

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, D. S., Winta, M. V. I., & Nusandhani, A. (2023). Mahasiswa rantau fakultas psikologi universitas semarang: antara persepsi pola asuh dan regulasi emosi. *Journal of Psychology*, 2(2), 123-133.
- Asyik, F. M., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2015). 1 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Remaja Di Kelurahan Soasio Kota Tidore Kepulauan. *JURNAL KEPERAWATAN*, 3(2).
- Buri, J. R. (1991). Parental authority questionnaire. *Journal of personality assessment*, 57(1), 110-119.
- Cobb, Nancy J. (2001). *Adolescence: continuity, change, and diversity* (4th). California: Mayfield Publishing Company.
- Fajrina, T., & Nursalim, M. (2025). KEMAMPUAN RESILIENSI PADA SISWA SMK: ANALISIS HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN REGULASI EMOSI. *Jurnal BK UNESA*, 15(1), 44-52.
- Farasonalia, R. (2023, mey 6). *Remaja Bacok Teman karena Tersinggung Orangtuanya Diejek, Pelaku Ditangkap Polisi*. Retrieved September 19, 2024, from <https://yogyakarta.kompas.com/read/2023/05/06/183414178/remaja-bacok-teman-karena-tersinggung-orangtuanya-diejek-pelaku-ditangkap>
- Farih, Y. N., & Wulandari, P. Y. (2022). Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Regulasi Emosi pada Remaja Awal. *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 445-455.
- Firdauza, I. A. L., & Tantiani, F. F. (2021). Regulasi emosi remaja dari ibu pekerja migran dan non migran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 1-8.
- Feldman, P. D., & Papalia, D. (2014). Menyelami Perkembangan Manusia (Experience Human Development). *Jakarta: Salemba Humanika*, 384.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial

validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 26, 41-54.

Gross, J. J. (2001). Emotion Regulation in Adulthood: Timing Is Everything. *Current Directions in Psychological Science*, 10(6), 214-219. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00152>

Gross, J. J. (2008). Emotion regulation. *Handbook of emotions*, 3(3), 497-513.

Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>

Hancock Hoskins, D. (2014). Consequences of parenting on adolescent outcomes. *Societies*, 4(3), 506-531.

Haryono, S. E., Anggraini, H., & Muntomimah, S. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian dan kemampuan regulasi emosi anak usia dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(01).

Hasanah, U. (2016). Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak. *Jurnal elementary*, 2(2), 72-82.

Hasmarlin, H. (2019). Regulasi emosi pada remaja laki-laki dan perempuan.

Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-compassion dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.

Hurlock, Elizabeth. 1980. Psikologi Perkembangan. Terjemahan Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

I-NAMHS. (2023, Mei 26). *Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Report (Bahasa Indonesia)*. Retrieved Februari 16, 2025, from <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>

Jaya, D. P. C. (2018). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan self efficacy pada remaja awal. *Calyptra*, 6(2), 12455-2466.

Josefanny, J., & Sanjaya, E. L. (2021). Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal Remaja Broken Home Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter dan Kualitas Persahabatan. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 10(2), 67-80.

Kadir, A. (2020). Pola asuh orang tua (faktor eksternal terhadap prestasi belajar siswa). *Jurnal Alasma: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*, 2(2), 153-160.

Kahar, M. K., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). Regulasi Emosi Berpengaruh pada Perilaku Agresif Siswa SMA. *vol*, 15, 7-12.

Kang, J., & Guo, H. (2022). The effects of authoritative parenting style on young adult children's prosocial behaviour: the mediating role of emotion-regulation. *China Journal of Social Work*, 15(2), 162-177.

Koole, S. L. (2009). The psychology of emotion regulation: An integrative review. *Cognition and emotion*, 23(1), 4-41.

Li, Y. M., Li, J., Zou, H., & Wei, S. (2020). Development and validation of the emotion regulation ability test for Chinese youth. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 14, e7.

Lindawati, Y. I., & Utami, N. R. (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Emosi Remaja. *Jurnal sosial dan sains*, 1(8), 846-852.

Lindblom, J., Punamäki, R. L., Flykt, M., Vänskä, M., Nummi, T., Sinkkonen, J., ... & Tulppala, M. (2016). Early family relationships predict children's emotion regulation and defense mechanisms. *Sage Open*, 6(4), 2158244016681393.

Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. RajaGrafindo Persada.

