

DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, Y. D. (2024). Penanganan Kurangnya Perhatian Orang Tua pada Perilaku Anak Usia Dini. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 145–154. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4507>
- Andrew, A. (n.d.). *Jenis-jenis Gambar Ilustrasi: Pengertian, Fungsi, Unsur, dan Langkah-langkah*. Gramedia Blog. Retrieved March 21, 2025, from <https://www.gramedia.com/literasi/gambar-ilustrasi>
- Anggelika, L., Robbani, M. A., & Sari, M. P. (2024). Analisis Persepsi Emosi Manusia Terhadap Warna Dalam Film Inside Out. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya*, 06(03), 472–481.
- Apa Itu Gambar Ilustrasi Kartun, Pengertian, Fungsi, serta Contohnya*. (2024, December). Universitas Mahakarya Asia. <https://blog.unmaha.ac.id/apa-itu-gambar-ilustrasi-kartun-pengertian-fungsi-serta-contohnya/>
- Aprilia, F., Renidayati, Herwati, Sasmita, H., & Tasman. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Padang. *Jurnal Keperawatan Sehat Mandiri*, 2(1), 55–61.
- Buku Interaktif Membuat Membaca Buku Menjadi Semakin Seru. (2021, June 30). Gramedia Blog. https://www.gramedia.com/blog/buku-interaktif-membuat-membaca-buku-menjadi-semakin-seru/?srsid=AfmBOorOHI49mFFkkGmBdp6f5RLknW2KaMpeLI_oYLre6XlhOvibwybK
- Caitlyn, Ibrahim, D., & Laurencia, J. (2023). Studi Alternatif Buku Interaktif pada Buku Anak Si Pitung. *Prosiding Konferensi Mahasiswa Desain Komunikasi Visual (KOMADKV)*, 4, 110–118.
- Catherine, R. A., & Satriadi. (2021). Pemanfaatan Tipografi Untuk Anak Usia Dini Melalui Media Komunikasi Visual. https://www.academia.edu/49017231/PEMANFAATAN_TIPOGRAFI_UNTUK_ANAK_USIA_DINI_MELALUI_MEDIA_KOMUNIKASI_VISUAL
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Journal of Psychology and Child Development*, 4(1), 159–168. https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v4i1.5358
- Early Emotion Understanding: When do Babies Learn about Emotions? (n.d.). Psychology In Action. <https://www-psychologyinaction-org.translate.goog/2016-07-12-early-emotion-understanding-when-do-babies-learn-about-emotions>
- Elvira, A. (2024, May 18). Bentuk Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Kompasiana.com. <https://www.kompasiana.com/aulia12810/66482f1ede948f69b670e262/bentuk-media-pembelajaran-anak-usia-dini>
- Engaging Young Children with Interactive Books. (n.d.). Star Bright Books. <https://starbrightbooks.com/blog/engaging-young-children-with-interactive-books/>

- Faaradila, S., Isnawati, I. A., & Widhiyanto, A. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Verbal Bullying Pada Remaja Pelaku Bullying Usia 16-17 Tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(9), 231–238. <https://journal-mandiracendikia.com/jik-mc>
- Fattah, A. N., & Prabowo, D. P. (2024). Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Pengenalan Emosi Pada Anak Umur 4-6 Tahun. *Jurnal Citrakara*, 5(4), 485–496.
- Fikuri, A., & Astuti, W. (2021). Strategi dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.21093/tj.v2i1.4261>
- Fitri, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Metode Eksperimen pada Anak Usai 5-6 Tahun (Kelompok B). *DIDAKTIKA*, 10(2), 95–106. <https://jurnaldidaktika.org/95>
- Ghozalli, E. (2020). Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak Untuk Profesional. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Hanggara, J., Ekawati, R., & Sumarno, U. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi di CV. Sungai Indah. *SMART: Study & Management Research*, XVIII(2), 68–82.
