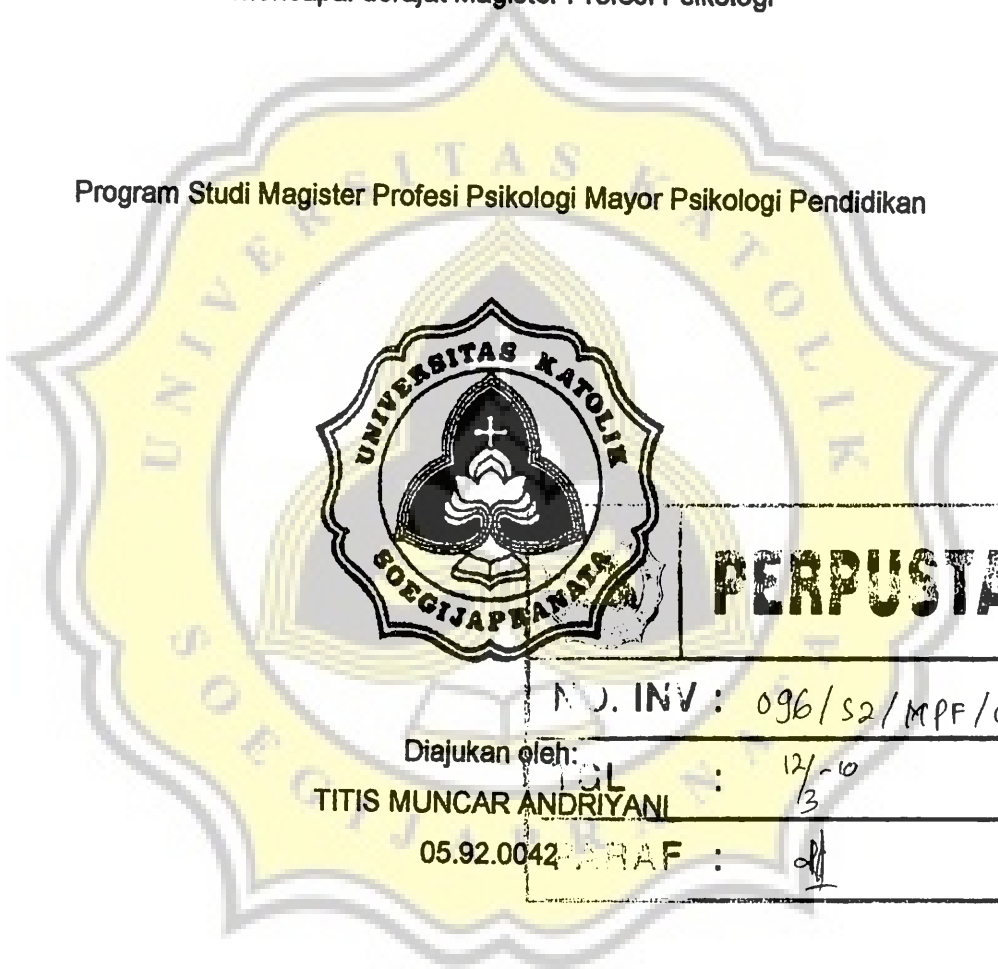


**PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN MENULIS**

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Magister Profesi Psikologi Mayor Psikologi Pendidikan



PERPUSTAKAAN

NO. INV : 096/s2/MPF/c1

Diajukan oleh:

TITIS MUNCAR ANDRIYANI

05.92.0042

NO. L : 12/10
3

NO. RAFA : *[Signature]*

**PROGRAM STUDI MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan Judul
**PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN MENULIS**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Magister Profesi Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Profesi Psikolog

Pada tanggal

17 Desember 2009

Mengesahkan,

Magister Profesi Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Ketua Program



(Dr. Endang Widyorini, Psi)

**PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN
KETRAMPILAN MENULIS**

TITIS MUNCAR ANDRIYANI

Tesis ini diujikan di depan
HIMPUNAN PSIKOLOG INDONESIA (HIMPSI)

Pada tanggal

17 Desember 2009

Mengesahkan,
Penguji HIMPSI

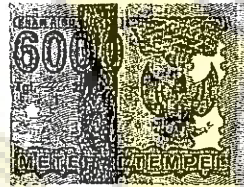


(Dra. Muhana Sofiaty Utami, MSi, Psikolog)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 17 Desember 2009



Titis Muncar Andriyani



Karya ini dipersembahkan untuk:

