

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amelia, A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Dan Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ak Smk Swasta Jambi Tahun Pembelajaran 2015/2016*.
- Anik, W., & MR, M. I. F. (2024). Meningkatkan Sikap Sociopreneur Peserta Didik Melalui Social Action Project dan Project Based Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(2), 107–118.
- Annisa, A. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.24014/0.8710124>
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1194>
- Bangung, P., Hariani, L. S., & Walipah, W. (2020). Motivasi Berprestasi: Konsep Diri, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 24–31. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4340>
- Darmawan, Masnawati, A. (2024). *Pengaruh kecerdasan emosional, motivasi berprestasi dan metode pembelajaran terhadap prestasi belajar agama islam*. 142–157.
- Devy dkk. (2021). Gambaran Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Viii Mts Albidayah. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 348. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7503>
- Efendi dkk. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Darul Ilmi. *Vidya Karya*, 36(2), 92. <https://doi.org/10.20527/jvk.v36i2.10295>

- Endriani, N. (2016). Perbedaan Motivasi Berprestasi dan Aspirasi Pendidikan Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Latar Belakang Budaya serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 104–121.
- Ghasemi, F., Rastegar, A., Jahromi, R. G., & Marvdashti, R. R. (2011). The Relationship Between Creativity And Achievement Motivation With High School Students' Entrepreneurship. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 30, 1291–1296. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.250>
- Hawadi, R. A. (2001). Psikologi perkembangan anak. *Jakarta: PT. Grasindo*.
- Hendrizal (2020). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2(1), 44–53. <https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/57/48>
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologis pendidikan*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Jamil, L. S. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 455–466. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.86>
- Joko, L. T. & K. (2018). Pengaruh Aspirasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Wonosari tahun Ajaran 2017/2018. 3(2), 91–102.
- Kepribadian, I. T., & Ciptadi, B. (2012). Metode Alternatif untuk Mendeteksi Bias *Respons Social Desirability pada*. 1(1), 1–21.
- Khasan, H. dalam R. M. (2024). Peran Pengurus OSIS Sebagai Kelompok Sosial Formal Group Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Mts As- Syafi ' iyyah Gondang Tulungagung. 2(3), 780–788.
- Khattab, N. (2015). *Students' aspirations, expectations and school achievement:*

What really matters? British Educational Research Journal, 41(5), 731–748.
<https://doi.org/10.1002/berj.3171>

Makarim, A., & Hidayati, I. A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dan Aspirasi dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 4(2), 1–15.

Mardikaningsih, R., & Arifin, S. (2022). Studi Empiris Tentang Pengawasan Kerja, Pengalaman Kerja, Dan Kemampuan Kerja Serta Pengaruhnya Terhadap Motivasi Berprestasi Karyawan. *Relasi: Jurnal Ekonomi*, 18(1), 80–100.
<https://doi.org/10.31967/relasi.v18i1.526>

Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>

Nirwana, H. (2003). Hubungan Tingkat Aspirasi dan Persepsi tentang Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum yang Berlatar Belakang Budaya Minangkabau dan Batak. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: Program Studi Psikologi Pendidikan Pascasarjana UM.

Nuraini dkk. (2023). Pengaruh Dukungan Aspirasi Karir Sebagai Guru Dari Keluarga Kependidikan Universitas Negeri Jakarta adalah dasar keluarga dan mata kuliah jurusan mata kuliah kependidikan. Mata kuliah program Fakultas Ilmu pembelajaran yang mempelajari aspek- Maka dari i. June 2022.

Nurlina, N., Nurfaidah, N., & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. In LPP Unismuh Makassar (Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar) (Issue April).

Oktaviani, A. M. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran IPS SD. *JP3M*, 3(01), 36–47.

Pitaloka, W. R. (2017). Gambaran Aspirasi Belajar Siswa Smp Dengan Orang Tua Nelayan.

Priharsanti, A. (2016). Aspirasi Pendidikan Siswa Papua di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(11).

- Rahayu, K. S., Zikra, & Yusri. (2013). KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 191–196.
- Rahman, K. (2019). Inovasi Pendidikan Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Pesantren di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 6(2), 225–252. <https://doi.org/10.15642/jpai.2018.6.2.225-252>
- Reynaldo, D., Wuriningsih, F. R., & ... (2024). Menyongsong Pendidikan Katolik di Era Transformasi: Mengukir Generasi Cerdas, Bermartabat dan Tangguh. <https://publisher.stipas.ac.id/index.php/pbs/article/view/102%0Ahttps://publisher.stipas.ac.id/index.php/pbs/article/download/102/102>
- Ria, S. (2017). *Impact of Aspiration and Self Condidence Against Learning Motivation for*. 3.
- Rustam, A., Dwi, E., Sari, K., & Yunita, L. (2021). *Ahmad Rustam | Eva Dwi Kumala Sari | Luki Yunita* (Issue August).
- Sabilla, S. O., & Wijayangka, C. (2019). Pengaruh literasi Keuangan Terhadap Pertumbuhan Usaha Pada UMKM. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(1), 145–152. <http://journalfeb.unla.ac.id/index.php/almana/article/view/457/395>
- Sesanti, A. H., Burhanuddin, B., Burhanuddin, B., Ulfatin, N., Burhanuddin, B., Ulfatin, N., & Ulfatin, N. (2020). Persepsi Guru Dan Siswa Tentang Efektivitas Manajemen Kurikulum Dan Pengaruhnya Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(4), 171–181. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22020p171>
- Sobour, A. (2003). Psikologi umum dalam lintasan sejarah. In *Bandung: CV Pustaka Setia*.
- Sukma, R. S., & Puspitadewi, N. W. S. (2022). Hubungan kepuasan kerja dengan loyalitas kerja pada marketing kontrak pt. x cabang surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 34–44.
- Super (dalam Savickas, 2001). *A developmental perspective on vocational*

behaviour: Career patterns, salience, and themes. International Journal for Educational and Vocational Guidance, 1(1), 49–57.
 10.1023/A:1016916713523%5Cnhttp://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psych&AN=2003-01640-002&lang=fr&site=ehost-live%5Cnms@neoucom.edu

Suryanto, D., Kitinolitik, E. B., Genetik, K., Penyandi, G., Pada, K., & Jenis, B. (2006).

Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.

Susianita, R. A., & Riani, L. P. (2024). Pendidikan Sebagai Kunci Utama Dalam Mempersiapkan Generasi Muda Ke Dunia Kerja Di Era Globalisasi. *Prosiding Pendidikan Ekonomi*, 1–12.

Uno, H. B. (2007). *Teori motivasi & pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara, 2007.

Vroom, V. H. (1964) *Motivasi (Teori, Konsep, Dan Aplikasi)*. 2507(February), 1–9.

Walkey, F. H., McClure, J., Meyer, L. H., & Weir, K. F. (2013). *Low expectations equal no expectations: Aspirations, motivation, and achievement in secondary school. Contemporary Educational Psychology, 38(4), 306–315.*
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2013.06.004>

Wati, E., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Hubungan antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Bimbingan Konseling. *Konselor, 2(1), 107–113.*
<https://doi.org/10.24036/0201321871-0-00>

Yani, S. (2018) dalam M. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, 1, 130.*