

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, S. F., & Kurniawan, R. (2024). Pengaruh Pelatihan Perspective Taking terhadap Perilaku Prososial Remaja Generasi Berencana (GenRe) Kota Padang. *Al-DYAS*, 3(1), 256–264. <https://doi.org/10.58578/aldyas.v3i1.2639>
- Alfiyah, S., & Martani, W. (2015). Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang Kawan” untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prososial pada Anak Usia Dini. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology*, 1(2), 120–137.
- Amara, K. P. (2021). *Hubungan Self Compassion dengan Perilaku Prososial pada Remaja Akhir di DKI Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Audah, Z. (2020). *Hubungan Antara Perspective Taking dengan Perilaku Cyberbullying*.
- Ayu, N. P., Agustiani, H., & Novianti, L. E. (2017). Adaptasi Alat Ukur Perspective Taking Pada Remaja. *Journal of Psychological Science and Profession*, 1(3). <https://doi.org/10.24198/jpsp.v1i3.15229>
- Batson, C. D., & Ahmad, N. Y. (2009). Using Empathy to Improve Intergroup Attitudes and Relations. *Social Issues and Policy Review*, 3(1), 141–177.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. (2005). *What Works In Character Education*. www.character.org
- Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(2), 77–89. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.2.77>
- Carlo, G., Walker, L. M. P., & Day, R. D. (2011). A Test of the Economic Strain Model on Adolescents' Prosocial Behaviors. *Journal of Research on Adolescence*, 21(4), 842–848. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1532-7795.2011.00742.x>
- Cigala, A., Mori, A., & Fangareggi, F. (2015). Learning others' point of view: perspective taking and prosocial behaviour in preschoolers. *Early Child Development and Care*, 185(8), 1199–1215. <https://doi.org/10.1080/03004430.2014.987272>
- Darminto, E. (2013). Penggunaan Pair Counseling untuk Meningkatkan Kemampuan Pespective Taking Siswa. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 805–824. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/2137/1471>
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2015). *Psikologi Sosial* (Cetakan Keenam). Universitas Muhammadiyah Malang.

- Eisenberg, N. (2000). Emotion, Regulation, and Moral Development. *Annu. Rev. Psychol.*, 51, 665–697.
https://www.academia.edu/download/84864819/eisenberg_2000.pdf
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children* (P. H. Mussen, Ed.; cetak ulang). Cambridge University Press.
<https://books.google.co.id/books?id=36AnYREDV-cC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Febriyani, S., Suryani, A. O., & Sudarnoto, L. F. (2022). Penyusunan Alat Ukur Prosocial Remaja. *Jurnal Riset Psikologi*, 94–104.
<https://doi.org/10.29313/jrp.v2i2.1598>
- Fikrie, & Fitriah, A. (2019). Perbedaan Perilaku Prosocial pada Remaja Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Psycho Holistic*, 1, 18–22.
<https://www.researchgate.net/publication/335203118>
- Firdauscha, M. (2017). *Hubungan Sensitivitas Moral dan Peprpective Taking dengan Perilaku Prosocial pada Siswa SMP Islam AL-Azhar 13 Surabaya*.
<https://repository.um-surabaya.ac.id/2416/7/LAMPIRAN.pdf>
- Hariko, R. (2017). *Pengembangan Perilaku Prosocial Siswa Melalui Pelayanan Bimbingan dan Konseling*.
- Istiana. (2016). Hubungan Empati dengan Perilaku Prosocial pada Relawan KSR PMBI Kota Medan. *DIVERSITA*, 2(2), 1–13.
<https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/download/262/355>
- John W. Santrock. (2003). *Adolescence, edisi keenam* (W. C. Kristiaji & Y. Sumiharti, Eds.; 6th ed.). Erlangga.
- John W. Santrock. (2012). *Live Span Development - 13th ed* (N. I. Sallama, Ed.; 13th ed.). Erlangga.
- Kau, M. A. (2010). Empati dan Perilaku Prosocial pada Anak. *Jurnal INOVASI*, 7(3), 1–5.
- Kau, M. A., & Idris, M. (2018). Diskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Ideas Publishing*.
- Lestari, I. (2025). *Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prosocial pada Remaan Awal*. <http://repository.uin-suska.ac.id/86269/>
- Manik, N. (2018). *Hubungan Empati dan Tanggung Jawab dengan Perilaku Prosocial Siswa SMP Negeri 3 Binjai*. Universitas Medan Area.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2014). Psikologi perkembangan; Pengantar dalam berbagai bagiannya. *Gadjah Mada University Press*.

- Nur, F., & Laili, A. (2022). *Teori Dasar Memahami Perilaku*. Geupedia. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Dasar_Memahami_Perilaku/UfJmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=prososial+remaja&pg=PA98&printsec=frontcover
- Pangestu, S. L., Sukianti, S. D., & Kusumandari, R. (2023). Prosocial pada remaja: Menguji peranan kematangan emosi. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3, 354–354.
- Prasetyo, A. R., Ardhiani, L. N., Mujiasih, E., & Nurtjahjanti, H. (2020). *Modul Pelatihan: Mahasiswa PEDULI (Peka dan Mendukung Lingkungan)*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. <https://psikologi.undip.ac.id/>
- Retnaningsih. (2005). Peran kualitas Attachment, Usia dan Gender Pada Perilaku Prosocial. *Procceding, Seminar Nasional PESAT*, 9–17.
- Rosturia, D. S. (2024). *Hubungan Perspective Taking dengan Sikap Prosocial pada Komunitas Indonesian Escorting Ambulance di Kota Bengkulu*. <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/3473/3/BAB%20II.pdf>
- Sarwono, W. S. (2010). *Psikologi Remaja*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Ubaida, Z., & Avezahra, M. H. (2023). Literature Review Perilaku Prosocial: Faktor Pengaruh, Manfaat, dan Penelitian Perilaku Prosocial di Indonesia. *Jurnal Flourishing*, 3(6), 227–234. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i62023p227-234>
- Wu, S., & Keysar, B. (2007). The Effect of Culture on Perspective Taking. *Association for Psychological Science*, 18(7), 600–606.
- Yuliati, N. (2013). Mencegah Tindak Kekerasan dan Tawuran Antar Pelajar Melalui Pengembangan Program Pelatihan Social Perspective Tking di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6, 787–804.