

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

Arnita Ariyandani

21.E1.0249



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2025

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Arnita Ariyandani

21.E1.0249



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2025

Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja Akhir

(The Relationship Between Authoritarian Parenting Style

and Bullying Behavior in Late Adolescents)

Arnita Ariyandani, Daniel Purwoko Budi Susetyo

Universitas Katolik Soegijapranata, Kota Semarang, Indonesia

21e10249@student.unika.ac.id

Abstrak

Perilaku *Bullying* merupakan bentuk spesifik dari agresi yang disengaja dan berulang yang melibatkan ketidakseimbangan kekuatan (fisik, verbal, relasional, dll.) antara pelaku dan korban. Fenomena *bullying* sering dikaitkan dengan faktor lingkungan keluarga, salah satunya adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini berfokus pada pola asuh otoriter, yang dicirikan oleh kontrol tinggi dan tuntutan berlebihan, sebagai prediktor perilaku *bullying* pada remaja. Penelitian ini bertujuan menguji hubungan empiris antara pola asuh otoriter orang tua dan perilaku *bullying* pada 100 remaja akhir di Pusat Pengembangan Anak Puduk Payung, Semarang, menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara pola asuh otoriter dengan perilaku *bullying*. Alat ukur yang digunakan meliputi skala pola asuh otoriter dan skala perilaku *bullying*. Hasil uji validitas menunjukkan skala pola asuh otoriter memiliki 13 item valid dari 16 item dengan nilai reliabilitas Cronbach Alpha sebesar 0.849. Sementara itu, skala perilaku *bullying* memiliki 32 item valid dengan nilai reliabilitas Cronbach Alpha sebesar 0.988. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman's Rho menghasilkan koefisien 0.399 ($p < 0.001$), menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara pola asuh otoriter dengan perilaku *bullying*. Hasil ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat pola asuh otoriter yang diterapkan, semakin tinggi pula kecenderungan perilaku *bullying* pada remaja. Hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci : *pola asuh otoriter, perilaku bullying, remaja akhir*

Abstract

Bullying behavior is a specific form of intentional and repeated aggression that involves a power imbalance (physical, verbal, relational, etc.) between the perpetrator and the victim. The phenomenon of bullying is often linked to family environmental factors, one of which is parenting style. This study focuses on the authoritarian parenting style, characterized by high control and excessive demands, as a predictor of bullying behavior in adolescents. This research aims to empirically examine the relationship between parental authoritarian parenting style and bullying behavior in 100 late adolescents at the Puduk Payung Child Development Center, Semarang, using a quantitative correlational approach. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between authoritarian parenting style and bullying behavior. The instruments used include the

authoritarian parenting style scale and the bullying behavior scale. Validity testing results showed the authoritarian parenting style scale had 13 valid items out of 16, with a reliability value of Cronbach's Alpha of 0.849. Meanwhile, the bullying behavior scale had 32 valid items with a reliability value of Cronbach's Alpha of 0.988. Data analysis using the Spearman's Rho correlation test yielded a coefficient of 0.399 ($p < 0.001$), indicating a positive and significant relationship between authoritarian parenting style and bullying behavior. This result suggests that the higher the level of authoritarian parenting style applied, the higher the tendency for bullying behavior in adolescents. The research hypothesis is accepted.

Keywords : authoritarian parenting style, bullying behavior, late adolescents

