

**HUBUNGAN *PERSPECTIVE TAKING* DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA REMAJA AWAL DI SMP X
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Pesta Sari Veronika Purba
21.E1.0257



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

**HUBUNGAN *PERSPECTIVE TAKING* DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA REMAJA AWAL DI SMP X
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pesta Sari Veronika Purba
21.E1.0257



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

Hubungan *Perspective Taking* dengan Perilaku Prososial pada Remaja Awal di SMP X Kota Semarang

*(The Relationship Between Perspective Taking and Prosocial Behavior in Early
Adolescents in Semarang City)*

Pesta Sari Veronika Purba, Daniel Purwoko Budi Susetyo

Soegijapranata Catholic University, Kota Semarang, Indonesia

21e10257@student.unika.ac.id

Abstrak

Perkembangan perilaku prososial pada remaja sangat penting dalam membentuk hubungan sosial yang positif. Keterampilan sosio-kognitif, seperti *perspective taking* (kemampuan memahami pikiran dan perasaan orang lain), memainkan peranan kunci dalam perkembangan prososial. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara *perspective taking* dengan perilaku prososial pada remaja awal. Hipotesis yang diajukan adalah adanya korelasi positif antara perilaku prososial dan *perspective taking*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Partisipan adalah 100 remaja awal (usia 12–15 tahun) di SMP X Kota Semarang menggunakan studi populasi, seluruh subjek digunakan. Pengumpulan data menggunakan skala *perspective taking* dan skala perilaku prososial. Skala *perspective taking* diuji validitas dan reliabilitas, menghasilkan 10 item valid dari 22 item dengan nilai Cronbach's Alpha 0,730. Sementara skala perilaku prososial menghasilkan 24 item valid dari 35 item dengan nilai Cronbach's Alpha 0,844. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman's Rho menunjukkan nilai koefisien korelasi positif dan signifikan $r=0,339$ ($p<0,001$). Hasil ini menunjukkan terdapat korelasi positif yang signifikan antara *perspective taking* dengan perilaku prososial. Dengan demikian, hipotesis penelitian dapat diterima, yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi kemampuan *perspective taking* pada remaja, maka semakin tinggi pula perilaku prososialnya.

Kata Kunci : perilaku prososial, *perspective taking*, remaja awal.

Abstract

The development of prosocial behavior in adolescents is crucial for forming positive social relationships in life. Socio-cognitive skills, such as perspective taking (the ability to understand the thoughts and feel the emotions of others), play a key role in prosocial development. This research aimed to empirically examine the relationship between perspective taking and prosocial behavior in early

adolescents. The hypothesis proposed was a positive correlation between prosocial behavior and perspective taking. This study employed a quantitative approach with a correlational design. The participants were 100 early adolescents (aged 12–15 years) at SMP X in Semarang City, using a population study design where all available subjects were utilized. Data collection involved a perspective taking scale and a prosocial behavior scale. The perspective taking scale was tested for validity and reliability, resulting in 10 valid items out of 22 with a Cronbach's Alpha value of 0.730. Meanwhile, the prosocial behavior scale yielded 24 valid items out of 35 with a Cronbach's Alpha value of 0.844. Data analysis using Spearman's Rho correlation test revealed a positive and significant correlation coefficient value of $r=0.339$ ($p<0.001$). This finding indicates a significant positive correlation between perspective taking and prosocial behavior. Consequently, the research hypothesis is accepted, suggesting that the higher the level of perspective taking ability in adolescents, the higher their prosocial behavior.

Keywords: Perspective taking, Prosocial Behavior, early adolescents.

