

DAFTAR PUSTAKA

- Antoni, E. (2010). Career Planning Process and Its Role in Human Resource Development. *Annals of the University of Petroşani Economics*, 10(2), 13–22. <https://www.upet.ro/annals/economics/pdf/2010/20100202.pdf>
- Ayu, M. N. K., Widarnandana, I. G. D., & Retnoningtias, D. W. (2022). Pentingnya Perencanaan Karier Terhadap Pengambilan Keputusan Karier. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 11(3), 341. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v11i3.7021>
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi, edisi-1*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Chika Nurul Hadisti, & Dewi Sartika. (2022). Studi Deskriptif Kematangan Karier pada Siswa SMAN di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 77–83. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.434>
- El Fajri, N., Samba Pordi Sukanta, D., Nursyahira, K., Nicky Brilian, D., Dwi Melia, A., Rahmadanti, P., Paisal, M., Rokhan Rusmana, N., & Nurul Amri, A. (2024). Memaksimalkan Potensi Diri (Nur El Fajri, dkk.) | 268 Nanggroe. *Nanggroe : Jurnal Pengabdian Cendikia*, 3(6), 268–274. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13798792>
- Farisi, A., & dkk. (2023). Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Perencanaan Karier Siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* Vol. 7, No. 4, April 2023, Hlm. 1872-1882, 7(4), 1872–1882. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/12604>
- Hasni, R., & Prawiyata, Y. D. (2023). English language learning motivation on eighth grade students of SMP Satria Dharma Perbaungan. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 4(1), 12–22. <https://doi.org/10.51178/jsr.v4i1.1246>
- Ibrahim, A., Rahim, M., & Kasan, I. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Siswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 48–57. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v2i1.1341>
- Karamoy, Y. K., & Basuki, E. M. (2021). Memprediksi Pengaruh Kontribusi Kemampuan Perencanaan Karir Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 49. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i2.5659>
- Koesdyantho, A. P. A. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas X Ips Di Man 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 9(2), 601–614. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/view/3180>

- kumparan.com. (2025). Menciptakan sekolah kejuruan yang inspiratif. <https://kumparan.com/2000sugiyomenciptakan-sekolah-kejuruan-yang-inspiratif-24IMh4YEX35>
- Mahaardhika, I. M., Sudarma, I. K., & Adnyani, N. L. P. S. (2022). Pengembangan potensi diri dan perencanaan karir siswa SMK PGRI 3 Denpasar melalui bimbingan karir. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 3(1), 75–81. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7447620>
- Muslimah, N., & Efrizon. (2024). Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan di SMK Negeri 2 Panyabungan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45673–45682. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20844>
- Pratama, E., & Meilani, R. I. (2019). Motivasi dan hasil belajar: sebuah studi pada siswa mata pelajaran kearsipan di smk. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 56-66. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25851>
- Samosir, R., & Nirwana, H. (2020). Korelasi Antara Perencanaan Karir , Atribusi dan Motivasi Belajar Siswa. 3(1), 49–54. <https://doi.org/10.32698/0972>
- Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 42–70). John Wiley & Sons.
- Tegeh, I. M., & Pratiwi, N. L. A. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal IKA*, 17(2), 150. <https://doi.org/10.23887/ika.v17i2.19850>
- Uno, H.B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vestalia, D., & Wibowo, D. H. (2021). Motivasi Belajar Dan Perencanaan Karier. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i2.4132>
- Widiyanti, T., & -, M. (2019). Layanan Bimbingan Karir Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas Xii Smk Kesehatan Insan Mulia Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 348–360. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i2.323>
- Winkel, W.S. Hastuti, S. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, A., Rahman, D. H., & Hambali, I. (2023). The development and validation of student career planning inventory (SCPI). *ProGCouns: Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 4(2), 62–70. <https://doi.org/10.21831/progcouns.v4i2.64714>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan, 2(3), 61–68.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

