

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN
REGULASI EMOSI PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Christine Putri Anggraini

21.E1.0198



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2025

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTORITATIF DENGAN REGULASI EMOSI PADA SISWA SMA

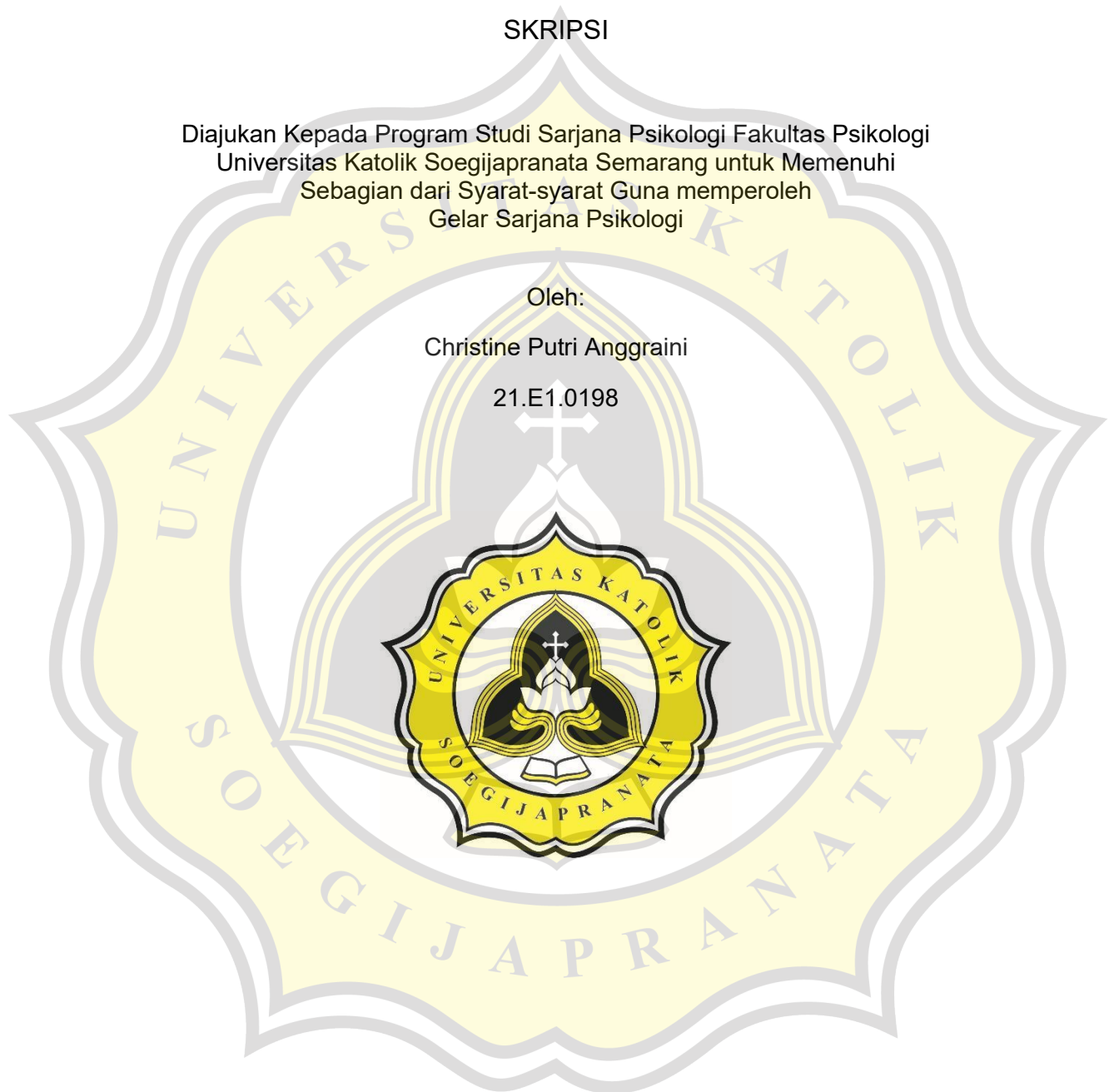
SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Christine Putri Anggraini

21.E1.0198



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2025

ABSTRAK

Masa remaja dianggap sebagai periode 'Badai dan Tekanan'. Permasalahan yang timbul di masa remaja berkaitan erat dengan masalah emosional. Maka dari itu, remaja memerlukan regulasi emosi yang baik karena regulasi emosi yang rendah membuat remaja lebih mudah depresi, marah dan memiliki permasalahan perilaku lainnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi regulasi emosi adalah pola asuh orang tua kepada anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Pola Asuh Autoritatif dengan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA. Hipotesis dari penelitian ini adalah adanya hubungan Pola Asuh Autoritatif dengan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *snowball sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 10 dan 11 SMA Negeri 11 Semarang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)* yang disusun oleh John dan Gross dan adaptasi *Parental Authority Questionnaire (PAQ)* yang disusun oleh Buri. Pada penelitian ini disebarkan dengan *google form* dan mendapatkan jumlah responden sebanyak 99 siswa SMA Negeri 11 yang terdiri dari 53 siswa kelas 10 dan 46 siswa kelas 11. Hasil menunjukkan tidak adanya hubungan Pola Asuh Autoritatif dengan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA dengan nilai $r = 0.144$, $p = 0.157$ (>0.05) berarti hipotesis ditolak. Terdapat temuan lain yaitu bahwa rata rata regulasi emosi siswa SMA Negeri 11 Semarang masuk dalam kategori sedang dan rata rata pola asuh autoritatif yang diterapkan orang tua siswa SMA Negeri 11 Semarang masuk kedalam kategori sedang juga.

Kata kunci: Pola Asuh Autoritatif, Regulasi Emosi, Remaja

ABSTRACT

Adolescence is considered a period of “storms and stress.” Problems that arise during adolescence are closely related to emotional issues. Therefore, adolescents need good emotional regulation because poor emotional regulation makes them more prone to depression, anger, and other behavioral problems. One factor influencing emotional regulation is the parenting style of parents toward their children. This study aims to investigate the relationship between Authoritative Parenting Style and Emotional Regulation in High School Students. The hypothesis of this study is that there is a relationship between Authoritative Parenting Style and Emotional Regulation in High School Students. The sampling technique used in this study is snowball sampling. The population in this study was 10th and 11th grade students at State High School 11 in Semarang. The measurement tools used in this study were the Emotion Regulation Questionnaire (ERQ) developed by John and Gross and the adapted Parental Authority Questionnaire (PAQ) developed by Buri. In this study, the questionnaire was distributed via Google Forms and received a total of 99 respondents from State High School 11, consisting of 53 tenth-grade students and 46 eleventh-grade students. The results showed no relationship between Authoritative Parenting Style and Emotional Regulation in High School Students, with a value of $r = 0.144$, $p = 0.157 (>0.05)$, meaning the hypothesis was rejected. Another finding was that the average emotional regulation of students at State Senior High School 11 Semarang fell into the moderate category, and the average authoritative parenting style applied by the parents of students at State Senior High School 11 Semarang also fell into the moderate category.

Keywords: Authoritative Parenting Style, Emotional Regulation, Adolescents