

**HUBUNGAN ADIKSI INTERNET DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA DI SMA ISLAM AL AZHAR 15
SEMARANG**

SKRIPSI



AZIZAH DIAN PERMATASARI
21.P1.0027

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025**

**HUBUNGAN ADIKSI INTERNET DENGAN PRESTASI
AKADEMIK SISWA DI SMA ISLAM AL AZHAR 15
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Dokter



Diajukan oleh:

AZIZAH DIAN PERMATASARI

21.P1.0027

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025**

ABSTRAK

Latar Belakang: Indonesia merupakan salah satu negara dengan durasi *screen time* tertinggi di dunia, terutama di kalangan remaja usia 15–19 tahun. Selama pandemi Covid-19, penggunaan internet oleh siswa remaja mengalami peningkatan signifikan dan berisiko menimbulkan adiksi. Hal ini disebabkan oleh peran internet sebagai sumber utama dalam pemenuhan kebutuhan akademik maupun non-akademik, sehingga siswa remaja menjadi sulit lepas dari penggunaan internet dalam kehidupan sehari-hari. Adiksi internet pada siswa remaja ditandai dengan perilaku kompulsif yang sulit dikendalikan dan dapat berdampak terhadap prestasi akademik siswa remaja.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara adiksi internet dan prestasi akademik siswa SMA Islam Al Azhar 15 Semarang.

Metode: Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian *cross sectional*, dengan 87 responden. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer akan diambil dengan mendistribusikan kuesioner kepada siswa SMAI Al Azhar 15 Semarang. Data sekunder diambil dari Nilai Rapor responden yang didapat dari bagian tata usaha SMAI Al Azhar 15 Semarang. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat dengan uji *Spearman*.

Hasil: Sebaran prestasi pada siswa SMA Islam Al Azhar 15 Semarang tergolong pada kategori baik (70,11%), prevalensi murid yang memiliki adiksi internet pada siswa SMA Islam Al Azhar 15 Semarang sebesar 41,38% dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara adiksi internet dan prestasi akademik pada siswa SMAI Al Azhar 15 Semarang.

Kata Kunci: Adiksi Internet, Prestasi Akademik, Siswa SMA

ABSTRACT

Background: Indonesia is among the countries with the highest levels of screen time globally, particularly among adolescents aged 15 to 19. During the COVID-19 pandemic, internet use among adolescent students increased significantly, raising the risk of addiction. This phenomenon is driven by the internet's central role in fulfilling both academic and non-academic needs, making it increasingly difficult for adolescents to regulate their daily internet use. Internet addiction in adolescents is marked by compulsive behaviors and impaired self-control, which may negatively affect their academic performance.

Objective: This study aims to examine the relationship between internet addiction and academic performance among students of SMA Islam Al Azhar 15 Semarang.

Methods: The research method used in this study was a cross-sectional design involving 87 respondents. The data used were primary and secondary data. Primary data were collected by distributing questionnaires to students of SMAI Al Azhar 15 Semarang, while secondary data were obtained from the respondents' report cards provided by the administrative department of SMAI Al Azhar 15 Semarang. Data analysis was conducted using univariate and bivariate methods with the Spearman test.

Results: The distribution of academic achievement among students at Al Azhar 15 Islamic Senior High School Semarang falls into the good category (70.11%). The prevalence of internet addiction among students at the school is 41.38%. There is no significant relationship between internet addiction and academic achievement among students at Al Azhar 15 Islamic Senior High School Semarang.

Keywords: Internet Addiction, Academic Performance, High School Students.