

**REMEDIAL TEACHING DENGAN METODE PETA PIKIRAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENINGGAT**

TESIS

Oleh :

ERNA SETIANINGRUM

05.92.0073



PERPUSTAKAAN

NO. INV : 079/S2/Mof/C1

: 7 Agustus /09

: SFC

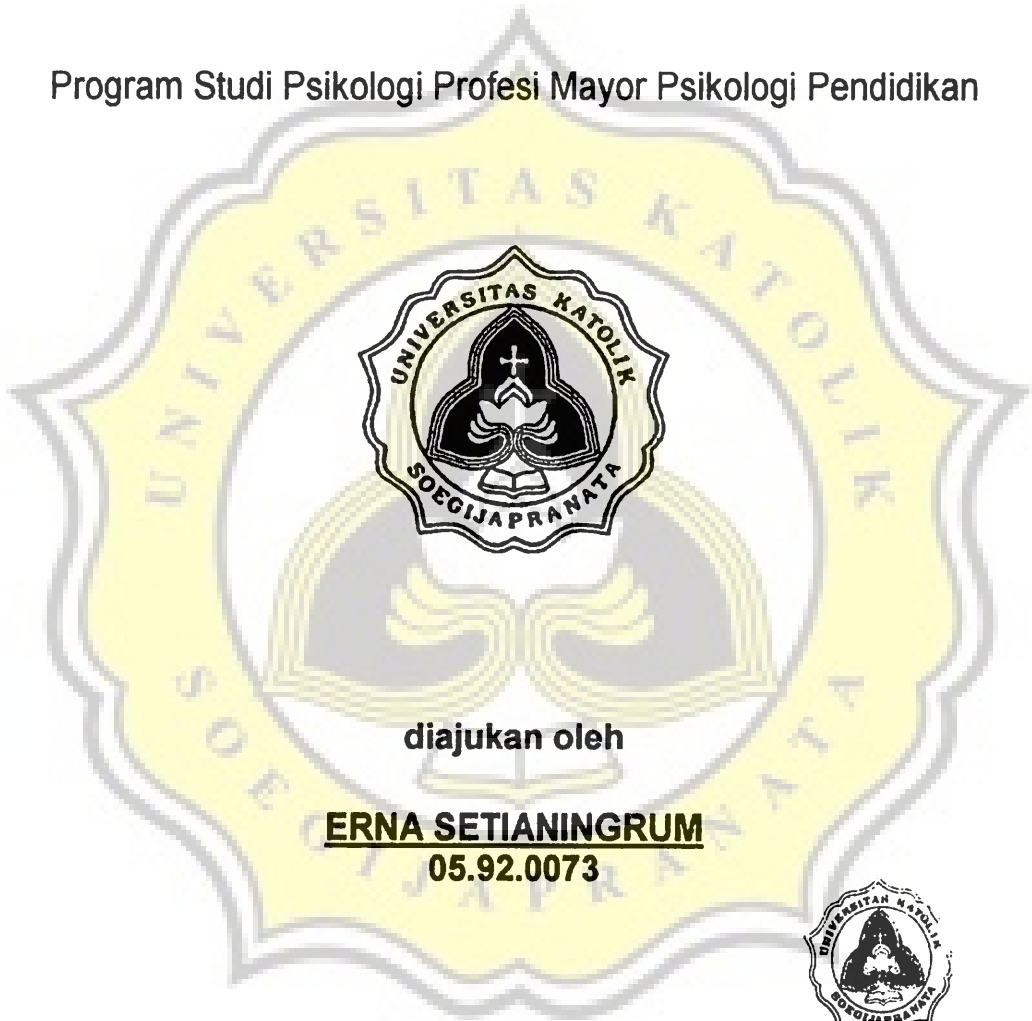


**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009**

**REMEDIAL TEACHING DENGAN METODE PETA PIKIRAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENINGGAT**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Psikologi

Program Studi Psikologi Profesi Mayor Psikologi Pendidikan



diajukan oleh

ERNA SETIANINGRUM
05.92.0073



**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G
2009**

**REMEDIAL TEACHING DENGAN METODE PETA PIKIRAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENINGAT**

Oleh

ERNA SETIANINGRUM
05.92.0073

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

16 Juni 2009

Ketua Program Magister Profesi Psikologi,



(DR. Endang Widyorini, Psi.)

