

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA SISWA DI SMA KRISTEN MASEHI
SEMARANG**

SKRIPSI

ELIZABETH SEPTI NUGRAHENI SINDIGARSA

21.E1.0281



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI SMA KRISTEN MASEHI SEMARANG

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Psikologi

Oleh:

Elizabeth Septi Nugraheni Sindigarsa
21.E1.0281



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2025

Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar

Pada Siswa SMA Kristen Masehi Semarang

*(The Correlation between Social Support and Learning
Motivation of Masehi Christian High School in Semarang)*

Elizabeth Septi Nugraheni Sindigarsa,

Praharesti Eryani

Unika Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Salah satu faktor yang dapat membantu siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) untuk berprestasi di sekolah adalah motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan motivasi belajar pada siswa SMA Kristen Masehi Semarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu seluruh populasi dijadikan sampel karena jumlahnya relatif kecil dan masih dapat dijangkau, dengan total 55 siswa. Pengumpulan data dilakukan secara daring melalui kuesioner *Google Form*. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Dukungan Sosial dan Skala Motivasi Belajar yang dikembangkan berdasarkan indikator teoritis yang relevan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada siswa SMA. Teknik analisis data menggunakan korelasi Product Moment dari Pearson. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,767$ dengan $p < 0,01$, yang menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dan motivasi belajar. Selain itu, hasil analisis menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial memberikan sumbangan efektif sebesar 58,83% terhadap variabel motivasi belajar.

Kata kunci: *motivasi belajar, dukungan sosial, siswa sekolah menengah atas*

Abstract

One of the factors that can help high school students to excel in school is learning motivation. This study aims to determine the relationship between social support and learning motivation in students of SMA Kristen Masehi Semarang. This study uses a quantitative correlational approach. The subjects of the study were grade XI students who were selected using a saturated sampling technique, namely the entire population was sampled because the number was relatively small and still reachable, with a total of 55 students. Data collection was carried out online via a Google Form questionnaire. The measuring instruments used were the Social Support Scale and the Learning Motivation Scale which were developed based on relevant theoretical indicators. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between social support and learning motivation in high school students. The data analysis technique used Pearson's Product Moment correlation. The results of the hypothesis test showed that the correlation coefficient was $r_{xy} = 0.767$ with $p < 0.01$, which indicated a very significant positive relationship between social support and learning motivation. In addition, the results of the analysis showed that the social support variable made an effective contribution of 58.83% to the learning motivation variable.

Keywords: *academic success, learning motivation, social support, senior high school students*