

**Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Interpersonal
Dengan Kualitas Pertemanan Pada Mahasiswa Di
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**

SKRIPSI

Alexander Dian Adi Tegar Nugraha

21.E1.0153



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2026

**Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Interpersonal
Dengan Kualitas Pertemanan Pada Mahasiswa Di
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Alexander Dian Adi Tegar Nugraha
21.E1.0153



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2026

**Hubungan antara Kemampuan Komunikasi Interpersonal
dengan Kualitas Pertemanan pada Mahasiswa di Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang**

*(The Correlation between The Quality of Friendship among Students
and Communication Style at Soegijapranata Catholic University)*

Alexander Dian Adi Tegar Nugraha, Maria Bramanwidyantari, Kinanti

Widyaningsih

Universitas Katolik Soegijapranata, Kota Semarang, Indonesia

Abstrak

Masa dewasa awal merupakan fase transisi yang penuh tekanan akademik dan tuntutan kemandirian, sehingga mahasiswa sangat membutuhkan dukungan sosial yang kuat untuk menjaga kesehatan mental. Namun, data terkini menunjukkan adanya fenomena penurunan ketersediaan teman yang dapat dipercaya dan suportif pada kelompok usia 18-24 tahun, yang meningkatkan risiko permasalahan psikologis seperti kesepian dan depresi. Mengingat pentingnya peran interaksi sosial terutama komunikasi interpersonal dalam mengatasi masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Partisipan penelitian berjumlah 220 mahasiswa berusia 18-24 tahun yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *McGill Friendship Questionnaire-Friend's Functions* (MFQ-FF) untuk mengukur kualitas pertemanan dan *Interpersonal Communication Inventory* (ICI) untuk mengukur komunikasi interpersonal. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Spearman's rho*. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar $p = 0,132$ ($p > 0,05$) dengan koefisien korelasi $r = 0,102$. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan. Temuan ini mengindikasikan bahwa kemampuan komunikasi yang baik tidak secara otomatis menjamin kualitas pertemanan yang tinggi. Faktor lain seperti gaya kelekatan (*attachment style*), kepribadian, konteks interaksi digital, serta keterbatasan metodologis terkait sensitivitas alat ukur diduga menjadi faktor yang lebih dominan dalam mempengaruhi dinamika pertemanan mahasiswa.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, kualitas pertemanan, mahasiswa, dewasa awal

Abstract

Early adulthood is a transitional phase characterized by high academic pressure and demands for autonomy, making strong social support essential for students to maintain their mental health. However, recent data indicates a decline in the availability of trustworthy and supportive friends among the 18-24 age group, increasing the risk of psychological issues such as loneliness and depression. Considering the critical role of social interaction, particularly interpersonal communication, in addressing these issues, this study aims to determine the relationship between interpersonal communication and friendship quality among students at Soegijapranata Catholic University. This study employed a quantitative correlational method. The participants consisted of 220 students aged 18-24 years, selected using an accidental sampling technique. Data were collected using the McGill Friendship Questionnaire-Friend's Functions (MFQ-FF) scale to measure friendship quality and the Interpersonal Communication Inventory (ICI) to measure interpersonal communication. Data analysis was performed using the Spearman's rho correlation test. The results indicated a significance value of $p = 0.132$ ($p > 0.05$) with a correlation coefficient of $r = 0.102$. This indicates that there is no significant relationship between interpersonal communication and friendship quality. These findings suggest that good communication skills do not automatically guarantee high-quality friendships. Other factors, such as attachment style, personality, the context of digital interaction, and methodological limitations regarding measurement sensitivity, are suggested to be more dominant in influencing student friendship dynamics.

Keywords: interpersonal communication, friendship quality, university students, early adulthood

PENDAHULUAN

Setiap tahap kehidupan memiliki tantangan dan perubahan tersendiri, termasuk saat individu memasuki masa transisi dari remaja menuju dewasa awal, yang dalam konteks pendidikan biasanya dialami oleh mahasiswa. Fase ini ditandai oleh meningkatnya tuntutan untuk mandiri, memikul tanggung jawab yang lebih besar, serta menghadapi pengambilan keputusan penting dalam kehidupan sehari-hari. Santrock (2011) menyatakan bahwa masa dewasa awal adalah masa yang berlangsung pada rentang usia 18