

**KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS DITINJAU DARI
BERPIKIR POSITIF DAN KEPERCAYAAN DIRI
PADA MAHASISWA**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi
Jenjang Magister
Peminatan Pendidikan



Disusun oleh :

Harun Syaifurrosyid Wahyu Adhi

23.E3.0002

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

**KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS DITINJAU DARI
BERPIKIR POSITIF DAN KEPERCAYAAN DIRI
PADA MAHASISWA**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai derajat Magister Profesi Psikologi

Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi
Jenjang Magister
Peminatan Pendidikan



Disusun oleh :

Harun Syaifurrosyid Wahyu Adhi

23.E3.0002

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS DITINJAU DARI BERPIKIR POSITIF DAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA

ABSTRAK

Harun Syaifurrosyid Wahyu Adhi

Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang

Lucia Hernawati

Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang

Esthi Rahayu

Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berpikir positif dan kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif-korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa psikologi Universitas Semarang semester VI. Jumlah responden pada penelitian ini ada 100 mahasiswa. Metode pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kecemasan berbicara di depan kelas, skala berpikir positif, dan skala kepercayaan diri. 1) Hipotesis mayor yang diajukan adalah terdapat hubungan antara berpikir positif dan kepercayaan diri terhadap kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa. Hipotesis minor, yaitu 2). Terdapat hubungan negatif antara berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa. 3). Terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan analisis regresi (Hipotesis mayor) dan analisis korelasi nonparametric *spearman's rho* (Hipotesis minor). Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara berpikir positif dan kepercayaan diri terhadap kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa ($p < 0,05$) dengan sumbangan efektif sebesar 58,2% ($R^2 = 0,582$); (2) terdapat hubungan negatif dan signifikan antara berpikir positif terhadap kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa ($p < 0,05$), dengan nilai Sig. 0.000 ; (3) terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kepercayaan diri terhadap kecemasan berbicara di depan kelas pada mahasiswa ($p < 0,05$), dengan nilai Sig. 0.000.

Kata Kunci: Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas; Berpikir Positif; Kepercayaan diri; Mahasiswa.

Abstract : This study aims to determine the relationship between positive thinking and self-confidence with anxiety in speaking in front of the class in students. This study uses a quantitative-correlational approach. The population of this study were psychology students of Semarang University in the sixth semester. The number of respondents in this study was 100 students. The sampling method used non-probability sampling which was taken using a purposive sampling technique. The data collection method used a scale of anxiety in speaking in front of the class, a scale of positive thinking, and a scale of self-confidence. 1) The major hypothesis proposed is that there is a relationship between positive thinking and self-confidence with anxiety in speaking in front of the class in students. Minor hypotheses, namely 2). There is a negative relationship between positive thinking and anxiety in speaking in front of the class in students. 3). There is a negative relationship between self-confidence and anxiety in speaking in front of the class in students. Data analysis in this study was carried out by regression analysis (major hypothesis) and nonparametric Spearman's rho correlation analysis (minor hypothesis). The results of the study showed: (1) there is a significant relationship between positive thinking and self-confidence towards anxiety in speaking in front of the class in students ($p < 0.05$) with an effective contribution of 58.2% ($R^2 = 0.582$); (2) there is a negative and significant relationship between positive thinking and anxiety in speaking in front of the class in students ($p < 0.05$), with a Sig. value of 0.000; (3) there is a negative and significant relationship between self-confidence and anxiety in speaking in front of the class in students ($p < 0.05$), with a Sig. value of 0.000.

Keywords : *Public Speaking Anxiety; Positive Thinking; Self-Confidence; Students.*