

DAFTAR PUSTAKA

- Adcox, S. (2024, Mei 9). *Inilah alasan mengapa keluarga yang terjerat bisa menjadi disfungsional: Seberapa dekat yang terlalu dekat?* Parents.com. <https://www.parents.com/enmeshed-families-8630971>
- Agustine, C. K. (2018). *Kemandirian belajar dan dukungan sosial orang tua* (Tesis, Universitas Muhammadiyah Gresik). Universitas Muhammadiyah Gresik. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/2912>
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Andrila, D., Dewi, S. F., Anwar, S., & Montessori, M. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian siswa dalam pembelajaran blended learning. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), Desember 2022. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Arrajiv, D. A., Arifah, M. B. B., Wahyuningsih, T., Kartini, & Rahmawati, L. E. (2021). Tingkat kemandirian belajar siswa ditinjau dari implementasi literasi digital siswa SMA Negeri 2 Sukoharjo. *BLBS: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.23917/blbs.v3i1.14278>
- Ariyani, W., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan antara persepsi dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar siswa SMA di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi**, 9(1), 126-138. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i1.44859>
- Ayu, E. R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14650>
- Ayuwanti, I. 2016. "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro". *Jurnal SAP*. Volume 1. Nomor 2.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, 1, 37-67. JAI Press.
- Dinata, P., A., C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 139-146.
- Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Duncan, T., Hill, D., Pintrich, P., Smith, D., & McKeachie, W. J. (2015). Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) manual. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2547.6968>
- Effendi, M. F., Akbar, S. N., & Nurrachmah, D. (2019). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kesadaran diri pada siswa SMPN 8 Banjarmasin. *Jurnal Kognisia*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.20527/jk.v2i1.1609>
- Hidayah, R. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa MTs NU 19 Protomulyo Kabupaten Kendal (Undergraduate thesis). Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/15268>
- Istiqomah, N. (2021). Hubungan dukungan sosial orang tua dan kemandirian belajar dengan tanggung jawab belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 432. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/17782/17138>
- Kasyfillah, A. M., & Susilarini, T. (2021). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dan self efficacy dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia YAI. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 5(3), 1-9.
- Khotimah, K., Doriza, S., & Artanti, G. D. (2015). Perbedaan kemandirian remaja berdasarkan status pekerjaan ibu. *Jurnal FamilyEdu*, 1(2), Oktober 2015. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Kunandar. (2021). Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Derivat*, 8(1), 41. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Kurniawati, D. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 23, Tahun ke-5, 2016. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Listiyani. (2019). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17315>
- Lukitasari, F., Nurlaela, L., Ismawati, R., & Rijanto, T. (2020). Comparison of learning outcomes between discovery learning with inquiry learning reviewed of student learning independence at vocational high school. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(10), 837-842. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i10.3305>
- Marlina, Y., Sulaeman, M., Sutrisna, A., Siregar, M., & Azka. (2023). Parental support for independent learning and student learning motivation in the post-pandemic era. *Jurnal Pendidikan*, 6(4), 735. <https://doi.org/10.29062/edu.v6i4.724>
- Miaw, M. (2023). Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(4). <https://doi.org/10.47006/er.v6i4.5794>

- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Neuroscience News. (2024, April 16). *When parents view tasks as learning opportunities, children become more independent*. <https://neurosciencenews.com/overparenting-child-learning-independence-28119>
- Pardosi, N., & Atrizka, D. (2018). *Kemandirian belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa sekolah menengah atas*. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2), 1-10. <https://doi.org/10.31289/analitika.v10i2.2020>
- Rahman, B., & Tumiwa, J. (2023). *Analisis Pengaruh Supply Terhadap Harga Cryptocurrency di Market Indodax dan Binance Menggunakan Metode Korelasi Spearman*. 3(2), 949–954. <https://jurnal.itscience.org/index.php/digitech/article/view/3500/2748>
- Rudiawan, N., Hamsina, S. T., & Bahri, A. (2023). Meningkatkan kemandirian belajar siswa melalui model pembelajaran OPSIDE. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM: Inovasi Sains dan Pembelajarannya: Tantangan dan Peluang* (hlm. 436). Makassar: Universitas Negeri Makassar. ISSN: 2963-2137.
- Rusmayadi & Herman. (2019). The Effect of Social Skill on Children's Independence. *Journal of Educational Science and Technology*, 5(2), 159-165. <https://doi.org/10.26858/est.v5i2.9274>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam (Kordinat)*, 16(1), 31-46. [10.15408/kordinat.v16i1.6453](https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453)
- Setiawati, R., Sunardi, S., & Yuwono, J. (2021). Parental support for independence of children with special needs in distance learning. *Global Conferences Series: Social Sciences, Education and Humanities (GCSSEH)*, 8, 48. <https://doi.org/10.32698/GCS-11516>
- Simatupang, J. E. (2019). Kemandirian belajar ditinjau dari kepercayaan diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 208– 223. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.22> 75
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan kemandirian belajar melalui pembelajaran berbasis daring di perguruan tinggi pada era industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64–71.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suud, F. M., Agilkaya-Sahin, Z., Na'Imah, T., Azhar, M., & Kibtiyah, M. (2024). The impact of family social support on academic resilience in Indonesian and Turkish students: The mediating role of self-regulated learning. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), 2361725. <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2361725>

Wahyu, M. B., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan antara kemandirian belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i1.44889>

Weiss, dalam Gondokusumo, A. L., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Dukungan sosial dan kesepian pada mahasiswa rantau UKSW dari luar Pulau Jawa. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 12(2), 831. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIH>

Wuryandani, W., Fathurrohman, F., & Ambarwati, U. 2016. Implementasi pendidikan karakter kemandirian di Muhammadiyah Boarding School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 15(2):208–216. Retrieved from. <https://doi.org/10.21831/cp.v15i2.9882>

Yusuf, dalam Listiyani. (2019). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17315>

Yusuf. (2019). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17315>

