

DAFTAR PUSTAKA

- Fahmi, I., & Ramdani, Z. (2016). Profil Kekuatan Karakter dan Kebajikan pada Mahasiswa Berprestasi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1). <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.471>
- Fitriana, A., & Kurniasih, N. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap). 5(1).
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). *School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Gani, I. R. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa menggunakan Analisis Regresi Logistik Biner. *Alpha Journal of Statistics*, 1(1).
- Girsang, I., G, K., Perangin-angin, J., Yuliana, Y., Lumbantoruan, D., Rahman, Awal, A.R., Nisa, H., & Ompusunggu, D. P. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa/i Jurusan Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Palangka Raya. *Nian Tana Sikka : Jurnal ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 145–156. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v1i1.298>
- Hulwani, L. Z., & Aliyyah, R. R. (2024). Pentingnya Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa: Persepsi Mahasiswa Universitas Djuanda Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1985–2011. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.12026>
- Husna, P. N., & Jumino, J. (2022). Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro Angkatan 2018 terhadap Kemampuan Literasi Informasi. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 6(4), 465–478. <https://doi.org/10.14710/anuva.6.4.465-478>
- Jannah, F., & Sulianti, A. (2021). Perspektif Mahasiswa sebagai *Agen Of Change* melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 181–193. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3193>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Pendidikan. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/265158/permendikbudriset-no-53-tahun-2023>

- Kumparan. (2025, Juni 22). Cari Tahu Kenapa Rata-rata IPK Sarjana di RI Tinggi hingga Dapat Cum Laude. <https://kumparan.com/kumparannews/cari-tahu-kenapa-rata-rata-ipk-sarjana-di-ri-tinggi-hingga-dapat-cum-laude-25JR7WwnhFQ>
- Mahariah, & Ramadhani, F. (2019). Aktivitas Akademik Mahasiswa dalam Membentuk Pendidik Berkompetensi Profesional di Prodi PAI FITK UIN Sumatera Utara. 2.
- Muti'ah, A., Wisma, N., & Mega Putri, R. (2024). Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8(1), 15–24. <https://doi.org/10.29240/jbk.v8i1.9798>
- Nashori, F., Rachmy Diana, R., Mahdanisa Zakie, F., & Zulfa Khairunnisa, N. (2023). *Character Strength and Happiness among Environmental and Educational Volunteers in a Collectivistic Culture*. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 8(1), 98–112. <https://doi.org/10.33367/psi.v8i1.3214>
- Park, N., & Peterson, C. (2006). *Moral competence and character strengths among adolescents: The development and validation of the Values in Action Inventory of Strengths for Youth*. *Journal of Adolescence*, 29(6), 891-909. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2006.04.011>
- Park, N., Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Strengths of character and well-being*. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(5), 603–619. <https://doi.org/10.1521/jscp.23.5.603.50748>
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. *American Journal of Psychiatry*, 162(4), 820-a-821. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.162.4.820-a>
- Raditya, G. B., & Nurani, N. (2023). Bagaimana Keaktifan Berorganisasi Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pasca Pandemi Covid-19.
- Risparyanto, A., & Fitriyanto, R. E. (2023). Pengaruh *E-Resources* terhadap Prestasi Akademik yang Dimediasi oleh *Perceived Usefulness*. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 15(1), 103–117. <https://doi.org/10.37108/shaut.v15i1.952>
- Safitri, A., & Raya, I. P. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi. 14(2).
- Seligman, M. E. P., Steen, T. A., Park, N., & Peterson, C. (2005). *Positive psychology progress: Empirical validation of interventions*. *American Psychologist*, 60(5), 410–421. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.60.5.410>
- Sulastra, M. C., & Handayani, V. (2020). Pengasuhan Berbasis Kekuatan Karakter dan Keterlibatan Diri pada Mahasiswa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(2), 143. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i2.2188>

- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). *High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. Journal of Personality*. 72(2). 271–324. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>
- Tang, X., Li, Y., Duan, W., Mu, W., & Cheng, X. (2019). *Character Strengths Lead to Satisfactory Educational Outcomes Through Strength Use: A Longitudinal Analysis. Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01829>
- Tranggono, Septalia, D., Maharani, A. N., Fadillah, Y. N., Zahroh, F., & Khairunnisa, Z. (2023). Pengaruh Kegiatan Non Akademik Terhadap Prestasi Mahasiswa Arsitektur dan Desain Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. 2.
- Wiepking, L. (2020). *The Relation of Character Strengths, Engagement Coping and Life Satisfaction among Students*.
- Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.33292/ter.v1i1.3>