

**HUBUNGAN ANTARA ASPIRASI DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA DI SMK X**

SKRIPSI

Maria Valentina Rachmawati
20.E1.0037



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

HUBUNGAN ANTARA ASPIRASI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA DI SMK X

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Maria Valentina Rachmawati
20.E1.0037



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

ABSTRAK

Fenomena yang mendasari penelitian ini adalah pentingnya peran siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam menentukan arah dan tujuan masa depan mereka, terutama dalam membangun aspirasi untuk meraih keberhasilan. Siswa SMK dihadapkan pada tuntutan untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja, sehingga aspirasi dan motivasi berprestasi menjadi faktor krusial dalam mencapai kesuksesan di jenjang pendidikan maupun karier. Aspirasi diyakini berperan signifikan dalam meningkatkan motivasi berprestasi, khususnya bagi mereka yang akan terjun ke dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aspirasi dengan motivasi berprestasi pada siswa di SMK X. Pendekatan kuantitatif digunakan dengan pengumpulan data melalui skala aspirasi berdasarkan teori Hurlock dan skala motivasi berprestasi berdasarkan teori McClelland. Sebanyak 100 siswa mengisi kuesioner dan data dianalisis menggunakan teknik korelasi Product Moment dari Karl Pearson setelah memenuhi uji asumsi. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara aspirasi dan motivasi berprestasi. Aspirasi memberikan kontribusi sebesar 62,5% terhadap variasi motivasi berprestasi siswa. Hasil penelitian membuktikan bahwa aspirasi (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi (Y) dengan nilai $r = 0,791$ dan signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Nilai ini menunjukkan hubungan yang kuat dan searah positif antara aspirasi dan motivasi berprestasi. Besarnya kontribusi aspirasi terhadap motivasi berprestasi adalah 62,5% ($r\text{-square} = 0,625$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi pula motivasi berprestasinya. SMK X diharapkan dapat mendukung pengembangan aspirasi siswa guna memperkuat motivasi akademik dan mempersiapkan siswa untuk mencapai keberhasilan di masa depan.

Kata kunci: Aspirasi, Motivasi Berprestasi, Siswa SMK

ABSTRACT

The underlying phenomenon of this research is the important role of Vocational High School (SMK) students in determining their future direction and goals, particularly in developing aspirations for success. SMK students are faced with the demands of preparing themselves to enter the workforce, making aspirations and achievement motivation crucial factors in achieving success in both their education and careers. Aspiration is believed to play a significant role in increasing achievement motivation, especially for those entering the workforce. This study aims to determine the relationship between aspirations and achievement motivation among students at SMK X. A quantitative approach was used, collecting data using an aspiration scale based on Hurlock's theory and an achievement motivation scale based on McClelland's theory. A total of 100 students completed a questionnaire, and the data were analyzed using Karl Pearson's Product Moment correlation technique after meeting the assumption test. The results showed a positive and significant relationship between aspirations and achievement motivation. Aspiration contributed 62.5% to the variation in students' achievement motivation. The results of the study demonstrated that aspirations (X) had a positive and significant effect on achievement motivation (Y) with an r value of 0.791 and a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). This value indicates a strong and unidirectional positive relationship between aspirations and achievement motivation. The contribution of aspirations to achievement motivation was 62.5% (r -squared = 0.625). This study concluded that the higher a student's aspirations, the higher their achievement motivation. Vocational High School X is expected to support the development of student aspirations to strengthen academic motivation and prepare students for future success.

Keywords: *Aspiration, Achievement Motivation, Vocational High School Students*