

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, W., Nugraha, N. D., & Soedewi, S. (2025). Perancangan buku cerita interaktif untuk mengembangkan sensorik dan motorik halus anak berusia 3–5 tahun di Kota Bandung. *eProceedings of Art & Design*, 12(1). <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/artdesign/article/view/25755>
- Alamsyah, M. R., & Dwi, A. (2022). Penyuluhan Meningkatkan Sensorik dan Motorik Anak-Anak di Yayasan TPQ Al-Ansari melalui Media Nonton Bareng dan Lomba Kelurahan Rempoa. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian*, 2714-6286. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/14587>
- Alfani, G. A. D. (2023). Perancangan permainan interaktif berbentuk activity pack sebagai media pengembangan motorik halus anak usia 4–6 tahun (Skripsi Sarjana, Universitas Dinamika). *Repositori Universitas Dinamika*. <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/7026/>
- Angelina, R. L., & Aulina, C. N. (2024). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Fun Cooking Class: Penerapan pada Anak Usia 4–5 Tahun. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 844–857. <https://etdci.org/journal/jrip/article/view/1688>
- Bintoro, N. Y. (2023). Perancangan activity book upaya melatih sensor motorik halus bagi anak-anak usia 3–5 tahun (Skripsi Sarjana, Universitas Dinamika). *Repositori Universitas Dinamika*. <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/7295/>
- Ganea, P. A., Ma, L., & DeLoache, J. S. (2011). Young children's learning and memory of interactive books. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 32(2), 67–72. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2010.11.001>
- Jenius Poltekkes Mataram. (2021). Perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (3–<6 tahun) di TK Dharma Pertiwi Penujak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Poltekkes Mataram*, 1(1), 1–10. <https://jenius.poltekkes-mataram.id/index.php/home/article/view/21>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018 – Integrasi Susenas dan Riskesdas 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. <https://www.bps.go.id/id/publication/2020/10/22/7318afd993e5483a36649b4d/analisis-perkembangan-anak-usia-dini-indonesia-2018---integrasi-susenas-dan-riskesdas-2018.html>

- Khaironi, M. (2020). Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 88–93. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/249/165>
- KlikDokter. (2020). Gangguan motorik halus pada anak yang perlu Bunda kenali. <https://www.klikdokter.com/ibu-anak/kesehatan-anak/gangguan-motorik-halus-pada-anak-yang-perlu-bunda-kenali>
- Maslakhah. (2019). Penerapan Metode Learning by Doing Sebagai Implementasi Pemikiran John Dewey dalam Proses Pembelajaran Siswa SMK. *Kompasiana*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/mariapardosi9871/63a42e3d375dd131b6303632/penerapan-metode-learning-by-doing-sebagai-implementasi-pemikiran-john-dewey-dalam-proses-pembelajaran-siswa-smk>
- Mizanstore. (2023). Manfaat Pull-Tab Book untuk Anak. Retrieved April 2025, from <https://www.mizanstore.com/manfaat-pull-tab-book-untuk-anak>
- Monica, M., & Luzar, L. C. (2011). Efek Warna dalam Dunia Desain dan Periklanan. *Humaniora*, 2(2), 1084. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3158>
- Morrison, M. (2013). *Interactive Books and Children's Creativity*. New York: HarperCollins Publishers. <https://books.google.com/books?id=interactive-books-morrison>
- Nathaniel, D. W., & Erlyana, Y. (2024). Perancangan Buku Resep “Petualangan Bibi dan Bubu Edisi Masakan Jawa” untuk Orang Tua dan Anak-Anak Usia 8–11 Tahun. *Imajinasi: Jurnal Seni dan Desain*, 8(1). <https://journal.unnes.ac.id/journals/imajinasi/article/view/9818>
- Ningsih, R. (2023). Gangguan Motorik Halus pada Anak Usia Dini di Indonesia: Tinjauan dan Solusi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 88–95. <https://journal.inspira.or.id/index.php/kolaborasi/article/view/280>
- Pelawi, Y. N., Irwansyah, & Aprilia, M. P. (2019). Implementation of marketing communication strategy in attention, interest, search, action, and share (AISAS) model through vlog. Dalam 2019 IEEE 4th International Conference on Computer and Communication Systems (ICCCS) (hlm. 604–607). Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. <https://doi.org/10.1109/CCOMS.2019.8821721>
- Piaget, J. (1951). *Play, dreams and imitation in childhood*. New York: W. W. Norton & Company. <https://books.google.com/books?id=PiagetPlayDream>
- Putri, D. A., & Rizki, F. A. (2022). Pengaruh Buku Pull-Tab Terhadap Minat Baca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 23–30. <https://doi.org/10.1234/jpa.v8i1.2022>

- Qoyyimah, N. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 1-10. <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmmba/article/download/847/719/5130>
- Santrock, J. W. (2021). *Child Development* (15th ed.). McGraw-Hill Education. <https://www.abebooks.com/9780133436501/Early-Childhood-Education-Today-13th-0133436500/plp>
- Sari, A. (2023). Pembelajaran Cooking Class dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1711–1717. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/5518/0>
- Septyaningsih, R. (2023). Desain Buku Interaktif untuk Meningkatkan Minat Baca Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 100–110. <https://doi.org/10.1016/j.jip.2023.03.005>
- Sipe, L. R. (2008). *Storytime: Young children's literary understanding in the classroom*. New York: Teachers College Press. <https://eric.ed.gov/?id=ED497823>
- Suparno. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius. <https://id.scribd.com/document/863227512/Filsafat-Konstruktivisme-dalam-Pendidikan>
- Syam, N., & Rahmah, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD. *Jurnal Golden Age*, 4(2), 362–368. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2624>
- UNICEF. (2020). *Early childhood development: A statistical snapshot of children under 5*. UNICEF Indonesia. <https://www.unicef.org/indonesia/id>
- Wahyuni, M. (2023). Pengaruh Kegiatan Cooking Class untuk Melatih Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/36866/>
- Wardhani, A. E., & Wahyuni, A. (2023). Pembelajaran Cooking Class dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1711–1717. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5518>
- Wijaya, P. Y. (1999). Tipografi dalam Desain Komunikasi Visual. *Nirmana*, 1(1), 47–54. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/12714>
- Wulandari, E., & Dwi Lestari, R. (2022). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Permainan Edukatif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,

6(1), 56–70. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>

Yuvelius, N. B. (2023). Perancangan Activity Book Upaya Melatih Sensor Motorik Halus bagi Anak-Anak Usia 3–5 Tahun. Universitas Dinamika. Referensi terhadap struktur dan jenis aktivitas dalam buku interaktif. <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/7295/5/18420100089-2023-UNIVERSITASDINAMIKA.pdf>

