

DAFTAR PUSTAKA

- Adalet McGowan, M., & Andrews, D. (2015). *Skill mismatch and public policy in OECD countries (OECD Economics Department Working Papers, No. 1210)*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5js1pzw9lnwk-en>
- Al Indra, R., Eliwanti, E., & Syarfi, M. (2024). The correlation between vocabulary mastery and speaking ability of the first-year students of senior high school. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 12(1), 98–107. <https://doi.org/10.24256/ideas.v12i1.4135>
- Ambunsari, D. S., & Nirwansyah, S. (2016). Hubungan kecemasan menghadapi dunia kerja dengan kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. *JOM FISIP*, 3(1), 1–13. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFISIP/article/view/8051>
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan minat belajar siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Atikah, D. N., Kurniawati, F., & Rifameutia, T. (2023). Students' career anxiety: A systematic literature review. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 13(3), 1366–1381. <https://doi.org/10.23960/jpp.v13.i3.202335>
- Azky, S., & Mulyana, O. P. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa: Literature review. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3), 3178–3192. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10762>
- Bahri, M., & Kholidin, F. I. (2024). Terjebak dalam ketakutan: Kualitatif tinjauan sistematis kecemasan sosial pada kehidupan remaja. *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 7(1), 98–110. <https://doi.org/10.38073/almusyrif.v7i1.1750>
- Bandelow, B., & Michaelis, S. (2015). Epidemiology of anxiety disorders in the 21st century. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 17(3), 327–335. <https://doi.org/10.31887/DCNS.2015.17.3/bbandelow>

- Chen, Y., So, W. W. M., Zhu, J., & Chiu, S. W. K. (2024). STEM learning opportunities and career aspirations: The interactive effect of students' self-concept and perceptions of STEM professionals. *International Journal of STEM Education*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.1186/s40594-024-00466-7>
- Clayton, S., Helm, S. V., Polling, C., & Capstick, S. (2022). The role of eco-worry in predicting climate-related anxiety symptoms: A mediation model. *Journal of Anxiety Disorders*, 91, 102637. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2022.102637>
- Daryanto, A. S. (2024). *Harga diri dan konsep diri*. Mutiara Aksara.
- Fajar, L. A., & Sari, V. (2019). Pengaruh city branding "A land of harmony" terhadap keputusan berkunjung di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 3(3), 67–75. <https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/download/182/62/>
- Haryati, E., & Handayani, T. (2019). Pengaruh motivasi kerja, budaya organisasi, dan iklim kerja terhadap kinerja karyawan (Studi pada karyawan Hotel Puri Dana Kopo Bandung). *Ecodemica: Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi*, 3(2), 210–218. <https://ejurnal.universitaspasirpengaraian.ac.id/index.php/ecodemica/article/view/1>
- Hayat, A. (2017). Kecemasan dan metode pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Irawan, S. (2017). Pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p39-48>
- Kamil, I., Agustina, R., & Wahid, A. (2018). Gambaran tingkat kecemasan pasien gagal ginjal kronik yang menjalani hemodialisis di RSUD Ulin Banjarmasin. *Jurnal Keperawatan Widya antari Indonesia*, 9(2), 261–268. <https://ejournal.upnvj.ac.id/Gantari/article/view/3272/pdf>

