







## TES PRESTASI

### *Pre test*

Nama : ...

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : IV B / Semester 1

Waktu : 20 menit

Tanggal : ...

### I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d untuk jawaban yang paling benar !

1. Gambar seluruh atau sebagian permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu disebut....  
 a. Lukisan      b. globe      c. peta      d. atlas
2. Salah satu tujuan memperbesar peta adalah agar....  
 a. lebih praktis      c. kenampakan terlihat lebih jelas  
 b. bisa dilihat dari jauh      d. tidak mudah hilang
3. Skala 1 : 500.000. Artinya....  
 a. 1 km di peta sama dengan 50 km jarak sebenarnya  
 b. 1 cm di peta sama dengan 50 km jarak sebenarnya  
 c. 1 cm di peta sama dengan 0,5 km jarak sebenarnya  
 d. 1 cm di peta sama dengan 5 km jarak sebenarnya
4. Garis-garis melintang dan membujur di peta sering disebut sebagai garis....  
 a. peta      b. koordinat      c. lintang      d. bujur
5. Peta skala 1 : 500.000. Jika diperbesar 2 kali, maka skala menjadi....  
 a. 1 : 5.000      b. 1 : 250.000      c. 1 : 2.500      d. 1 : 25.000
6. Berikut ini yang termasuk komponen peta adalah....  
 a. judul      b. tema      c. penggaris      d. pewarna

7. Langkah pertama sebelum menggambar peta adalah....
- a. menyiapkan uang      c. membuat garis melintang dan membujur  
b. menyiapkan atlas      d. menempelkan kertas tembus pandang
8. Skala adalah perbandingan jarak pada peta dengan jarak....
- a. seumpamanya      c. sebenarnya  
b. semisalnya      d. tidak sebenarnya
9. Simbol gunung berapi ditandai dengan warna....
- a. hitam      b. kuning      c. hijau      d. merah
10. Dataran tinggi pada peta ditandai dengan warna....
- a. jingga      b. kuning      c. hijau      d. merah

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !**

11. Atlas itu biasanya berbentuk....
12. Salah satu fungsi skala adalah untuk menghitung....
13. Alat yang digunakan untuk memperbesar dan memperkecil skala peta disebut....
14. Komponen peta berfungsi untuk....
15. ● Gambar di samping ini menunjukkan simbol.....
16. Skala pada peta terdiri atas skala angka dan skala.....
17. Garis-garis melintang dan membujur pada peta sering disebut sebagai....
18.  arti symbol seperti pada gambar di samping adalah.....
19. Warna putih pada peta menunjukkan.....
20. Skala garis disebut juga dengan skala.....



