

**PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH  
DENGAN IBU BEKERJA**

SKRIPSI

Oleh:

Anastasia Mir  
18.E1.0097



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2025

**PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA PRASEKOLAH  
DENGAN IBU BEKERJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Anastasia Mir  
18.E1.0097



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2025

## Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah pada Ibu Bekerja

*(Gross Motor Development of Preschool Children in Working Mothers)*

**Anastasia Mir, Suparmi**

Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia

### Abstrak

Perkembangan motorik merupakan proses pada individu mengenali kematangan kemampuan gerak yang melibatkan otak sebagai pusat koordinasi. Perkembangan anak membutuhkan peran dari lingkungan terdekat dan paling utama, yaitu keluarga. Namun, di era modern saat ini seorang ibu banyak mengemban peran ganda dengan bekerja, sehingga memiliki keterbatasan waktu dalam mendampingi perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan motorik kasar anak usia prasekolah (4-5 tahun) pada ibu bekerja. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik purposive sampling. Penelitian ini merupakan penelitian try out terpakai melibatkan 39 siswa dan ibu bekerja dari dua sekolah internasional di area Jangli, Semarang dengan mengisi Skala Keterampilan Motorik Kasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan motorik kasar mayoritas anak sebanyak 64,1% dalam sampel ini termasuk dalam kategori sedang. Hal ini mengisyaratkan bahwa, terlepas dari peran ganda ibu, stimulasi yang diberikan mungkin tetap memadai atau adanya faktor kompensasi lain seperti kualitas stimulasi, dukungan lingkungan di sekolah, atau peran pihak lain yang berkontribusi pada perkembangan motorik anak.

**Kata Kunci:** Motorik Kasar, Prasekolah.

### Abstract

Motor development is a process in which individuals recognize the maturity of motor skills that involves the brain as a coordination center. Child development requires the role of the closest and most important environment, namely the family. However, in today's modern era, a mother often carries out dual roles by working, so that they have limited time to accompany their child's development. This study aims to describe the gross motor development of preschool children (4-5 years) in working mothers. The method used was a survey with a purposive sampling technique. This study was a trial study involving 39 students and working mothers from two international schools in the Jangli area, Semarang, who filled out the Gross Motor Skills Scale. The results showed that the gross motor development of the majority of children, as many as 64.1% in this sample, was included in the moderate category. This suggests that, despite the dual role of mothers, the stimulation provided may remain adequate or there are other compensatory factors such as the quality of stimulation, environmental support at school, or the role of other parties that contribute to children's motor development.

**Keywords:** Gross Motor, Preschool