

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL LINGKUNGAN SEKITAR
DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENGERJAKAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

SKRIPSI

Eunike Lius Setiaputri

19.E1.0292



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANTA

SEMARANG

2026

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL LINGKUNGAN SEKITAR
DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENGERJAKAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

Oleh:

Eunike Lius Setiaputri

19.E1.0292



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel berjumlah 152 mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata yang dipilih melalui teknik insidental sampling. Instrumen penelitian terdiri dari skala dukungan sosial (31 item valid) dan skala kecemasan (24 item valid). Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman Rank karena data berdistribusi tidak normal.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dan kecemasan ($r = -0,769$; $p < 0,01$). Dengan demikian, dukungan sosial memiliki peran penting dalam membantu mahasiswa mengatasi tekanan psikologis selama proses penyusunan skripsi.

Kata kunci: dukungan sosial, kecemasan, mahasiswa, skripsi

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between social support and anxiety among university students who are in the process of completing their thesis. The research employed a quantitative method with a descriptive approach. The sample consisted of 152 students from Soegijapranata Catholic University selected using incidental sampling. The instruments used were a social support scale (31 valid items) and an anxiety scale (24 valid items). Data were analyzed using the Spearman Rank correlation test due to non-normal data distribution.

The results showed a highly significant negative relationship between social support and anxiety ($r = -0.769$; $p < 0.01$). Therefore, social support plays an important role in helping students manage psychological pressure during the thesis-writing process.

Keywords: social support, anxiety, university students, thesis