A2 POST TEST

*Post test*

Nama : \_\_\_\_\_

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : IV / Semester 1

Waktu : 20 menit

Tanggal : \_\_\_\_\_

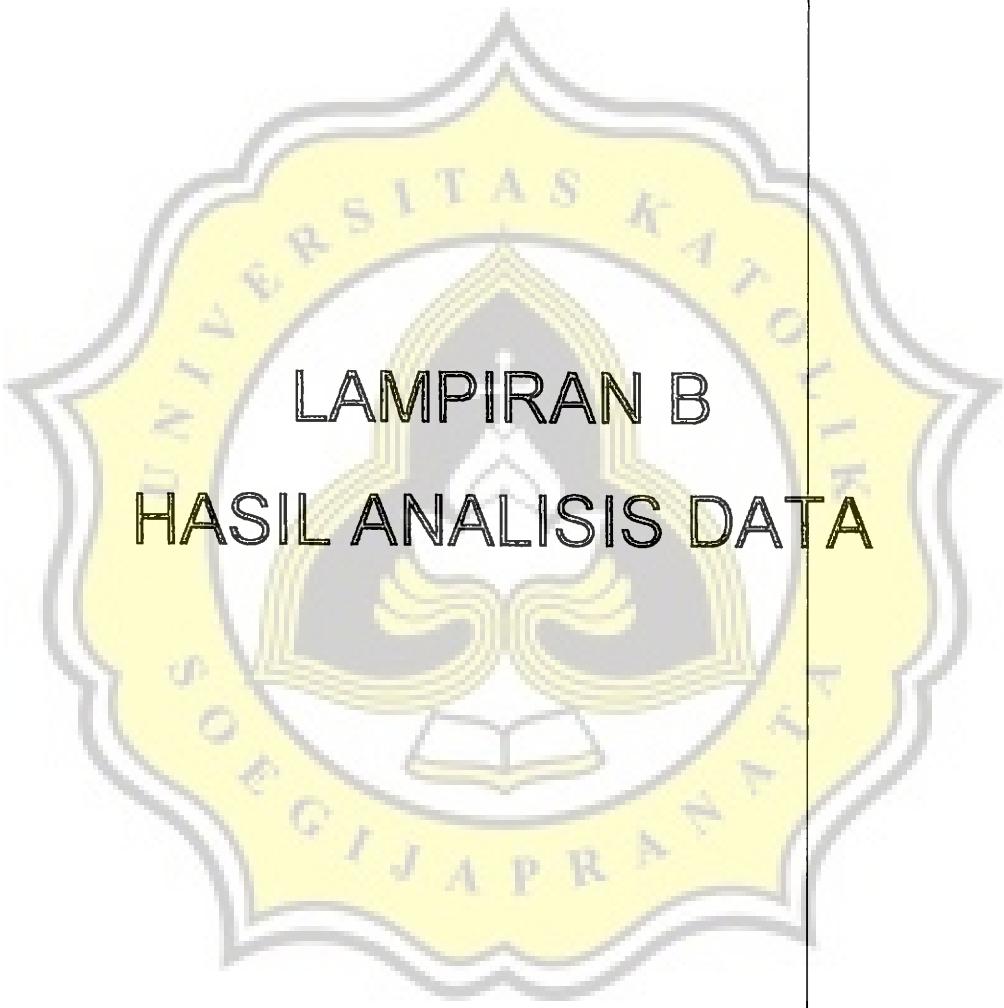
**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d untuk jawaban yang paling benar !**

1. Perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi disebut....  
 a. luas              b. keliling              c. skala              d. legenda
2. Pada mata angin (peta), arah utara selalu ditunjukkan panah kearah....  
 a. kiri              b. kanan              c. atas              d. bawah
3. Skala 1 : 100.000. Artinya....  
 a. 1 km di peta sama dengan 10 km jarak sebenarnya  
 b. 1 cm di peta sama dengan 10 km jarak sebenarnya  
 c. 1 cm di peta sama dengan 0,1 km jarak sebenarnya  
 d. 1 cm di peta sama dengan 1 km jarak sebenarnya
4. Metode sangat sederhana yang dapat digunakan untuk memperbesar atau memperkecil ukuran peta adalah....  
 a. kamera foto      b. kotak      c. fotokopi      d. fotografis
5. Peta skala 1 : 1.000.000 jika diperbesar 2 kali, maka skala menjadi...  
 a. 1 : 1.000      b. 1 : 500.000      c. 1 : 50.000      d. 1 : 500
6. Berikut adalah unsur-unsur peta , kecuali....  
 a. legenda      b. skala      c. tema      d. judul peta
7. Informasi peta yang berisi symbol dan keterangan terdapat pada....  
 a. legenda      b. tata warna      c. inset      d. judul peta

8. Untuk memperjelas perbedaan suatu tempat dengan tempat lain di alam sebenarnya disebut....  
a. tata warna      b. tata surya      c. warna peta      d. warna alam
9. Untuk memberi warna pada laut dalam, menggunakan warna....  
a. coklat      b. biru tua      c. biru muda      d. kuning
10. warna hijau pada peta menggambarkan wilayah....  
a. dataran rendah      b. dataran tinggi      c. pegunungan      d. lautan

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !**

11. Kumpulan dari peta-peta yang dibukukan disebut....
12. Mengukur jarak dua tempat pada peta dapat menggunakan penggaris apabila kedua tempat berada pada posisi....
13. Alat berteknologi tinggi yang digunakan untuk memperbesar dan memperkecil ukuran peta menggunakan alat kamera foto disebut....
14. Syarat-syarat umum yang harus ada pada peta adalah....
15.  gambar di samping ini menunjukkan simbol....
16. Terdapat dua skala dalam peta yaitu ....
17. Garis koordinat adalah....
18.  arti symbol seperti pada gambar di samping adalah....
19. Daerah pegunungan pada peta digambarkan dengan warna....
20. Skala garis disebut juga skala....



