

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal Online

- Aini, K., & Rini, H.P. (2024). Effectiveness of animation media in enhancing empathy to prevent bullying behavior in madurese adolescents. *BIO Web of Conferences* 146, 01064. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202414601064>
- Antari, N.P.E.K., Trinawindu, I.B.K., & Wirawan, I.G.N. (2022). Perancangan animasi reels Instagram sebagai media promosi merchandise HNS Invasion di HNS Studio. *Jurnal Amarasi*, 3(2).
- Aprianto, H., & Saputro, A. (2020). Animation design as an educational media of adolescents' social behavior deviation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1500, 012109.
- Ardiyan, S., Mahardhika, M.S., Mansuan, M.S., & Wijayanti, V. (2020). Tracking dan chromakey sebagai elemen teknik desain efek visual studi kasus: Efek visual video klip. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa dan Desain*, 5(1), 85-104.
- Ayyub, H.B.N.M.S., & Yuliani, F.I. (2024). Pengaruh anime (kartun Jepang) terhadap perilaku kekerasan pada remaja. *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 17(2), 67-76. <https://doi.org/10.51903/pixel.v17i2.2107>
- Catya, K., Anggalih, N.N., & Ardani, M.W. (2024). Pengembangan video animasi sebagai upaya untuk meningkatkan budaya sadar bencana banjir bagi anak usia dini. *Jurnal Sasak: Desain Visual dan Komunikasi*, 6(2). <https://journal.universitasbumigora.ac.id/index.php/sasak/index>
- Fikhri, M., & Ramdhan, Z. (2020). Perancangan desain karakter animasi 2D dampak kekerasan di sekolah (bullying) terhadap korban dalam tugas perkembangan remaja. *e-Proceeding of Art & Design*, 7(2), 1442.
- Firmansyah, F.A.A. (2022). Hubungan antara empati dengan perilaku bullying di SMA Pondok Modern Selamat Kendal. *Jurnal Psimawa*, 5(2), 75-78. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Grasso, C., Lenzi, C., Speiran, S., & Pirrone, F. (2020). Anthropomorphized nonhuman animals in mass media and their influence on human attitudes toward wildlife. *Society & Animals*, 1-25. <https://doi.org/10.1163/15685306-bja10021>
- Hasriani, & Sofyan, R.R. (2023). Character-based animation film media in students' story writing learning in SMA. *Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2). <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1852>

Khairunnisa, R., Haddar, G.A., & Salim, N.A. (2021). Penguatan pendidikan berkarakter melalui tayangan animasi pada siswa Sekolah Dasar Negeri 023 Samarinda. *JKPM*, 1(1), 12-19.

Marcheta, N., Inayatullah, A.R., Huzaifa, M., & Rosalina, M. (2023). Optimizing animation of adolescents learning materials as moral education. 11th International Conference on Cyber and IT Service Management (CITSM), 1-5. <https://doi.org/10.1109/CITSM60085.2023.10455711>

Putra, R.P., & Patria, A.S. (2020). Perancangan animasi “Kakek Odong” sebagai edukasi etika dalam kehidupan sehari-hari bagi remaja. *Jurnal Barik*, 1(3), 103-113. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>

Rahayu, B.A., & Permana, I. (2019). Bullying di sekolah: Kurangnya empati pelaku bullying dan pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237-246.

Rismi, R., Neviyarni, Marjohan, Afdal, & Ifdil. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO*, 8(1), 14-19. <https://doi.org/10.29210/1202221496>

Sparks, A. (2019). Animating like crazy: Researching in the animated visual arts and mental welfare fields. Dalam P. Liamputtong (Ed.), *Handbook of research methods in health social sciences* (hlm. 2093-2109). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4_144

Tabana, D. (2024). Animation as therapy for mental health treatment across diverse populations and contexts, a literature review [Tesis]. Lesley University. https://digitalcommons.lesley.edu/expressive_theses/810

Velho, R.M., Mendes, A.M.F., & Azevedo, C.L.N. (2020). Communicating science with YouTube videos: How nine factors relate to and affect video views. *Frontiers in Communication*, 5, 567606. <https://doi.org/10.3389/fcomm.2020.567606>

Yudiantari, M.M., & Catya, K. (2024). Perancangan animasi 2D pemahaman self control sebagai media edukasi pendidikan karakter untuk remaja. *Jurnal Barik*, 6(2), 16-25. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>

Qolbya, A.G., Siswandi, A.S., & Putri, R.D. (2023). Empati dan cyberbullying pada remaja pengguna media sosial: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Flourishing*, 3(9), 352-359. <https://doi.org/10.17977/um070v3i92023p352-359>

Sumber Online (Website)

Tim Penulis. (2021). Kelinci Jawa. Baliwildlife. <https://baliwildlife.com/id/ensiklopedia/hewan/mamalia/kelinci/kelinci-jawa/>

- Tim Penulis. (2022). Mengenal Serigala Arktik: Serigala Putih yang Hidup di Kutub Utara. GridKids. <https://kids.grid.id/read/473996227/mengenal-serigala-arktik-serigala-putih-yang-hidup-di-kutub-utara?page=all>
- Tim Penulis. (2022). 4 Perbedaan Kelinci Rex dan Lokal yang Wajib Diketahui. Kumparan. <https://kumparan.com/seputar-hobi/4-perbedaan-kelinci-rex-dan-lokal-yang-wajib-diketahui-24YsfowxVKa>
- Tim Penulis. (2023). Fakta Unik Serigala Arktik. IDN Times. <https://www.idntimes.com/science/discovery/budi-28/fakta-unik-serigala-arktik-c1c2>
- Tim Penulis. (2022). 6 Jenis Kelinci Lokal yang Banyak Dipelihara. Kumparan. <https://kumparan.com/seputar-hobi/6-jenis-kelinci-lokal-yang-banyak-dipelihara-22Dol51vceo>
- Tim Penulis. (2022). Makna Warna Bulu Kucing. Ruparupa. <https://www.ruparupa.com/ms/artikel-makna-warna-bulu-kucing>
- Tim Penulis. (2023). Memahami Kucing Abu-Abu. Purina. <https://www.purina.co.id/artikel/kucing/perilaku/memahami-kucing-abu-abuTahun> 2024, 16-25. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/16> Qolbya, A.G., A. S. Siswandi, dan R. D. Putri. 2023. Empati dan Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial: Sebuah Kajian Literatur. Jurnal Flourishing, 3(9), 2023, 352–359. DOI: 10.17977/10.17977/um070v3i92023p352-359