

Daftar Pustaka

- Adila, D. R., & Kurniawan, A., (2020). Proses Kematangan Emosi Pada Individu Dewasa Awal yang Dibesarkan dengan Pola Asuh Orang Tua Permisif. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*.
<https://doi.org/10.20473/jpkm.V5i12020.21-34>
- Agung, I. G. A. M. (2016). *Translation procedures in translating religious terms* (Doctoral dissertation, Udayana University).
<https://shorturl.at/Gkol2>
- Agusdwitanti, H., & Tambunan, S. M. (2015). Kelekatan dan intimasi pada dewasa awal. *Jurnal Psikologi*, 8(1).
<https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1286>
- Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S., & Schweizer, S. (2015). *Strategi pengaturan emosi dalam psikopatologi: Tinjauan meta-analitik*. *Tinjauan Psikologi Klinis*, 31(6), 1068-1080.
<https://shorturl.at/Z8XwM>
- Alfina, E. V., & Awalya, A. (2021). Pengaruh Attachment dan Penyesuaian Diri terhadap Self-Esteem Siswa SMP Teuku Umar Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(1), 11-29.
<https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/bkpi/article/view/602>
- Amira, F. S., & Mastuti, E. N. D. A. H. (2021). Hubungan antara Parent Attachment dengan Regulasi Emosi pada Remaja. *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 837-843.
<https://shorturl.at/Udvmu>
- Anggraeni, I. L., & Rozali, Y. A. (2023). Quarter Life Crisis Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pada Dewasa Awal. In *Psychomunity Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul*.
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASPSIKOLOGI/article/view/306>
- Arsyah, M., Poernomo, A. M., & Ruhimat, R. (2025). Pengaruh Pendekatan Komunikasi Empatik dalam Bimbingan Konseling terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa. *SABER: Jurnal Teknik Informatika, Sains dan Ilmu Komunikasi*, 3(2), 190-197.
<https://doi.org/10.59841/saber.v3i2.2607>

Astuti, Dwi., Wasidi dan Rita Sinthia. 2019. "Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Memafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Ilmiah BK Vol.2 No.1*, hal 1-10.

https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia/article/view/7496

Azizah, FF, & Jannah, M. (2020). Pengaruh Meditasi-Otogenik Terhadap Regulasi Emosi Pada Atlet Anggar. *Karakter Jurnal Penelitian Psikologi*, 7 (2).

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/34120>

Bella, Y., Suhendri, H., & Ningsih, R. (2019). Peranan metode pembelajaran the power of two terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 129-135.

<https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/821>

Bianita, W., & Fitri, S. (2022). Profil Attachment Style Remaja yang Mengalami Kekerasan Berpacaran di SMA Negeri se-DKI Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(1), 93-101.

<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/26524>

Candra, I. (2019). Hubungan antara secure attachment dengan kemandirian pada siswa kelas XI SMA/MA Ar-Risalah Padang. *Psyche 165 Journal*, 12(2), 144-154.

<https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/10>

Chahya, I. (2020). Pengaruh Secure Attachment Terhadap Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Univesrsitas Ahmad Dahlan*, 2, 12–22.

https://eprints.uad.ac.id/15247/7/T1_1500001104_NASKAH%20PUBLIKASI.pdf

Daengs, A., Istanti, E., & Kristiawati, I. (2022). Peran Timelimeses Dalam Meningkatkan Customer Satisfaction, Customer Loyalty Pt. Jne. *Jurnal Baruna Horizon*, 5(1), 1-7.

<https://jurnal.stiamak.ac.id/index.php/jbh/article/view/71>

Dimas, A. P., Siswanti, D. N., & Ansar, W. (2023). Hubungan Kelekatan Orang Dewasa Dengan Regulasi Emosi Pada Masa Dewasa Awal. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(6), 1133-1140.

<https://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/PESHUM/article/view/2388>

Dini, C. P. K. A. U. PERILAKU KELEKATAN PADA ANAK USIA DINI (PERSPEKTIF JOHN BOWLBY).

<https://shorturl.at/6Ztlf>

- Dewi, A. N., & Ambarwati, K. D. (2023). Hubungan Kelekatan Ayah dengan Regulasi Emosi pada Wanita Dewasa Awal yang Bekerja dan Belum Menikah. *Psyche 165 Journal*, 282-287.
<https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/291v>
- Firdauza, I. A. L., & Tantiani, F. F. (2021). Regulasi emosi remaja dari ibu pekerja migran dan non migran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 1-8.
<https://jurnalfpk.uinsa.ac.id/index.php/JPP/article/view/506>
- Fransisca, T. & Lidiawati, K. R. (2020). Pengaruh adult attachment terhadap strategi regulasi emosi pada mahasiswa perantau di universits x. *Jurnal Talenta*, 6(1). 89-100.
<https://shorturl.at/f4qtm>
- Hardiyanti, D. (2017). Proses pembentukan kelekatan pada bayi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 24(2), 63-69.
<https://shorturl.at/u6KEZ>
- Harita, A. N. W., & Suryanto, S. (2023). Regulasi diri pada mahasiswa perantauan di Surabaya. *Jurnal EMPATI*, 12(6), 441-455.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/32333>
- Hasmalawati, N., & Hasanati, N. (2019). Perbedaan tingkat kelekatan dan kemandirian mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 3(1).
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/2472>
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Regulasi emosi pada remaja laki-laki dan perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 18(1), 87-95.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/marwah/article/view/6525>
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
<https://www.scribd.com/document/416393098/Psikologi-Perkembangan-Elizabeth-B-Hurlock-pdf>
- Indah Aryati, S., & Utami, N. I. (2021). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan emosi pada dewasa awal. *Jurnal Spirits*, 12(1), 9-14.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/jrpp/article/view/38178?articlesBySimilarityPage=2>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana Prenada Media Group.
https://books.google.co.id/books?id=5KRPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false