LAMPIRAN B  
HASIL ANALISIS DATA

## NPar Tests

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pre Test	Eksperimen	16	5,000	1,0646	,2661
	Kontrol	21	4,619	,9474	,2067

## Mann-Whitney Test

**Ranks**

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pre Test	Eksperimen	16	21,09	337,50
	Kontrol	21	17,40	365,50
	Total	37		

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Pre Test
Mann-Whitney U	134,500
Wilcoxon W	365,500
Z	-1,043
Asymp. Sig. (2-tailed)	,297
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,308 <sup>a</sup>

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok

## NPar Tests

**Group Statistics**

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post Test	Eksperimen	16	5,469	1,0719	,2680
	Kontrol	21	4,000	1,3693	,2988

## Mann-Whitney Test

**Ranks**

Kelompok		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test	Eksperimen	16	25,06	401,00
	Kontrol	21	14,38	302,00
	Total	37		

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Post Test
Mann-Whitney U	71,000
Wilcoxon W	302,000
Z	-3,003
Asymp. Sig. (2-tailed)	,003
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,002 <sup>a</sup>

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok

## NPar Tests

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Evaluasi	Eksperimen	16	5,500	,8165	,2041
	Kontrol	21	3,524	,9418	,2055

## Mann-Whitney Test

**Ranks**

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Evaluasi	Eksperimen	16	28,38	454,00
	Kontrol	21	11,86	249,00
	Total	37		

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Evaluasi
Mann-Whitney U	18,000
Wilcoxon W	249,000
Z	-4,645
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,000 <sup>a</sup>

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok

## NPar Tests

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Test - Eksperimen	16	5,000	1,0646	3,5	7,0
Post Test - Eksperimen	16	5,469	1,0719	4,0	8,0

## Wilcoxon Signed Ranks Test

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Eksperimen	Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	10,00
- Pre Test - Eksperimen	Positive Ranks	12 <sup>b</sup>	7,08
	Ties	2 <sup>c</sup>	
	Total	16	

- a. Post Test - Eksperimen < Pre Test - Eksperimen
- b. Post Test - Eksperimen > Pre Test - Eksperimen
- c. Post Test - Eksperimen = Pre Test - Eksperimen

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Post Test - Eksperimen - Pre Test - Eksperimen
Z	-2,080 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,038

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## NPar Tests

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Post Test - Eksperimen	16	5,469	1,0719	4,0	8,0
Evaluasi - Eksperimen	16	5,500	,8165	4,5	7,0

## Wilcoxon Signed Ranks Test

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Evaluasi - Eksperimen - Negative Ranks	6 <sup>a</sup>	8,33	50,00
Post Test - Eksperimen Positive Ranks	8 <sup>b</sup>	6,88	55,00
Ties	2 <sup>c</sup>		
Total	16		

- a. Evaluasi - Eksperimen < Post Test - Eksperimen
- b. Evaluasi - Eksperimen > Post Test - Eksperimen
- c. Evaluasi - Eksperimen = Post Test - Eksperimen

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Evaluasi - Eksperimen - Post Test - Eksperimen
Z	-166 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,868

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test



## NPar Tests

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Test - Kontrol	21	4,619	,9474	3,0	7,0
Post Test - Kontrol	21	4,000	1,3693	2,0	6,5

## Wilcoxon Signed Ranks Test

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Kontrol	Negative Ranks	11 <sup>a</sup>	10,09
- Pre Test - Kontrol	Positive Ranks	5 <sup>b</sup>	5,00
	Ties	5 <sup>c</sup>	
	Total	21	25,00

- a. Post Test - Kontrol < Pre Test - Kontrol
- b. Post Test - Kontrol > Pre Test - Kontrol
- c. Post Test - Kontrol = Pre Test - Kontrol

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Post Test - Kontrol - Pre Test - Kontrol
Z	-2,238 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,025

