

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. I. I., & Fatah, M. Z. (2022). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(4), 863-870.
- Al Adawiah, R., & Eleanora, F. N. (2023). Perundungan Dunia Maya pada Anak: Tinjauan Fenomena dan Tren dalam Rentang 2016–2020. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 14(1), 99-117.
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, & Nurbaeti. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini Dalam Kehamilan Di Sman 1 Gowa. *Inovasi Penelitian*, 2(7), 2067–2074. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v2i7.1053>
- Amran, T. A., & Slametinarsih, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Di Smk Islamiyah Ciputat. *Indonesian Journal of Nursing Sciences and Practice*, 4(1), 31-40.
- Anderson, C. A. and Groves, C. (2013) General Agression Model. In M. S. Eastin (ed). *Encyclopedia of Media Violence*. Los Angeles: Sage
- Arisandy, W. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Konferensi Nasional (Konas) Keperawatan Kesehatan Jiwa*, 4(1), 133-139.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37:887– 907. doi: 10.2307/1126611g
- Boyd, D, & Bee, H. (2006). *Lifespan development*. Boston, Massachusetts, MA: Pearson Education, inc.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56-61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami psikologi remaja. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2). <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Febrina, S. F. Z., & Khairina, N. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter dari Perspektif Teori Baumrind pada Remaja dan Kaitannya dengan Perilaku Agresif. *Flourishing Journal*, 4(6), 266-273. <https://doi.org/10.17977/um070v4i62024p265-273>
- Fika, L. (2012). Hubungan Karakteristik Dan Kepribadian Anak Dengan Kejadian Bullying Pada Siswa Kelas V. Malang : *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Malang*
- Krahe, B. (2005). *Perilaku Agresif - Buku Panduan Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Krisdianti, S. D. (2020). *Hubungan antara keberfungsian keluarga dengan perilaku bullying pada remaja* (Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata). Semarang.
- Magfirah, U., & Rachmawati, M. A. (2010). Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku bullying. *Jurnal Universitas Islam Indonesia*, 1(10).
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99.
- Marlinda. Yusmansyah. Dahlan, Syaifudin. (2013). Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter dengan Perilaku Bullying disekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 0-10.
- Nila, A., & Salamor, L. (2023). Upaya Pencegahan Bullying Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Sosialisasi. *Pattimura & Mengabdikan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 228-231. <https://doi.org/10.30598/pattimura-mengabdikan.1.4.228-231>
- Ningrum, S. D., & Soeharto, T. N. E. D. (2015). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan bullying di sekolah pada siswa SMP. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1).
- Novianty, A. (2016). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosi pada remaja madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 17-25. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5555>
- Subagia, N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi Terhadap Perkembangannya Karakter Anak*. Nilacakra
- Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja. *Journal of Psychology Humanlight*, 5(1), 1-16.
- Paramita, R. W. D. (2015). Metode penelitian kuantitatif, Edisi 1.
- Purnamasari, K. N., & Marheni, A. (2017). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan perilaku menjalin persahabatan pada remaja di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), 20-29.
- Putri, F, R & Nurwiyanti, F. (2018). (2018). Hubungan Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku Perundungan pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. 5(2). 101-108. <http://dx.doi.org/10.21009/JKKP.052.01>
- Ribeiro, L.L. "Construction and Validation of a Four Parenting Style Scale." Thesis. Humboldt state university, Agustus 2009
- Rigby & Thomas. (2010). How Schools Counter Bullying Policies and Procedures in Selected Australian Schools. Camberwell: Australian Council for Educational Research Limited.
- Rofiqoh, F., & Nanik, U. (2002). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosi anak di madrasah ibtidaiyah nahdlatul ulama bululawang. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2).

- Saifullah, F. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan bullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(3).  
<http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i3.3786>
- Salenus, M. N., & Soetjningsih, C. H. (2022). pola asuh otoriter (authoritarian parenting) dan perilaku agresif pada siswa di salah satu SMA di Maluku Tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1085-1092.
- Santrock, John.W. 2007. Child Development. Terjemahan Mila Rahmawati dkk, Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2007). Adolescence (2th ed.). Boston: McGraw-Hill
- Saputra, D. K., & Sawitri, D. R. (2015). Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Agresivitas Pada Remaja Pertengahan Di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal EMPATI*, 4(4), 320-326. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14364>.
- Silviyati, M., & Putri, V. D. (2022). Dampak Negatif Verbal Bullying Bagi Siswa. *Coution: Journal Counseling and Education*, 3(2), 128-135.  
<https://doi.org/10.47453/coution.v3i2.3575>
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sulisrudatin, N. (2015). Kasus bullying dalam kalangan pelajar (suatu tinjauan kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2).
- Syukri, M. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243-246. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880>
- Tanggahma, B., Sawir, M., Kamaluddin, S., Abubakar, F., & Rahmadani, U. (2024). Konseling Hukum dan Dukungan Emosional (Membentuk Sikap dan Tindakan Positif Mencegah Bullying dan Body Shaming di Kalangan Pelajar). *Jurnal Altifani Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(6), 479-486. <https://doi.org/10.59395/altifani.v4i6.590>
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1); 1-17.
- Usman, I. (2013). Perilaku bullying ditinjau dari peran kelompok teman sebaya dan iklim sekolah pada siswa SMA di Kota Gorontalo. *Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo*.
- Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena perilaku bullying di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 157-166.
- Yuliani, N. (2019). Fenomena kasus bullying di sekolah. *Research Gate*, 2.