

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA SMP**

SKRIPSI

Gabrielle Nico Setiawan

21.E1.0048



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi sarjana Psikologi FAKultas Psikologi
Universitas Katolik soegijapranata Semarang dan Diterima Untuk
Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi

Gabrielle Nico Setiawan
21.E1.0048



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP

(The Relationship Between Parental Involvement and Junior High School Students' Academic Achievement)

Gabrielle Nico Setiawan, Damasia Linggarjati Novi P.

Fakultas Psikologi, Soegijapranata Catholic University, Semarang,
Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada atau tidaknya hubungan antara keterlibatan orang tua dengan prestasi akademik siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Menggunakan metode kuantitatif korelasional, penelitian ini melibatkan 109 siswa kelas 8 dari salah satu SMP Swasta di Kota Semarang sebagai partisipan. Data dikumpulkan menggunakan skala *Parent Involvement* (Eccles, J.S. & Harold, R.D., 1993, *Student Version*) dan nilai rapor siswa. Hasil pengujian hipotesis dengan korelasi *Product Moment Pearson* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.913 ($p > 0.05$), yang mengindikasikan bahwa hipotesis penelitian ditolak. Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa tidak ditemukan adanya hubungan yang signifikan antara keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik pada siswa SMP.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Prestasi Akademik, Siswa SMP.

Abstract

This study aims to examine whether there is a relationship between parental involvement and students' academic achievement in junior high school. The research employed a quantitative correlational method, involving 109 eighth-grade students from a private junior high school in Semarang City as participants. Data were collected using the Parent Involvement Scale developed by Eccles, J.S. & Harold, R.D. (1993, Student Version) and students' report card grades as a measure of academic achievement. The results of the hypothesis testing using the Pearson Product Moment Correlation showed a significance value of 0.913 ($p > 0.05$), indicating that the research hypothesis was rejected. Based on these findings, it can be concluded that there is no significant relationship between parental involvement and students' academic achievement in junior high school.

Keywords: parental involvement, academic achievement, junior high school students