- a. Based on positive ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## NPar Tests

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Post Test - Kontrol	21	4,000	1,3693	2,0	6,5
Evaluasi - Kontrol	21	3,524	,9418	1,0	5,5

## Wilcoxon Signed Ranks Test

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Evaluasi - Kontrol - Negative Ranks	10 <sup>a</sup>	9,25	92,50
Post Test - Kontrol Positive Ranks	5 <sup>b</sup>	5,50	27,50
Ties	6 <sup>c</sup>		
Total	21		

- a. Evaluasi - Kontrol < Post Test - Kontrol
- b. Evaluasi - Kontrol > Post Test - Kontrol
- c. Evaluasi - Kontrol = Post Test - Kontrol

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Evaluasi - Kontrol - Post Test - Kontrol
Z	-1,871 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,061

- a. Based on positive ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## NPar Tests

### Descriptives

Pre Test - Eksperimen

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Minimum	Maximum
Kelompok A	4	5,250	1,3229	,6614	4,0	7,0
Kelompok B	4	5,250	1,3229	,6614	4,0	7,0
Kelompok C	4	5,000	.7071	,3536	4,5	6,0
Kelompok D	4	4,500	1,0801	,5401	3,5	6,0
Total	16	5,000	1,0646	,2661	3,5	7,0

### Kruskal-Wallis Test

#### Ranks

Pre Test - Eksperimen	Kelompok Eksperimen	N	Mean Rank
	Kelompok A	4	9,25
	Kelompok B	4	9,25
	Kelompok C	4	9,38
	Kelompok D	4	6,13
	Total	16	

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

	Pre Test - Eksperimen
Chi-Square	1,384
df	3
Asymp. Sig.	,709

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Kelompok Eksperimen

## NPar Tests

### Descriptives

Post Test - Eksperimen

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Minimum	Maximum
Kelompok A	4	6,000	1,4720	,7360	4,5	8,0
Kelompok B	4	5,625	1,1087	,5543	4,5	7,0
Kelompok C	4	5,250	,9574	,4787	4,0	6,0
Kelompok D	4	5,000	,8165	,4082	4,0	6,0
Total	16	5,469	1,0719	,2680	4,0	8,0

### Kruskal-Wallis Test

#### Ranks

	Kelompok Eksperimen	N	Mean Rank
Post Test - Eksperimen	Kelompok A	4	10,13
	Kelompok B	4	9,25
	Kelompok C	4	8,00
	Kelompok D	4	6,63
	Total	16	

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

	Post Test - Eksperimen
Chi-Square	1,291
df	3
Asymp. Sig.	,731

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Kelompok Eksperimen

## NPar Tests

### Descriptives

Evaluasi - Eksperimen

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Minimum	Maximum
Kelompok A	4	5,625	,9465	,4732	5,0	7,0
Kelompok B	4	5,875	,6292	,3146	5,0	6,5
Kelompok C	4	5,625	1,0308	,5154	4,5	6,5
Kelompok D	4	4,875	,4787	,2394	4,5	5,5
Total	16	5,500	,8165	,2041	4,5	7,0

### Kruskal-Wallis Test

#### Ranks

	Kelompok Eksperimen	N	Mean Rank
Evaluasi - Eksperimen	Kelompok A	4	9,38
	Kelompok B	4	10,75
	Kelompok C	4	9,00
	Kelompok D	4	4,88
	Total	16	

