

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI
SOSIAL TEMAN SEBAYA MAHASISWA PERANTAUAN
UNIVERSITAS X DI KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

**Christano Suryo Nugroho
19.E1.0112**



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN
SEBAYA MAHASISWA PERANTAUAN UNIVERSITAS X DI KOTA
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Christano Suryo Nugroho

19.E1.0112



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

HUBUNGAN RASA PERCAYA DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA MAHASISWA PERANTAUAN UNIVERSITAS X DI KOTA SEMARANG

Christano Suryo Nugroho, Bartolomeus Yofana Adiwena

Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

ABSTRAK

Kepercayaan diri berperan penting dalam membentuk kualitas interaksi sosial, terutama bagi mahasiswa perantauan yang harus menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Rendahnya kepercayaan diri dapat menimbulkan rasa canggung, takut ditolak, serta menghambat keterlibatan sosial dan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial pada mahasiswa perantauan Universitas X di Kota Semarang. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dan interaksi sosial teman sebaya, di mana semakin tinggi kepercayaan diri individu, maka semakin baik pula kemampuan interaksi sosialnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional terhadap 115 mahasiswa yang dipilih melalui teknik *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala kepercayaan diri dan interaksi sosial yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan sangat signifikan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial ($r = 0,475$; $p < 0,01$), yang berarti semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin baik kemampuan interaksi sosial mahasiswa.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Interaksi Sosial, Mahasiswa Perantauan

ABSTRACT

Self-confidence plays an important role in shaping the quality of social interaction, especially for migrant students who must adapt to a new environment. Low self-confidence can lead to feelings of awkwardness, fear of rejection, and hinder both social and academic engagement. This study aims to determine the relationship between self-confidence and social interaction among migrant students at University X in Semarang. The proposed hypothesis states that there is a positive relationship between self-confidence and peer social interaction, where the higher an individual's self-confidence, the better their ability to interact socially. This study employed a quantitative approach with a correlational method involving 115 students selected using convenience sampling. The instruments used were self-confidence and social interaction scales that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using Pearson's correlation test. The results showed a positive and highly significant relationship between self-confidence and social interaction ($r = 0.475$; $p < 0.01$), indicating that higher self-confidence corresponds to better social interaction ability among students.

Keywords: Self Confidence, Social Interaction, Overseas Students