

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, S. (2019). Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa. *Ar-Raniry. Ac. Id*, 1-82.
- American Psychological Association. (2018). <https://dictionary.apa.org/social-interaction>
- Azwar, S. (2012). "Metode Penelitian Psikologi Edisi II. *Pustaka Belajar*.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). *The effects of "phubbing" on social interaction. Journal of Applied Social Psychology*, 48(6), 304–316. <https://doi.org/10.1111/jasp.12506>
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/GBK/article/view/6309/2678>
- Fauzan, A. A. (2018). *Analisis psikometrik instrumen phubbing dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Psikologi, 2018). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/45846>
- Hanika, I. M. (2015). *Fenomena phubbing di era milenia (Ketergantungan seseorang pada smartphone terhadap lingkungannya). Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 42–51. <http://teknologi.news.viva.co.id/news/read/54>
- Hati, S. K. (2020). Hubungan Perilaku Phubbing Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa/i. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2(1), 1–12. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Indriani, M., Rosra, M., & Andriyanto, R. E. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 1–16. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/18197/13037>
- Izzati, F. H. (2019). Pengaruh Perilaku Phubbing Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Di Pekanbaru. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, Vol. 4(2), h. 1-68. <https://repository.uir.ac.id/5692/>
- Jannah, R. (2019). *Perbedaan Interaksi Sosial dan Penyesuaian Diri Antara Siswa Kelas Reguler Dengan Siswa Kelas Full Day di Man 1 Kabupaten Cirebon*. <https://lib.unnes.ac.id/34381/>
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., Çulha, I., & Babadağ, B. (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral*

Addictions, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>

Krisnadi, B., Fakultas, A. A., Universitas, P., Unggul, E., Arjuna, J., No, U., Tomang, T., & Jeruk, K. (2022). *Kecanduan Media Sosial Pada Dewasa Awal: Apakah Dampak Dari Kesepian?* 3, 47–55.

Lestari, D. A., Thuba, A., & Priyanggasari, S. (2022). Hubungan Perilaku Phubbing dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa di Kota Malang. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 6, 3634–3644. <https://jurnalfiti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/445>

Mariati, L. H. (2019). *Hubungan Perilaku Phubbing Dengan Proses Interaksi Sosial Mahasiswa di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng*.

Masruroh, D. (2014). *Kompasiana: Interaksi Zaman Sekarang*. Diunduh dari: <https://www.kompasiana.com/dianmasruroh.dm/54f951e9a33311ab068b4b43/interaksi-zaman-sekarang>.

Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>

Nazir, T., & Bulut, S. (2019). Phubbing and What Could Be Its Determinants: A Dugout of Literature. *Psychology*, 10(06), 819–829. <https://doi.org/10.4236/psych.2019.106053>

Noermartanto, Z. R. (2022). *Pengaruh Phubbing dan Kontrol Diri Terhadap Interaksi Sosial pada Generasi Z Kota Semarang*.

Putri, E. R., & Sofia, L. (2021). Kematangan Emosi dan Religiusitas Terhadap Keharmonisan Keluarga Pada Dewasa Awal. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 430. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5983>

Ranny, Azizi, R., Rianti, E., Amelia, S. H., Nova, M., Novita, N., & Lestarina, E. (2017). Konsep Diri Remaja Dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 40–47.

Retalia, R., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 139–149. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>

Ridho, M. A. (2019). *Interaksi Sosial Pelaku Phubbing*. 12–20. <https://core.ac.uk/download/pdf/195392871.pdf>

Riyanti, A. M. (2015). *Hubungan Antara Minat Penggunaan Media Sosial dengan Interaksi Sosial pada Remaja Awal*. 12–31.

Rosdiana, Y., & Hastutiningtyas, W. R. (2020). Hubungan Perilaku Phubbing Dengan Interaksi Sosial Pada Generasi Z Mahasiswa Keperawatan

Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 6(1). <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v6i1.194>

Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*.

Sarwono, Sarlito W. (2010). Pengantar Psikologi Umum.

Soenkanto, Soerjono. (2018). Sosiologi Suatu Pengantar.

Sudirman, A. A., Modjo, D., & Nasir, Y. (2023). Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Azzahra Boalemo. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Gizi*, 1(2), 80–89. <https://doi.org/10.55606/jikg.v1i2.966>

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.

Susanti, S. (2022). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dan Fear Of Missing Out dengan Perilaku Phubbing pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung. *Skripsi*, 19(2), 34–45.

Vetsera, N. R., & Sekarasih, L. (2019). Gambaran Penyebab Perilaku Phubbing pada Pelanggan Restoran. *Jurnal Psikologi Sosial*, 17(2), 86–95. <https://doi.org/10.7454/jps.2019.12>

Wilfary, M. F. (2023). *Perilaku Phubbing Dalam Interaksi Sosial Di Organisasi Mahasiswa Daerah*.

Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 276–284. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1430>

Yunistiati, F., Djalali, M. A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.371>

Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>