Mariyati, L. I., Partontari, R. A., & Kusuma, M. K. I. (2023). Peranan Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well Being pada Santri di Sidoarjo. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology*, 3(1s), 100-110.

Mawardah, M., & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku cyberbullying. *Jurnal psikologi*, 41(1), 60-73.

Nathania, M., Satiadarma, M. P., & Wati, L. (2022, April). Adolescent emotion regulation who were raised with authoritarian parenting style. In *3rd Tarumanagara International Conference on the Applications of Social Sciences and Humanities (TICASH 2021)* (pp. 1786-1790). Atlantis Press.

Nurfadhilah. (2014). Pengaruh parenting style dan tipe kepribadian big five terhadap kecenderungan adiksi internet [undergraduate thesis]. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia

Radde, H. A., Nurrahmah, N., Nurhikmah, N., & Saudi, A. N. A. (2021). Uji validitas kontrak dari emotion regulation questionnaire versi bahasa Indonesia dengan menggunakan confirmatory factor analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 152-160.

Rahmawati, Y., & Raudatussalamah, R. (2020). Perilaku merokok pada pelajar: peran orang tua dalam pengasuhan. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(1), 20-28.

Rania, C. F. P. (2023). Hubungan Regulasi Emosi dengan Gejala Depresi pada Remaja SMA yang Memiliki Orang Tua Bercerai. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(12), 2505-2515.

Rania, H., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMA PGRI 1 Bekasi. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2), 35-43.

Ratliff, E. L., Morris, A. S., Cui, L., Jespersen, J. E., Silk, J. S., & Criss, M. M. (2023). Supportive parent-adolescent relationships as a foundation for adolescent emotion regulation and adjustment. *Frontiers in Psychology*, 14, 1193449.

Resvany, S., & Abdillah, R. (2024). Pola Asuh dan Regulasi Emosi Siswa di SMA Negeri 1 Setu yang Kedua Orang Tuanya Bekerja. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4).

Rubiani, A., & Sembiring, S. M. (2018). Perbedaan regulasi emosi pada remaja ditinjau dari faktor usia di sekolah yayasan pendidikan islam swasta Amir Hamzah Medan. *Jurnal Diversita*, 4(2), 99-108.

Preece, D. A., Petrova, K., Mehta, A., & Gross, J. J. (2023). The Emotion Regulation Questionnaire-Short Form (ERQ-S): A 6-item measure of cognitive reappraisal and expressive suppression. *Journal of Affective Disorders*, 340, 855-861.

Salsabila, C. N., & Fitriani, Y. (2023). Regulasi Emosi Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 9(2), 144-153.

Sanchis-Sanchis, A., Grau, M. D., Moliner, A. R., & Morales-Murillo, C. P. (2020). Effects of age and gender in emotion regulation of children and adolescents. *Frontiers in psychology*, 11, 946.

Santrock, John W.. (2007). *Remaja - Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, John W.. (2007). *Remaja - Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Sari, N. I., & Restu, Y. S. (2020). Pengasuhan otoritatif, dukungan teman sebaya dan regulasi emosi dengan perilaku prososial remaja di media sosial. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 49-64.

Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (Studi korelasi pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 4(2), 175-181.

Siswandi, W. R. C., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta (The Role Of Peer Social Support Toward Emotion Regulation of Migrated Student in the First Year in Jakarta). Dimuat dalam. *Jurnal Psikogenesis*, 8(2).

Soetjiningsih, C. H. (2024). Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 653-660.

Sudaryono, D. (2021). Metodologi Penelitian: kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method (Edisi Kedu). *Rajawali Pers, PT RajaGrafindo Persada*.

Wardhani, F. D. S. (2024). Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin, Rentang Usia, dan Urutan Kelahiran pada Remaja Muslim di Sidoarjo. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 437-450.

Windayani, N. L. I., & Putra, K. T. H. (2021). Pola Asuh Otoritatif Untuk Membentuk Karakter Anak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 173-182.

Widyaningsih, W. (2019). Pengaruh pola asuh otoritatif terhadap regulasi emosi dan konformitas kelompok sebaya dalam aktivitas kelas. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5(10), 832-838.

Wonga, M. Y., Lohmay, I., Korohama, K. E., & Nalle, A. P. (2024). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya pada Siswa di SMAN 7 Kupang. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 2(2).

Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2018). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Empati*, 6(3), 98-104.