

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., dan Asrori, M. 2004. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Anderson. J.R. 2000. *Learning and Memory: an Integrated Approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Azwar, S. 1996. *Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Buzan, T. 1996. *Gunakan Kepala Anda*. Alih Bahasa : Tony Rinaldo. Yogyakarta: Pustaka Delaprasta.
- _____. 2007. *Buku Pintar Mind Map : membuka Kreativitas, Memperkuat Ingatan, Mengubah Hidup*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, D., Campbell, B., and Dickinson, D. 2004. *Teaching and Learning Through Multiple Intelligence*. Massachussets: Allyn and bacon Co. Chaplin,
- Djiwandono, S.E.W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo.
- Einstein, G.O., Morris, J., and Smith, S. 1985. Memory for Lecture Information. *Journal of Educational Psychology*, 77 (5), 522 – 532
- Feinstein, S. (2004). *Secrets of the teenage brain: Research-based strategies for reaching and teaching today's adolescents*. San Diego, CA: The Brain Store.
- Irwanto, E.H.; Hadisoepadma, A.; Priyani, M.J.R.; Wismanto, Y.B., dan Fernandes, I. 1994. *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., and Elmes, P.G.1998. *Experimental Psychology – Understanding Psychological Research*. Manchester: West Publishing Company.
- Kiewra, K.A.; Dubois, N.F.; Christian, D. and McShare, A. 1988. Providing Study Notes: Comparison of Three Types of Notes for Review. *Journal of Educational Psychology*, 80 (4), 595 – 597
- Kiewra, K.A. and Dubois, N.F., 1991. Note-taking Functions and Technique. *Journal of Educational Psychology*. 83 (2). 522 – 532.
- Kiewra, K.A. and Robinson, D.H. 1995. Used Argument: Graphic Organizers are Superior to Outline Improving Learning from Text. *Journal of Educational Psychology*, 87 (3), 455 – 467.
- Latipun. 2004. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Lefrancois, G.R.1980. *Psychology*. California. Wadsworth.



- Matlin, N., 2002. *Cognition*. Orlando: Horcourt.
- Mönks, F. J., Knoers, A. M. P., dan Haditono, S. R. 2002. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muhibbin, S. 2003. *Psikologi Belajar*. Edisi Revisi. Cetakan ke-4. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Pepper, J.R. and Mayer, R.E. 1978. Generative Effects of Note Taking during Science Lecture. *Journal of Education Psychology*, 78 (2), 34-38.
- Rustam, A., Pratomo, S., dan Prakoso, H. 1998. Penelitian Eksperimental tentang Peranan Kemampuan Ingatan dan Intelegensia Terhadap Penguasaan Materi Kuliah. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Sugiarto, I. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Syah, M. 2000. *Psikologi Pendekatan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusmini, dan Mukhtar. 2000. *Pengajaran Remedial. Teori dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Jakarta : Fifa Mulia Sejahtera.
- Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S.A. 1999. *Child Psychology: The Modern Science*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Walgito, B. 2001. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Whiterington, H.C. 1983. *Psikologi Pendidikan*. Alih Bahasa : Hernowo. Jakarta: Aksara Baru.
- Woolfolk, A.E. 1995. *Educational Psychology*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Zuchdi, D. 2007. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi*. Jogjakarta: UNY Press