

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaruqy, M. Z., Sari, I. A., & Safuroh, S. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dan *Adversity Quotient* Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 7 Smp Negeri 1 Baturetno. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 10(01), 38–50. <https://doi.org/10.21009/jkkp.101.04>
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Ayu, D. N., Endah, L., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Deodor, M. A., Morintoh, F., Kasingku, J. D., & Frans, N. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Literatur. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 507–514. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5472>
- Dewaruci, B. A., & Hanurawan, F. (2022). The Relationship Between Social Support and Learning Motivation of Overseas Students at the State University of Malang. *KnE Social Sciences*, 2022(ICoPsy), 315–324. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i18.12397>
- Dianto, M. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Di Smp Negeri Batang Kapas. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 164–175. <https://doi.org/10.37755/sjip.v4i1.95>
- Gunantara, I. N. D., Parwata, I. G. L. A., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar pjok materi bola voli di masa pandemi covid-19. 10(02), 112–123.
- Karlina, R., Rizal, Y., Pujiati, P., & Maydiantoro, A. (2021). The influence of achievement motivation on learning achievement of Introduction to Accounting course. *International Journal of Educational Studies in Social Sciences (IJESSS)*, 1(1), 7–15. <https://doi.org/10.53402/ijesss.v1i1.2>
- Kartono. (2017). Tinjauan Tentang Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Untuk Mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 241–250.
- McClelland, D. C. (1987). Human Motivation. In *Cambridge University press* (Vol. 23, Issue C). Cambridge University Press. [https://doi.org/10.1016/0001-6918\(64\)90076-9](https://doi.org/10.1016/0001-6918(64)90076-9)
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pramana, K., & Wilani, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa di Sma Negeri Bali Mandara. 5(1), 189–196.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rusniyanti, Pandang, A., & Latif, S. (2021). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 3, 1–16. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25330>
- Safitri, P. R., Tumanggor, R. O., & Tasdin, W. (2021). Social Support and Learning Motivation for New Students During the Covid-19 Pandemic. *Proceedings of*

- the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities (ICEBSH 2021)*, 570(Icebsh), 229–234. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.037>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. Boston: McGraw-Hill.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen, Regula Fidei*, 1, 189–212. <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Sarafino, E. R., Smith, T. W., & Podlogar. (2011). *Health Psychology, Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). Wiley.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (Issue August). <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Sholihin, R. (2022). Motivasi Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 469–478.
- Sinambela, L. P. & Sinambela, S. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik. Depok: Rajawali Pers.
- Siswanto, H., & Izza, L. D. (2018). Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 78 – 94–78 – 94. <http://ejournal.iaitabach.ac.id/index.php/Darajat/article/view/284>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciani, D., Rozali, Y. A., & Safitri. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Psikologi*, 12(2), 43–47.
- Sudarto, S., Muliadi, M., & Firawati, F. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 13 Biru Watampone. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1425–1435. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.874>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Tezci, E., Sezer, F., Gurgan, U., & Aktan, S. (2015). A study on social support and motivation. *Anthropologist*, 22(2), 284–292. <https://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891879>
- Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Empati*, 7(3), 313–317. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19760>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.