- HARISMAN, Satriadi, & Nurjayanti. (2023). *Menjelajahi Tipografi dalam Desain Buku Anak*. [https://www.academia.edu/102640929/Menjelajahi Tipografi dalam Desain Buku Anak](https://www.academia.edu/102640929/Menjelajahi_Tipografi_dalam_Desain_Buku_Anak)
- Hartono, T. A., Wibowo, & Febriani, R. (2017). Perancangan Buku Interaktif dalam Meningkatkan “Self-Esteem” Sebagai Upaya Pencegahan “Bullying” Pada Anak Usia 7-9 Tahun. *Jurnal Dekave*, 10(1).
- Husnunnisa, I. A. (2024, January 10). Pentingnya Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional) di Dunia Kerja. [ruangkerja.id. https://www.ruangkerja.id/blog/pentingnya-emotional-intelligence-di-dunia-pekerjaan](https://www.ruangkerja.id/blog/pentingnya-emotional-intelligence-di-dunia-pekerjaan)
- Kenali Perkembangan Emosi Anak Usia 1-5 Tahun. (2020, June 17). [halodoc. https://www.halodoc.com/artikel/kenali-perkembangan-emosi-anak-usia-1-5-tahun](https://www.halodoc.com/artikel/kenali-perkembangan-emosi-anak-usia-1-5-tahun)
- Khadijah, K., Putri, H. A., Akhiriyah, A. F., Nasution, A. Z., Pratiwi, E. S., Harahap, M. J., & Rahmawati, N. (2024). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bercerita. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 137–146. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2860>
- Khodir, A., & Nurwidawati, D. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Stres Kerja Pada Karyawan Bagian Produksi PT. X. 10(03), 899–909.
- Lestari, A. (2023, September 13). 5 Komponen Kecerdasan Emosional Ini Bikin Kamu Pandai Bersosialisasi. [Beautynesia. https://www.beautynesia.id/life/5-komponen-kecerdasan-emosional-ini-bikin-kamu-pandai-bersosialisasi/b-279726](https://www.beautynesia.id/life/5-komponen-kecerdasan-emosional-ini-bikin-kamu-pandai-bersosialisasi/b-279726)
- Memahami Emosi Anak Usia Dini, Bagaimana Caranya. (n.d.). SIGAP Tanoto Foundation. <https://sigap.tanotofoundation.org/memahami-emosi-anak-usia-dini-bagaimana-caranya/>

- Monica, P. (2024, May 22). DATA: Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Perempuan di Indonesia 2020-2024. [inilah.com.
https://www.inilah.com/tingkat-partisipasi-angkatan-kerja-perempuan](https://www.inilah.com/tingkat-partisipasi-angkatan-kerja-perempuan)
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Murdaningsih, D. (2022, December 6). BKKBN: Indeks Pembangunan Manusia Indonesia Peringkat 130 Dunia. [Republika.co.id.
https://news.republika.co.id/berita/rmh1u4368/bkkbn-indeks-pembangunan-manusia-indonesia-peringkat-130-dunia](https://news.republika.co.id/berita/rmh1u4368/bkkbn-indeks-pembangunan-manusia-indonesia-peringkat-130-dunia)
- Ohorella, M. R. A. (2024, August 15). 4 Strategi Efektif untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional pada Anak. [Liputan6.com.
https://www.liputan6.com/hot/read/5645541/4-strategi-efektif-untuk-meningkatkan-kecerdasan-emosional-pada-anak](https://www.liputan6.com/hot/read/5645541/4-strategi-efektif-untuk-meningkatkan-kecerdasan-emosional-pada-anak)
- Ohorella, M. R. A. (2024, August 29). 7 Ciri Utama Orang dengan Kecerdasan Emosional Rendah yang Perlu Diketahui. [Liputan6.com.
https://www.liputan6.com/hot/read/5687095/7-ciri-utama-orang-dengan-kecerdasan-emosional-rendah-yang-perlu-diketahui](https://www.liputan6.com/hot/read/5687095/7-ciri-utama-orang-dengan-kecerdasan-emosional-rendah-yang-perlu-diketahui)
- Oktari, P. R., Nurlaili, & Syarifin, A. (2019). Kesulitan Anak Usia Dini Dalam Berinteraksi Sosial di TK Negeri 09 Bengkulu Selatan. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 22–31.
