

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA  
DENGAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA SMK X  
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Gresia Natalia Manik  
21.E1.0115



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2025**

# **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA SMK X KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Gresia Natalia Manik

21.E1.0115



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2025

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA  
DENGAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA SMK X  
KOTA SEMARANG**

*(THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND  
WORK READINESS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS  
IN SEMARANG CITY)*

**Gresia Natalia Manik, Eugenius Tintus Reinaldi**

Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kesiapan kerja pada siswa SMK X di Kota Semarang. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada tingginya tingkat pengangguran terbuka lulusan SMK, yang menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan pendidikan kejuruan dan realita dunia kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden terdiri dari 98 siswa kelas XI yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Alat ukur yang digunakan adalah skala dukungan sosial berdasarkan teori Sarafino dan Smith (2012) dan skala kesiapan kerja berdasarkan teori Brady (2010). Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan kesiapan kerja ( $r = 0,542$ ,  $p < 0,01$ ). Artinya, semakin tinggi dukungan sosial yang diterima siswa, maka semakin tinggi pula kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja. Mayoritas siswa berada dalam kategori sedang untuk kedua variabel. Temuan ini menunjukkan pentingnya peran dukungan sosial dari keluarga, guru, dan teman sebaya dalam membentuk kesiapan kerja siswa SMK.

**Kata kunci:** *dukungan sosial, kesiapan kerja, siswa SMK, korelasi*

**Abstract**

*This study aims to determine the relationship between social support and work readiness among vocational high school students in Semarang City. The background of this research is based on the high unemployment rate among vocational school graduates, which indicates a gap between the objectives of vocational education and the reality of the job market. This research uses a quantitative approach with a correlational method. Respondents consists of 98 eleventh-grade students selected using purposive sampling technique. The measurement tools used are a social support scale based on the theory of Sarafino and Smith (2012) and a work readiness scale based on the theory of Brady (2010). The results of the Pearson correlation test indicate a positive and significant relationship between social support and work readiness ( $r = 0.542$ ,  $p < 0.01$ ). This means that the higher the social support received by students, the higher their readiness to enter the workforce. The majority of students are in the moderate*

*category for both variables. These findings highlight the importance of social support from family, teachers, and peers in shaping the work readiness of vocational high school students.*

**Keywords:** *social support, work readiness, vocational high school students, correlation.*

