

**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Ratna Puspitasari
21.E1.0199



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :
Ratna Puspitasari
21.E1.0199



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

Hubungan Kecemasan Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik

Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi

(The Correlation Between Academic Anxiety and Academic Procrastination in Undergraduate Students Completing Their Thesis)

Ratna Puspitasari, Cicilia Tanti Utami

Fakultas Psikologi, Soegijapranata Catholic University

ratnapuspitasari289@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kecemasan akademik dan prokrastinasi akademik berkorelasi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan jumlah peserta sebanyak 205 mahasiswa yang berasal dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Ada dua skala pengumpulan data, Tuckman Procrastination Scale (TPS) dan Academic Anxiety Scale (AAS), yang keduanya telah diuji untuk validitas dan kepercayaan. Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecemasan akademik dan prokrastinasi akademik, menurut hasil analisis data menggunakan uji korelasi Spearman Rho ($r = 0,683$; $p < 0,01$). Artinya, semakin tinggi kecemasan akademik siswa, maka semakin tinggi juga prokrastinasi. Hasilnya menunjukkan bahwa kecemasan akademik adalah salah satu komponen psikologis penting yang dapat menyebabkan orang menunda menyelesaikan tugas akhir.

Kata Kunci: kecemasan akademik, prokrastinasi akademik, mahasiswa, skripsi,

Abstract

The purpose of this study is to ascertain how academic procrastination and academic anxiety relate to undergraduate thesis-writing students. The study used a quantitative correlational approach with 205 individuals from different Indonesian universities. The Academic Anxiety Scale (AAS) and the Tuckman Procrastination Scale (TPS), all of which have been validated and shown to be reliable, were used to gather data. Academic procrastination and academic anxiety were found to be strongly and significantly positively correlated ($r = 0.683$; $p < 0.01$), according to data analysis utilizing the Spearman Rho correlation test. This suggests that students who experience higher levels of academic anxiety also tend to procrastinate more in their studies. These results highlight the psychological role that academic worry plays in procrastination, especially when it comes to finishing a thesis.

Keywords: academic anxiety, academic procrastination, undergraduate students, thesis