

### Daftar Pustaka

- Ahdiat, A. (2024, 19 April). Rata-rata IPK Sarjana Indonesia di Bawah 3,5. *Databoks - Katadata.co.id*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/04/19/rata-rata-ipk-sarjana-indonesia-di-bawah-35>
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri mahasiswa baru psikologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi Bukanlah*, 8(8).
- Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. New York, NY: Grune & Stratton.
- Berita - 5 Keuntungan Menggiurkan menjadi Mahasiswa Berprestasi - Masoem University. (n.d.). <https://masoemuniversity.ac.id/berita/5-keuntungan-menggiurkan-menjadi-mahasiswa-berprestasi.php>
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1): 36-43.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2): 486–489.
- Husna, A. N., & Hidayati, F. N. (2017). Regulasi diri mahasiswa berprestasi. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Kamaruddin, I., et al (2023). Analisis pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa di universitas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4): 2675-2680.
- KBBI. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia. (online). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mahasiswa>. Diakses pada 12 Mei 2024.

- Lubis, R. (2023). Perkembangan jiwa keagamaan pada fase remaja akhir. *Journal of Social Science Research*, 3(3): 11269–11279.
- Nursalisa, E., Damayanti, I., & Susanti, R. (2023). Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Hubungannya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Kuliah Daring. *Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 2(1).
- Panadero, E., Jonsson, A., & Botella, J. (2017). Effects of self-regulated learning training on performance: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 22: 74–98.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1): 33–40. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.33>
- Putra, W. Y. D., Hadiati, T., & Sarjana, W. A. S. (2017). Perbedaan tingkat stres dan insomnia pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Diponegoro yang berasal dari Semarang dan non Semarang. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2): 1361-1369.
- Putrie, C. A. R. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips. *Research and Development Journal of Education*, 7(1): 136-145.
- Rahayu, R., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(5).
- Riski, M. (2008). *Pengaruh rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa SMA Islam Almaarif Singosari Malang* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Malang.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2): 278-288.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi . *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 115–123.
- Tao, X., Hanif, H., & Lieqin, W. (2025). The effects of self-regulated learning strategies on academic procrastination and academic success among college EFL students. *Frontiers in Psychology*, 16, 1562980
- Tranggono., et al. (2023). Pengaruh perkembangan teknologi di era globalisasi dan peran pendidikan terhadap degradasi moral pada remaja. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(2): 1929-245.

<https://bureaucracy.gapenas-publisher.org/index.php/home/article/download/299/328/372>

Zimmerman, B. J. (2000). Attaining self-regulation: A social cognitive perspective. In *Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). Academic press.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2012). Motivation: An essential dimension of self-regulated learning. In *Motivation and self-regulated learning* (pp. 1-30). Routledge.

Zimmerman, dan Martinez-Pons,. (1990). Student Differences in Self-Regulated Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self- Efficacy and Strategy Use. *Journal of Educational Psychology*. 82(1): 51-59.

Zimmerman, Martinez-Pons. (2009). Test of a model of parental inducement of academic self-regulation. *The Journal of Experimental Education*. 64(3): 213-227.

Zimmerman, Martinez-Pons. (2011). A social cognitive view of self regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology* 4(2): 22-63.