**REMEDIAL TEACHING DENGAN METODE PETA PIKIRAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGINGAT**

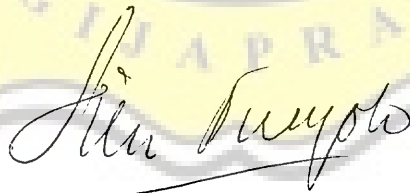
Oleh

ERNA SETIANINGRUM
05.92.0073

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

16 Juni 2009

Dewan Penguji HIMPSI



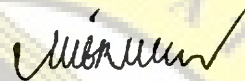
(Prof. Dr. Sartini Nuryoto, Psikolog)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 16 Juni 2009

Yang menyatakan



ERNA SETIANINGRUM
05.92.0073



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah mencatat dengan metode peta pikiran dapat meningkatkan kemampuan mengingat pada siswa Sekolah Dasar, khususnya kemampuan mengingat materi pelajaran IPA siswa kelas IV. Metode peta pikiran merupakan suatu metode mencatat yang terdiri dari suatu kata atau terdiri dari konsep utama yang dikelilingi oleh lima sampai sepuluh ide utama yang berkaitan dengan konsep utama dan terdiri dari anak kata yang dikelilingi oleh lima sampai sepuluh ide utama yang berkaitan dengan konsep anak kata tersebut. Hipotesis yang diajukan yaitu Ada perbedaan kemampuan mengingat menggunakan metode peta pikiran kelompok *remedial teaching* dengan kelompok *non remedial teaching*.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *two group posttest design*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD Antonius 02 Semarang sebanyak 20 orang yang terdiri dari 10 orang pada kelompok *remedial teaching* dan 10 orang pada kelompok *non remedial teaching*. Alat untuk mengukur kemampuan mengingat siswa digunakan tes kemampuan mengingat materi pelajaran IPA. Tes tersebut berisi tentang pokok-pokok pembahasan yang diberikan kepada siswa kelas IV semester 1 yaitu sub pembahasan tentang Bagian Tumbuhan dan Fungsi Tumbuhan. Teknik analisis data menggunakan *Mann Whitney U Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan kemampuan mengingat hasil *posttest* antara antara kelompok *remedial teaching* dan kelompok *non remedial teaching* dengan nilai $U = 21,000$ dan $p < 0,05$. Hasil *posttest* kelompok *remedial teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok *non remedial teaching* dengan nilai $\bar{X}_{RT} = 18,20$ dan $\bar{X}_{NRT} = 15,60$.