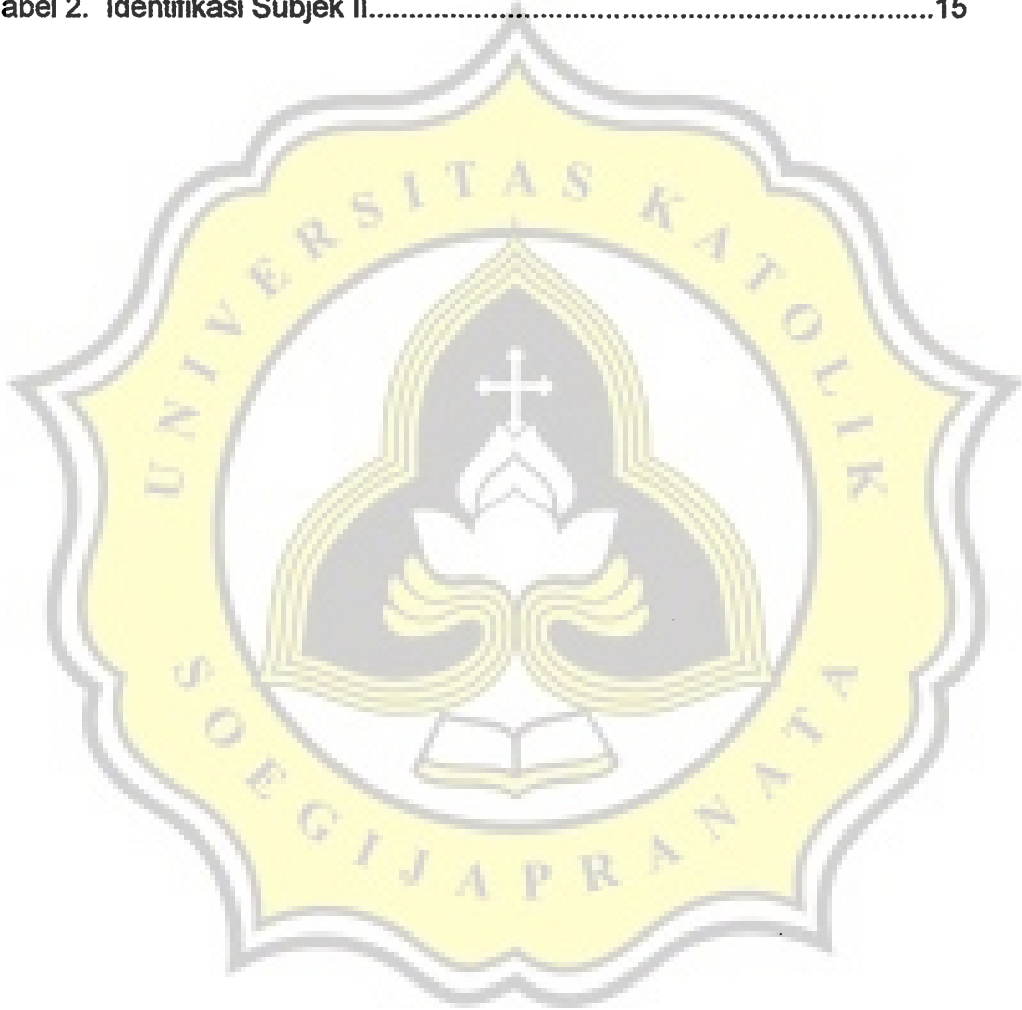
- **Bpk. Slamet Riyono, SH dan Ibu Muncar Iriana, SH,Mkn**
- **Adik Yanuar Muncar Riyanto, SH**
- **Dr. Endang Widyorini, Psi**
- **Dra. Praharesti Eriany, Msi**
- **Bpk. Soetarto Hadiwinoto dan semua keluarga besar**
- **Ninik Yudhanik, SE dan keluarga**

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan	iv
Halaman Persembahan	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Intisari.....	ix
Abstract	x
Pendahuluan	1
Metode	14
Hasil Penelitian	20
Pembahasan.....	25
Kesimpulan & Saran.....	28
Daftar Pustaka	29
Lampiran	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Tes Subjek I	14
Tabel 2. Identifikasi Subjek II.....	15



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Bagan proses menulis ditinjau dari sudut komunikasi.....	7
Gambar 2. Grafik hasil pengukuran berdasar analisis menulis.....	21
Gambar 3. Grafik hasil pengukuran berdasarkan sikap manusia	24



PENERAPAN METODE FERNALD UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS ANAK

Titis Muncar Andriyani

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan Metode Fernald, dan melihat adanya perbedaan ketrampilan menulis anak sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan.

Hipotesis yang diajukan peneliti adalah bahwa adanya peningkatan ketrampilan menulis pada anak setelah dilakukan intervensi dengan metode Fernald.

Subjek penelitian yang mengikuti penelitian *remedial teaching* ini adalah anak-anak yang berada di kelas 2 sekolah dasar (usia 7 sampai dengan 8 tahun). Subjek yang digunakan berjumlah 2 orang, laki-laki dan perempuan.

Metode yang digunakan adalah desain eksperimen dengan kasus tunggal (*single case experiment design*), dengan paradigma A – B – A .

Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan *rating scale* yang disusun berdasarkan aspek-aspek analisa tulisan, serta aspek-aspek sikap menulis. Pengukuran dilakukan sebanyak tiga kali pada saat *baseline*, *treatment*, dan pasca perlakuan. *Follow up* yang dilakukan satu kali untuk mengetahui kekonsistenan performansi tulisan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Fernald dapat meningkatkan ketrampilan menulis anak. Hal ini dapat terlihat dari meningkatnya skor subjek sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan, dan dari hasil *follow up* dapat dilihat adanya kekonsistenan performansi tulisan, sebab skor pasca perlakuan dan *follow up* cenderung stabil.

Kata kunci : Ketrampilan menulis, Metode Fernald, *Single case experiment design*

Application of Fernald Method for Increasing Handwriting skills

Abstract

This study aims to determine the application process Fernald method, and to notice the difference of in child's writing skills before and after treatment.

Research hypothesis is that the Fernald method can be applied to increase handwriting skill.

Research subjects of this remedial teaching are children in second grade (between 7 to 8 years of age).

The method used is single-case experiment design with A-B-A paradigm The instrument used in data collection is rating scale based on writing aspects analysis, and using structured observation methods with nominal scale based on aspects of writing gesture. Measurements were taken three times at baseline, treatment, and post-treatment. Follow up is performed to determine the consistency of performance writing.

The results of this study indicated that the application of the Fernald method can increase handwriting skill. This can be seen from the increasing scores of rating scale before and after a treatment, and result of follow up showed the consistency of writing performance, evidenced by between post-treatment score and follow up score tended to stabilize.

Keywords : *Handwriting skills, Fernald method, single-case experiment design*