

## DAFTAR PUSTAKA

- (Akhmad Dalil Rohman, 2025). (2025). Optimalisasi Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Mewujudkan Mahasiswa FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang Unggul dan Moderat di Era Society 5.0. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 42–53. <https://doi.org/10.61132/bima.v3i2.1670>
- (Ardiasari et al., 2024). (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Berorganisasi Studi Kasus Mahasiswa D4 Administrasi Negara Universitas Negeri Surabaya. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 236–245. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i1.4350>
- (Arifin et al., 2023). (2023). Latihan Dasar Kepemimpinan Dan Organisasai Mahasiswa Sebagai Upaya Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Kaum Milenial Di Universitas Galuh. *Abdimas Galuh*, 5(2), 1355. <https://doi.org/10.25157/ag.v5i2.11125>
- (Barang & Perkhidmatan, 2014). (2014). *Panduan umum*.
- (Engriyani, 2022). (2022). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Menggunakan Model Kirkpatrick Pada Institusi Pemerintah di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, 8(23), 683–692. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7451683>
- (Hapsari & Shofwan, 2023). (2023). Evaluasi Model Kirkpatrick dalam Pembelajaran Kesetaraan Paket B di SKB Banjarnegara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6666–6676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5476>
- (Nadya Putri Mtd et al., 2023). (2023). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 249–261. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.722>
- (Nur Rosidah et al., 2024). (2024). Membangun Program Pelatihan Yang Efektik Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2, No 10, 135–140.

Penerapan, A., Slovin, F., Kesalahan, D. A. N., & Perspektif, D. (2024). *Jurnal multidisiplin sosisal humaniora*. 1, 53–63.

(Putrawansyah & Syahri, 2024). (2024). Pelatihan Dasar Kepemimpinan Dan Organisasi “Menjadi Pemimpin Dan Organisatoris Yang Berintegritas, Unggul Dan Bertanggung Jawab” Di Institut Teknologi Pagar Alam. *J-Dinamika*, 9(2), 328–331.

Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., & Ulhilma, N. (2025). *Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas*. 574–585.

(Rohmad & Sarah, 2021). (2021). Pengembangan Istrumen Angket. In *K-Media* (Vol. 7, Issue 2).

(Sahri, 2024). (2024). *ENGAGEMENT : Jurnal Pengabdian Masyarakat Peran Pelatihan Dasar Kepemimpinan Bagi Peningkatan Wawasan Berorganisasi Peserta Didik IBS Al Hamra*. 3(1), 1–12.

(Situmorang et al., 2024). (2024). Pelatihan Dasar Kepemimpinan Membangun Sumber Daya Mahasiswa STIPAS Santo Petrus Keuskupan Atambua. *Jurnal Abdi Masyarakat Vokasi (Amarasi)*, 1(1), 50–55

Sudimin, (2015). *Semangat dan Perjuangan Mgr. Albertus Soegijapranata, SJ*.

Sudimin, T. (2017). *Surat Cinta untuk Mgr Soegijapranata*.

(Suwarsa & Aicha, 2021). (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 51(1), 1–15.

(Waruwu et al., 2025). (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>

(Yuniarti et al., 2021). (2021). Penelitian Evaluatif dalam Pendidikan. *Yasin*, 1(1), 73–87. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.14>

