

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN
RESILIENSI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
BERASRAMA**

SKRIPSI

Vincentius Yoan Hadinugraha

21.E1.0165



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025**

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN
RESILIENSI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
BERASRAMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Vincentius Yoan Hadinugraha
21.E1.0165



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2025

HUBUNGAN LOCUS OF CONTROL INTERNAL DENGAN RESILIENSI TERHADAP SISWA BOARDING SCHOOL

(The Correlation Between Locus of Control and Resilience Among Boarding School
Students)

Vincentius Yoan Hadinugraha, Cicilia Tanti Utami

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal dengan tingkat resiliensi pada siswa sekolah berasrama. Resiliensi adalah kemampuan individu untuk menghadapi tekanan dan bangkit dari kesulitan, sementara *locus of control* internal mengacu pada keyakinan individu bahwa kendali atas peristiwa hidupnya ditentukan oleh kemampuan dan usahanya sendiri. Hipotesis penelitian ini terdapat hubungan positif antara *locus of control* internal dengan resiliensi pada siswa SMA Berasrama. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan 182 siswa kelas X dan XI sebagai sampel, yang dipilih melalui stratified random sampling. Instrumen yang digunakan adalah *Resilience Scale* RS-14 dan skala IPC. Data tidak berdistribusi normal, maka analisis dilakukan dengan uji Spearman's Rho. Hasil menunjukkan korelasi positif signifikan antara *locus of control* internal dan resiliensi ($r_s = 0.190$, $p = 0.010$), dengan kontribusi efektif sebesar 17%. Mayoritas siswa (77,5%) berada pada tingkat resiliensi sedang. Temuan ini menunjukkan bahwa *locus of control* internal berperan penting dalam membentuk resiliensi.

Kata kunci: Siswa Sekolah Berasrama, *Locus of Control* Internal, Resiliensi

Abstract

This study aims to examine the relationship between internal locus of control internal and the level of resilience among boarding school students. Resilience refers to an individual's ability to cope with stress and recover from adversity, while locus of control refers to one's belief about control over life events depends on their skills and efforts. There is a positive relationship between internal locus of control and resilience among boarding high school students. This research employed a quantitative correlational method, involving 182 students from grades X and XI, selected using stratified random sampling. The instruments used were the *Resilience Scale* RS-14 and Levenson's IPC scale. Since the data were not normally distributed, analysis was conducted using Spearman's Rho test. The results showed a significant positive correlation between internal locus of control and resilience ($r_s = 0.190$, $p = 0.010$), with an effective contribution of 17%. The majority of students (77.5%) were found to have a moderate