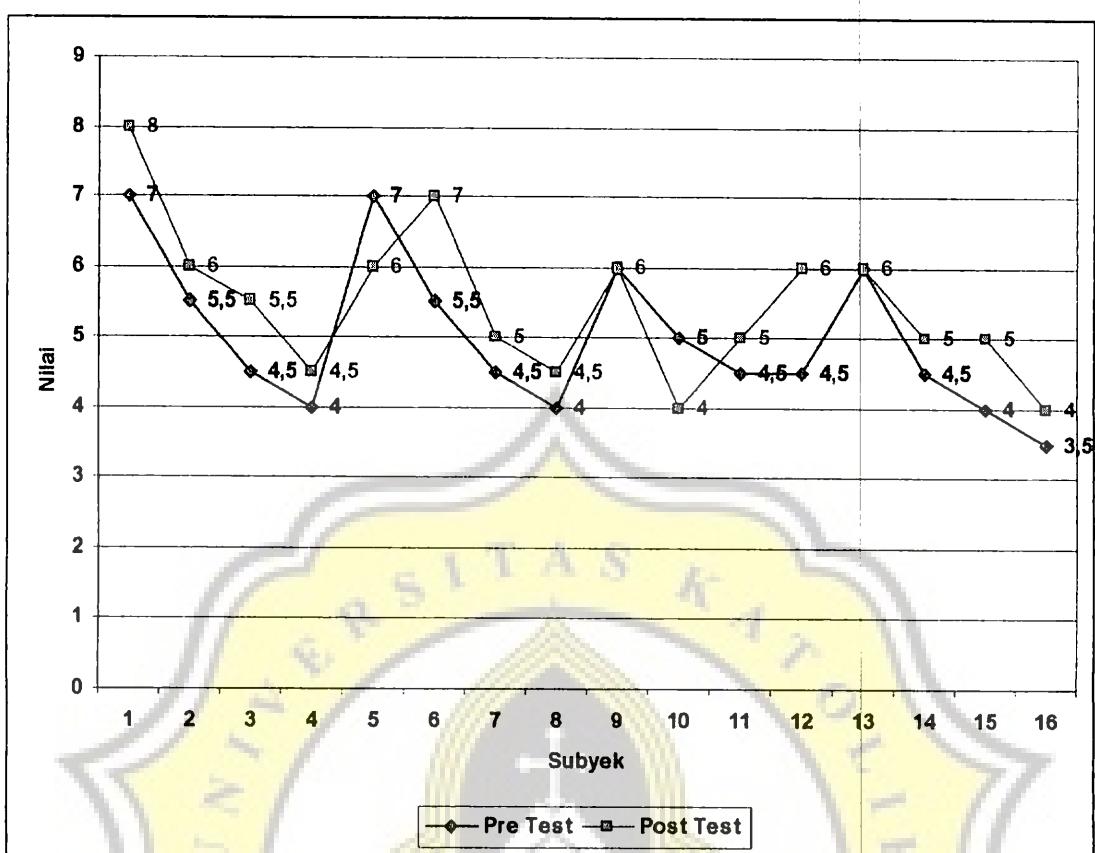
#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

	Evaluasi - Eksperimen
Chi-Square	3,548
df	3
Asymp. Sig.	,315

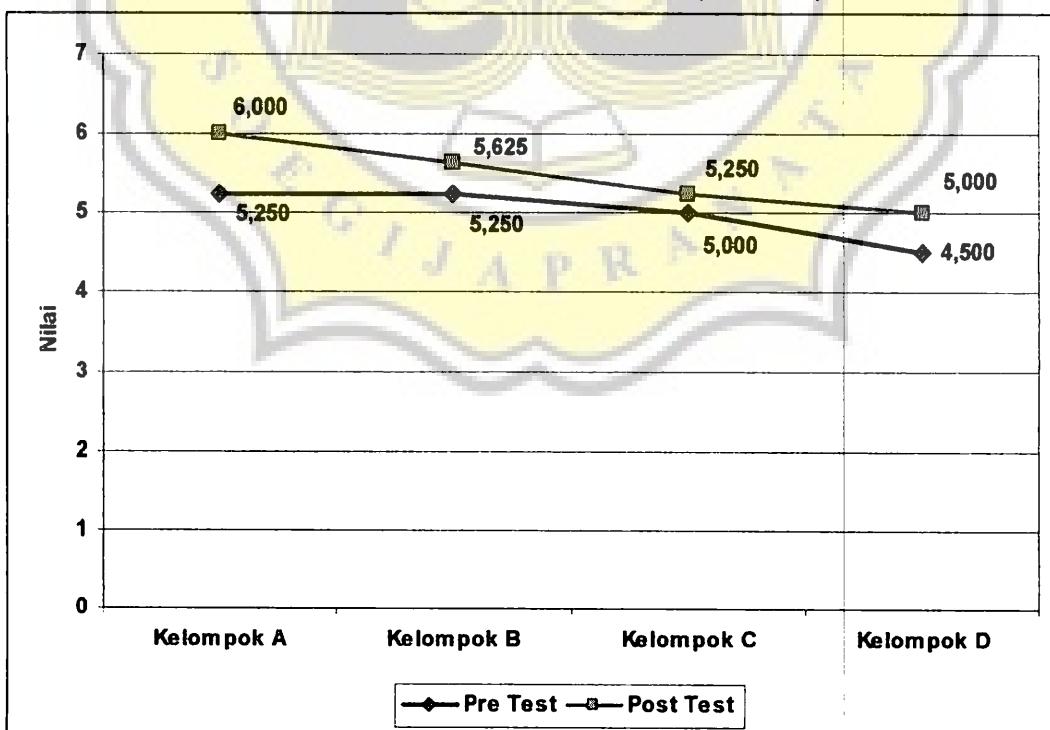
a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Kelompok Eksperimen