- Pentingnya Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini dan Caranya. (2023, July 21). [Morinaga.id.
https://morinaga.id/id/milestone/catat-tips-pentingnya-mengenal-warna-pada-anak-usia-dini](https://morinaga.id/id/milestone/catat-tips-pentingnya-mengenal-warna-pada-anak-usia-dini)
- Pradipta, D., Mulyadi, S., & Rahman, T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 211–218.
- Psikologi Warna: Efek Setiap Warna dan Manfaatnya. (2023, October 13). [Alodokter.
https://www.alodokter.com/tentukan-mood-anda-sendiri-dari-sisi-psikologi-warna](https://www.alodokter.com/tentukan-mood-anda-sendiri-dari-sisi-psikologi-warna)
- Putrihapsari, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Manajemen Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Ibu Yang Bekerja: Sebuah Studi Literatur. *VISI: Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 15(2), 127–136. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.4>
- Rusli, N. F. K., & Mirawati. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Educantum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 89–95. <https://doi.org/10.56248/educatum.v1i1.38>
- Sahara, A., Hidayat, R., & Mentari, E. G. (2023). Peran Orangtua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 9(1), 32–47.
- Sarah. (2024, June 22). The Psychology of Colour in Children's Books: How Colours Influence Young Minds. [Happy Designer.
https://www.happydesigner.co.uk/the-psychology-of-colour-in-childrens-books-how-colours-influence-young-minds/](https://www.happydesigner.co.uk/the-psychology-of-colour-in-childrens-books-how-colours-influence-young-minds/)
- Sari, L. P., Asiyah, & Salamah. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu.

- Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 5(1), 17.
<https://doi.org/10.29300/ijssse.v5i1.7669>
- Sari, S. P., Handayani, Y., & Herliana, I. (2023). Hubungan Tingkat Adiksi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 2(2), 579–585.
<https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i2.105>
- Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Menurut Jenis Kelamin, 2021-2023. (2024, May 6). bps.go.id.
<https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjIwMCMY/tingkat-partisipasi-angkatan-kerja-menurut-jenis-kelamin.html>
- Ubaida, Z., & Avezahra, M. H. (2023). Literature Review Perilaku Prososial: Faktor Pengaruh, Manfaat, dan Penelitian Perilaku Prososial di Indonesia. *Jurnal Flourishing*, 3(6), 227–234.
<https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i62023p227-234>
- Virginia, & Wijaya, L. S. (2020). Analisis AISAS Model Terhadap “BTS Effect” Sebagai Brand Ambassador dan Influencer. *Journal Komunikasi*, 11(2), 93–100.
<https://doi.org/10.31294/jkom>
- Wachid, F. A. (2022). Implementasi Metode Design Thinking Untuk Validasi Ide Startup Find Dosen. Universitas Dinamika
- Wibowo, D. C. (2017, April 27). *Jenis-Jenis Buku Interaktif*. dwicahyadiwibowo.blogspot.
<https://dwicahyadiwibowo.blogspot.com/2017/04/jenis-jenis-buku-interaktif.html>
- Wijayanto, A., & Novitasari, K. (2019). Strategi Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini di Kelurahan Krobokan Kecamatan Semarang Barat. *Jurnal Tunas Cendekia*, 2, 89–96.
- Wulandari, D., Husna, I., Hasnan, H., Sukma, M. A., & Alfiana, S. (2024). Kecenderungan Gaya Perancangan Buku Ilustrasi Anak Tahun 2015-2021. *Aksa Jurnal Komunikasi Visual*, 8(1), 10–34.
- Zahira, D. F., Mashudy, E. A., & Sundari, N. (2023). Kajian Literatur: Perkembangan Sosial Anak Usia Dini dengan Ibu Bekerja. *SEULANGA: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v4i1.1064>