Kata Kunci : *metode peta pikiran, kemampuan mengingat*

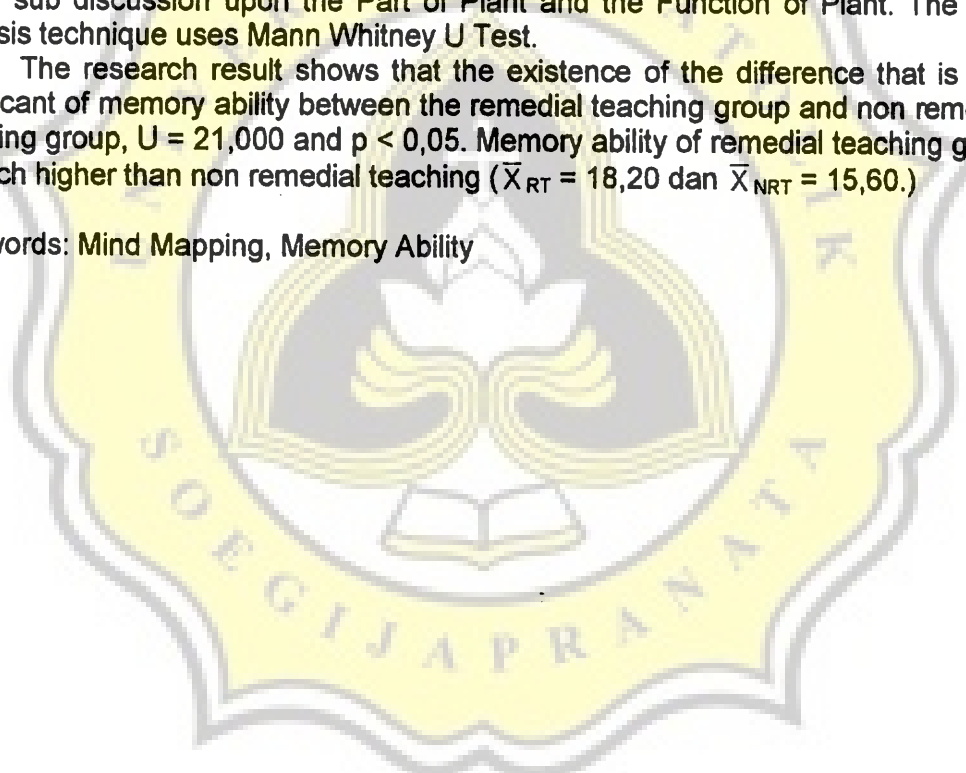
ABSTRACT

The research purpose is to acknowledge whether recording by using the mind mapp method can increase memory ability upon the student of Elementary school, especially upon memory ability upon the course of Science of Elementary school's 4th grade student. The mind mapp method is a method of recording that consists of a word or of main concept that is surrounded by five to ten main idea related to the main concept and consists of sub word that is surrounded by five to ten main idea related to the concept of the pupils. The proposed hypothesis is upon the existence of the difference of memory ability between the remedial teaching group and non remedial teaching group.

The research uses experiment design of two group posttest design. The subject of the research is student of 4th grade of Elementary school of IV A SD Antonius 02 Semarang of 20 pupils that consists of 10 pupils upon the experiment group and 10 pupils upon the control one. Instrument to assess memory ability of the student is the test of memory ability of Science course material. The test consists of the discussion subject given to the student of 4th grade semester 1 that is the sub discussion upon the Part of Plant and the Function of Plant. The data analysis technique uses Mann Whitney U Test.

The research result shows that the existence of the difference that is very significant of memory ability between the remedial teaching group and non remedial teaching group, $U = 21,000$ and $p < 0,05$. Memory ability of remedial teaching group is much higher than non remedial teaching ($\bar{X}_{RT} = 18,20$ dan $\bar{X}_{NRT} = 15,60$.)

Key words: Mind Mapping, Memory Ability



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN I	ii
HALAMAN PENGESAHAN II	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PENDAHULUAN.....	1
Tujuan	15
Hipotesis.....	15
METODE	15
Subjek Penelitian	15
Prosedur Pengukuran.....	15
Prosedur Penelitian.....	16
Rancangan Eksperimen	19
Analisis	19
HASIL PENELITIAN	20
PEMBAHASAN	21
PENUTUP	24
Kesimpulan	24
Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Perbedaan Teknik Mencatat Biasa dan Peta Pikiran	8
Tabel 2 : Nilai Kemampuan Mengingat Materi Pelajaran IPA	20



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Bentuk dan Penggunaan Metode Peta Pikiran.....	9
Gambar 2 : Anatomi Dasar Otak	10



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Data Penelitian	29
Lampiran B Hasil Analisis Data.....	31
Lampiran C Foto Dokumentasi.....	33
Lampiran D Surat Bukti Penelitian	38