Grafik Perbandingan Hasil Prestasi Belajar IPS antara *Pretest* dan *Posttest*  
Pada Masing-masing Individu Kelompok Eksperimen



Grafik Perbandingan Hasil Prestasi Belajar IPS antara *Pretest* dan *Posttest*  
Masing-masing Kelompok Pada Kelompok Eksperimen





## LAMPIRAN C

### SURAT KETERANGAN

C1 Ijin Penelitian

C2 Bukti Penelitian



Nomor : 736/B.2.1/MP/VIII/2007

28 Agustus 2007

Lamp. :

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah**

**SD NEGERI Jatingaleh 01**

Jalan Trangkil 117, Jatingaleh  
Semarang.

Dengan hormat, bersama surat ini kami menerangkan bahwa :

Nama : **DIAN RIA SUSANTI**

Nim : 05.92.0006

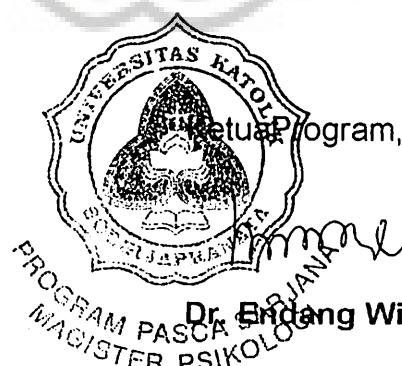
Tempat / Tgl Lahir : 31 Agustus 1980

Alamat : Jl. Jatingaleh I/224, Semarang

Adalah mahasiswa pada Program Magister Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang, mohon ijin akan mengadakan Penelitian tentang " Pembelajaran Kooperatif " di SD Negeri 01 Jatingaleh Semarang.

Penelitian ini kami lakukan dalam rangka penyusunan Tesis yang dibimbing oleh Ibu Dra. Emiliana Primastuti, MSi dan Ibu Dra. Suparmi, MSi.

Demikian permohonan ijin kami, atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.





**SEKOLAH DASAR NEGERI JATINGALEH 01 - 02**  
**DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN BANYUMANIK**  
**KOTA SEMARANG**

Alamat : Jl. Trangkil 117 Semarang Telp. (024) 70775506

Semarang, 18 September 2007

Kepada

Perihal : Pemberitahuan  
Yth. Ketua Program Magister Psikologi  
Unika Soegijapranata  
Di Semarang

1. Dasar : Surat Nomor : 736 / B.2.1 / MP / VIII / 2007 tanggal 28 Agustus 2007 perihal ijin penelitian untuk menyusun Tesis dengan judul Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS.
2. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, disampaikan kepada Ketua Program Magister Psikologi atau kepada Dosen Pembimbing bahwa mahasiswa yang tercantum di bawah ini :

Nama	:	Dian Ria Susanti
NIM	:	05.92.0006
Tempat/tanggal lahir	:	Semarang 31 Agustus 1980
Alamat	:	Jl. Jatingaleh I/224 Semarang
Status	:	Mahasiswa Magister Profesi Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata Semarang

Telah datang kepada kami dan melakukan penelitian sebagaimana yang diamanatkan dalam surat tersebut di atas.

3. Demikian hal yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