- Krisna Adi, P. A. W., & Putra, M. S. (2022). Tingkat kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir ditinjau dari jenis kelamin dan program studi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 9(3), 263–272.
<https://doi.org/10.24843/JPU.2022.v09.i03.p04>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Luas, G. N., Irawan, S., & Windrawanto, Y. (2023). Konsep diri adalah bayangan cermin: Pengaruh konsep diri terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 1–7.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p1-7>
- Mamondol, M. R. (2021). *Dasar-dasar statistika*. PT. Scopindo Media Pustaka.
- Melinda, E. Y., Ningsih, L. R., & Arisyah, Z. T. (2024). Kaitan pembekalan karir dalam mata kuliah psikologi industri terhadap mahasiswa BK di era digitalisasi dalam menghadapi tingginya angka pengangguran bagi *fresh graduate*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Insani*, 9(10), 27–53.
<https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jipsi/article/view/5309>
- Metten, A., & Bayerlein, M. (2023). Existential anxieties and right-wing populism in Europe—Why people unconcerned by globalisation vote against it. *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft*, 17(1), 1–30.
<https://doi.org/10.1007/s12286-023-00569-5>
- Mora, I., Ningsih, S. D., Ramadhani, S., & Tafona, K. C. (2021). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir program studi farmasi Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Psychomutiara*, 4(2), 75–91.
<https://doi.org/10.51544/psikologi.v4i2.3325>
- Mukholil, M. (2018). Kecemasan dalam proses belajar. *Eksponen*, 8(1), 1–8.
<https://doi.org/10.47637/eksponen.v8i1.135>
- Novita, L. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>

- Rahmawati, D. (2018). Konsep diri dalam konteks interaksi sosial dan budaya. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 3(1), 27–39.
<http://ejournal.uin-suka.ac.id/fpsi/psikoislamedia/article/view/1844>
- Ramadhani, A. P., & Indrawati, E. S. (2018). Peran efikasi diri dan kecemasan karir pada kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 7(1), 1–10.
<https://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/jpio/article/view/174>
- Ramaiah, S. (2025). *Kecemasan: Bagaimana mengatasi penyebabnya*. Yayasan Obor Indonesia.
- Rosi, A., Riva, P., & Riva, G. (2019). The impact of failures and successes on affect and self-esteem in young and older adults. *Frontiers in Psychology*, 10, 1795. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01795>
- Santoso, E. (2021). Kecemasan matematis: What and how? *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 1(1), 1–8.
<https://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/1>
- Sejati, N. W., & Prihastuty, R. (2012). Tingkat kecemasan sarjana fresh graduate menghadapi persaingan kerja dan meningkatnya pengangguran intelektual. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 4(3), 129–133.
<https://doi.org/10.15294/intuisi.v4i3.13345>
- Suartini, N. K. A., & Sari, I. M. (2020). Hubungan antara konsep diri dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 1–11.
<https://doi.org/10.24843/JPU.2020.v07.i01.p01>
- Sulhan, M. (2018). Pendidikan karakter berbasis budaya dalam menghadapi tantangan globalisasi. *Visipena*, 9(1), 159–172.
<https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.450>
- Sumartini, N. (2020). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner dengan skala Likert. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.24854/jpu.v7i1.1396>
- Sumarto, M. (2023). *Mengatasi stres dan kecemasan: Cara mengelola emosi dalam kehidupan sehari-hari terhadap anak dan remaja*. Cahaya Harapan.

- Sutanto, S. H., Wijaya, G. K., & Sutanto, J. (2022). Kekuatiranku normal atau berlebihan? *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 5, 1–10. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v5i0.1457>
- Suwanti, A., & Hermawan, D. (2019). Pengaruh risiko kredit, risiko operasional, dan risiko likuiditas terhadap profitabilitas pada perbankan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2014–2018. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 8(2), 234–245. <https://doi.org/10.33059/jmk.v8i2.1729>
- Tomlinson, M. (2017). Forms of graduate capital and their relationship to graduate employability. *Education + Training*, 59. <https://doi.org/10.1108/ET-05-2016-0090>
- Usman, H., & Akbar, R. P. S. (2020). *Pengantar statistika*. Bumi Aksara.
- Vidyanindita, A. N., Agustin, R. W., & Setyanto, A. T. (2017). Perbedaan penyesuaian diri ditinjau dari konsep diri dan tipe kepribadian antara mahasiswa lokal dan perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Wacana*, 9(2). <https://doi.org/10.13057/wacana.v9i2.110>