

**A Study of FLA Students' Self-Efficacy in Academic
Writing Class**

**A Thesis Presented as a Partial Fulfillment of the Requirements for the
Degree of *Sarjana Sastra* in the English Study Program**



Arif Putra R

20J10029

**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS
SOEGIJAPRANATA CATHOLIC UNIVERSITY
SEMARANG**

2025

ABSTRACT

The objective of this study is to assess the level of self-efficacy in the Academic Writing Class FLA. The results of this study will be beneficial in mapping the students' self-efficacy in Academic Writing. The results of this research are expected to provide input on students' level of self-efficacy. By knowing the students' level of self-efficacy, the teachers and the coordinator of writing courses can improve and choose the best teaching strategies for this course, an adapted ASWEBQ questionnaire, proposed by Teng and Wang (2023). Involving 31 students of the English Department, Faculty of Language & Arts SCU, a quantitative study was used to assess students' self-efficacy levels. The overall mean across all 30 questions is 3.27, which implies that students have a high level of self-efficacy in Academic Writing.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai tingkat self-efficacy (tingkat kepercayaan diri) pada mata kuliah Academic Writing di FLA. Hasil penelitian ini akan bermanfaat untuk memetakan tingkat self-efficacy mahasiswa dalam Academic Writing. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan mengenai tingkat self-efficacy mahasiswa. Dengan mengetahui tingkat self-efficacy mahasiswa, dosen dan koordinator mata kuliah writing dapat meningkatkan serta memilih strategi pengajaran yang terbaik untuk mata kuliah ini. Questionnaire ASWEBQ yang diadaptasi dari Teng dan Wang (2023) dengan 31 responden dari mahasiswa Fakultas Bahasa Inggris dan Seni SCU, studi kuantitatif digunakan untuk menilai tingkat self-efficacy mahasiswa, dengan nilai rata-rata keseluruhan dari 30 pertanyaan adalah 3,27 yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki tingkat self-efficacy yang tinggi dalam Academic Writing.