- Kalamsari, N. S., & Ginanjar, A. S. (2023). Kelekatan, resolusi konflik, dan kepuasan hubungan berpacaran pada dewasa muda: Model analisis jalur. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 10(1), 39-58.
<https://publication.k-pin.org/index.php/jpu/article/view/507>
- Kewa, M. N. (2022). Keterlibatan orang tua dalam memberikan stimulasi emosi pada anak. *QAWWAM: Journal for gender mainstreaming*, 16(2), 89-98.
<https://doi.org/10.59841/saber.v3i2.2607>
- Kilic, S., Var, E. C., & Kumandas, H. (2015). Effect of Parental Attitudes on Skills of Emotional Management in Young Adults. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 930-934.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815025367>
- Kumar, R. (2019). *Research Methodology: Research Method and a Step Guide for Beginners*. California: SAGE
<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/research-methodology/book257990>
- Lutfianawati, D., Putri, A. M., Junaidi, J., Wijayanti, T., Vina, K. O., & Sari, J. R. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(9), 3609-3622.
<https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/10857>
- Martono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=tUI1BgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Maulidya, F., & Adelina, M. (2018). Periodesasi perkembangan dewasa. *Periodesasi Perkembangan Dewasa*, 1-10.
<http://eprints.umsida.ac.id/1271/>
- Maureen, C. L., & Febrieta, D. (2024). Peran Kelekatan Orang Tua untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir. *Schema: Journal of Psychological Research*, 9(01), 37-45.
<http://dx.doi.org/10.29313/schema.v9i01.4136>
- Mazianaomi, Y., & Sanjaya, T. (2023). Berangkat dari Masa Kanak-kanak. *Visual Art*, 1(1), 179986.
<https://www.neliti.com/publications/179986/berangkat-dari-masa-kanak-kanak#cite>
- Merry, M., Harapan, E., & Rohana, R. (2020). Kinerja Guru Ditinjau Dari Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Penghargaan. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13 (1), 27-40.
<https://doi.org/10.33557/jedukasi.v13i1.1031>

- Mikulincer, M., & Shaver, PR (2007). *Keterikatan di masa dewasa: Struktur, dinamika, dan perubahan*. Guilford Press.
https://www.researchgate.net/publication/232203221_Attachment_in_Adulthood_Structure_Dynamics_and_Change
- Mosquera, E. D., Sacoto, M. F. M., & Vaca, G. L. (2022). Adult attachment styles and emotional regulation in the population of Quito, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 16(2).
<https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2684>
- Muarifah, A., Fauziah, M., & Saputra, W. N. E. (2021). Kontribusi parent-child attachment terhadap regulasi emosi, harga diri, konformitas dan resiliensi siswa. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 14.
<https://citeus.um.ac.id/ikbk/vol5/iss2/14/>
- Nansi, Deci dan Fajar Tri Utami. 2016. "Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan." *Jurnal Psikologi Islami* Vol.2 No.1, hal 16-28.
<https://shorturl.at/L0c7q>
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35–40.
<https://doi.org/10.23916/08430011>
- Ramadhan, MF, Siroj, RA, & Afgani, MW (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan*, 6 (2), 10967-10975.
<https://shorturl.at/WU93N>
- Ratnasari, Shinantya dan Julia Suleeman. 2017. "Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi." *Jurnal Psikologi Sosial* Vol.15 No.01, hal 35-46.
<https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Reza, F. A., & Fitriani, A. (2024). Sulit Mengungkapkan Emosi: Kecerdasan Emosi Dan Attachment Style Dengan Alexithymia Pada Generasi Z. *Psikologi Prima*, 7(1), 1-10.
<https://doi.org/10.34012/psychoprima.v7i1.4834>
- Riza, W. L. (2018). Asosiasi antara attachment styles dalam hubungan romantis pada relationship satisfaction (kepuasaan dalam suatu hubungan). *PSYCHOPEDIA: Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 3(1).
<https://shorturl.at/jeKFh>

Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian metode kuantitatif. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 5(6), 81-90.
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v5i6.4186>

Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. A. (2018). Kelekatan orangtua untuk pembentukan untuk pembentukan karakter anak. *Educational guidance and counseling development journal*, 1(1), 16-31.
<http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>

Sekar indah Aryati, N. i. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kematangan Emosi Pada Dewasa Awal. *spirit*, 9-14.
<https://doi.org/10.30738/SPIRITS.V12I1.12713>

Sholikha, J., Irwanto, I., Fardana, N., & Ainy, N. (2019). Kualitas Interaksi Orang Tua dan Anak terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Kebidanan dan Ilmu Kesehatan Indonesia*, 3 (3), 243-248.
<https://e-journal.unair.ac.id/IMHSJ/article/download/27945/14736/110011>

Siregar, E. Y., Nababan, E. M., Ginting, E. R., Nainggolan, B. A., Ritonga, D. L., & Nababan, D. (2022). Perlunya Pembinaan Terhadap Dewasa Awal Dalam Menghadapi Tugas Perkembangannya. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 1(2), 16-22.
<https://doi.org/10.55606/lumen.v1i2.39>

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
<https://shorturl.at/ymQJ4>

Zwagery, R. V., & Nurliani, R. (2018). Studi Kasus Regulasi Emosi Pada Masyarakat Yang Terkena Dampak Pencemaran Lingkungan Batubara Di Kabupaten Barito Kuala. *Ecopsy*, 5(3), 374380.
<http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v5i3.5567>