

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORIENTASI SEKSUAL DENGAN
SIKAP TERHADAP INDIVIDU BISEKSUAL
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Stefany Lintang Kinanti

21.E1.0064



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2025

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORIENTASI SEKSUAL DENGAN
SIKAP TERHADAP INDIVIDU BISEKSUAL
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
Stefany Lintang Kinanti
21.E1.0064



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025**

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORIENTASI SEKSUAL DENGAN SIKAP TERHADAP INDIVIDU BISEKSUAL PADA MAHASISWA

*(The Relationship Between Knowledge of Sexual Orientation and Attitudes
Toward Bisexual Individuals Among University Students)*

Stefany Lintang Kinanti, M. Suharsono

Fakultas Psikologi, Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia

ABSTRAK

Pengetahuan adalah prasyarat penting dalam membentuk sikap positif terhadap keberagaman. Sikap, sebagai penentu utama perilaku, dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, namun penelitian ini berfokus pada pengetahuan sebagai faktor utama dalam menyikapi keberagaman orientasi seksual, khususnya biseksual, di kalangan mahasiswa Indonesia. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan Pengetahuan Orientasi Seksual dengan Sikap Terhadap Individu Biseksual pada Mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu, terdapat hubungan positif antara Pengetahuan Orientasi Seksual dengan Sikap Terhadap Individu Biseksual. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *accidental sampling* dan kuesioner sebagai instrumen. Pengetahuan diukur menggunakan skala *The-Sexual Orientation Counselor Competency Scale SOCCS* yang dikembangkan oleh Bidell, (2005), sementara sikap diukur dengan skala buatan peneliti yang mengacu pada teori tiga komponen sikap (kognitif, afektif, konatif) dari Halim (2020); Azwar (2002). Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan Pearson *product-moment* dan *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis diterima, mengindikasikan terdapat hubungan positif dan signifikan antara Pengetahuan Orientasi Seksual dengan Sikap Terhadap Individu Biseksual pada Mahasiswa ($r=0,494$; $p=0,000$).

Kata Kunci: Pengetahuan, Orientasi Seksual, Sikap, Individu Biseksual, Mahasiswa.

ABSTRACT

Knowledge is an essential prerequisite for fostering positive attitudes toward diversity. While attitude, a primary determinant of human behavior, can be influenced by various factors, this study focuses on knowledge as the main factor in addressing sexual orientation diversity, specifically bisexuality, among Indonesian university students. This research aims to analyze the relationship between Sexual Orientation Knowledge and Attitudes Towards Bisexual Individuals among Students. The hypothesis posits a positive correlation between these two variables. This quantitative study utilized an accidental sampling technique and questionnaires as instruments. Knowledge was measured using The Sexual Orientation Counselor Competency Scale (SOCCS) developed by

Bidell (2005). Attitude was measured using a researcher-developed scale based on the three-component attitude theory (cognitive, affective, and conative) (Halim, 2020; Azwar, 2002). Scale validity and reliability were tested using Pearson product-moment correlation and Cronbach's Alpha, respectively. The findings indicate that the hypothesis is accepted, showing a positive and significant relationship between Sexual Orientation Knowledge and Attitudes Towards Bisexual Individuals among Students ($r=0,494$; $p=0,000$).

Keywords: Knowledge, Sexual Orientation, Attitude, Bisexual Individuals, Students.

