

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W. (2016). Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (Seft) untuk menurunkan tingkat stres akademik pada siswa menengah atas di Pondok Pesantren. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 4(2), 228-245. doi: 10.22219/jipt.v4i2.3523
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4 No. 1. doi: 10.17509/jpm.v4i1.14958
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh regulasi emosi dan persepsi dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa yang menyusun skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19-30. doi: 10.20473/brpkm.v2i1.31924
- Ardila, I., & Sarajar, D. K. (2023). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Stres Akademik Pada Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kota Salatiga. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4019-4030.
- Arwina, A., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan regulasi diri dan stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 1981-1991.
- Bakhtiar, P. H., Razak, A., & Nurdin, M. N. H. (2022). Adversity quotient dan stres akademik pada mahasiswa skripsi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 2(1), 10-17. doi: 0.54297/seduj.v2i1.219
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Baumeister, R. (2018). *Self-regulation and self-control: Selected works of Roy F. Baumeister*. Routledge.
- De La Fuente, J., Peralta-Sánchez, F. J., Martínez-Vicente, J. M., Sander, P., Garzón-Umerenkova, A., & Zapata, L. (2020). Effects of self-regulation vs. external regulation on the factors and symptoms of academic stress in undergraduate students. *Frontiers in psychology*, 11, 1773. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01773
- Dixit, M., & Singh, N. (2015). Academic stress of school student in relation to their self-esteem. *Global Journal For Research Analysis*, 4, 1-2.

- Elita, G.S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal 39 Pendidikan Matematika*, Vol. 8 No. 3. doi: 10.31980/mosharafa.v8i3.517
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182. doi: 10.22373/lj.v5i2.2838
- Fatmawati, F., & Dewanti, R. (2022). The Relationship Between Self Regulated Learning and Academic Stress on Students Taking Skipsi Course at FPIP 2016/2017 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 2, 10-21070. doi: 10.21070/jims.v2i0.1534
- Fiqih, A., & Ratnawati, V. (2023). Mengurai Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir: Faktor Pemicu, Dampak Dan Strategi Pengelolaan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 755-765).
- Fukui, S. H. A. (2024). Analisis Respon Stres Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi di FKIP Universitas Siliwangi. *Journal Health & Science: Gorontalo Journal Health and Science Community*, 8(3), 159-168. doi: 10.35971/gojhes.v8i3.26393
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin psikologi*, 24(1)
- Gramzow, R. H., Sedikides, C., Panter, A. T., & Insko, C. A. (2000). Aspects of self-regulation and self-structure as predictors of perceived emotional distress. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26(2), 188-205. doi: 10.1177/0146167200264006
- Halfon, N., Forrest, C. B., Lerner, R. M., & Faustman, E. M. (2018). Handbook of life course health development.
- Hardjana, A. M., (1994). Stres Tanpa Distres: Seni Mengolah Stres. Yogyakarta: KANISIUS
- Hoyle, R. H. (2010). Personality and self-regulation. *Handbook of personality and self-regulation*, 1-18. doi: 10.1002/9781444318111
- Hj Ramli, N. H., Alavi, M., Mehrinezhad, S. A., & Ahmadi, A. (2018). Academic stress and self-regulation among university students in Malaysia: Mediator role of mindfulness. *Behavioral Sciences*, 8(1), 12. doi: 10.3390/bs8010012
- Ihumnova, O. B. (2019). Empirical study of coping-behavioral strategies and self-regulatory students-psychologists. *Scientific Bulletin of Kherson State University. Series "Psychological Sciences"*, (2), 57-64. doi: 10.32999/ksu2312-3206/2019-2-8

- Karos, K. A., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self-regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi e-ISSN*, 2(3), 200-211.
- Kirana, A., & Juliartiko, W. (2021). Self-regulated learning dan stres akademik saat pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 pada mahasiswa universitas X di Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 52-61.
- Kothari, C. R. (2004). Research methodology: Methods and techniques. *New Age International*.
- Lio, S., & Sembiring, K. (2019). Strategi Coping Mahasiswa Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 52-61. doi: 10.31960/ijolec.v2i1.170
- Lopez, Shane J., ed. *The encyclopedia of positive psychology*. John Wiley & Sons, 2011.
- Marfuatunnisa, N., & Sandjaja, M. (2023). Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Indonesia Ditinjau dari Academic Help-seeking dan Resiliensi Akademik. *Jurnal Diversita*, 9(2)
- Nabila, N., & Sayekti, A. (2021). Manajemen stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi di Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 12(2), 156-165. doi: 10.29244/jmo.v12i2.36941
- Nadyandra, K. R., & Nio, S. R. (2023). Hubungan stress akademik dengan motivasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3614-3622.
- Nurchayani, D. I., & Prastuti, E. (2020). Regulasi diri sebagai prediktor stres akademik mahasiswa bekerja paruh waktu. *Psikovidya*, 24(2), 94-101. doi: 10.37303/psikovidya.v24i2.161
- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa KMPKS Yogyakarta. *Solution: Journal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 1-11.
- Nursalisa, E., Damayanti, I., & Susanti, R. (2023). Regulasi diri dalam belajar dan hubungannya dengan stres akademik pada mahasiswa yang menjalani kuliah daring. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 2(1).
- Panadero, E., & Alonso-Tapia, J. (2014). ¿ Cómo autorregulan nuestros alumnos? Modelo de Zimmerman sobre estrategias de aprendizaje. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 30(2), 450-462. doi: 10.6018/analesps.30.2.167221
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 56-63. doi: 10.14710/jpu.15.1.56-63

- Pintrich, P. R. (2004). A conceptual framework for assessing motivation and self-regulated learning in college students. *Educational psychology review*, 16, 385-407. doi: 10.1007/s10648-004-0006-x
- Puspitaningsih, D. (2015). Stres mahasiswa saat penyusunan karya tulis ilmiah di Poltekkes Majapahit Mojokerto. *Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto)*, 7(1). doi: 10.55316/hm.v7i1.103
- Putri, D. A., & Wibowo, D. H. (2024). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN STRES AKADEMIK SISWA SMA "X". *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(11), 3177-3188.
- Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2020). STRES AKADEMIK MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI DIMASA PANDEMI COVID-19. *Kopasta: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 7(2), 94-100. doi: 10.33373/kop.v7i2.2146
- Ramadhan, H. (2022). Gambaran Tingkat Stress Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal Education of Batanghari*, 4(10), 01-08.
- Rizki, A., & Ummayah, U. (2021). Analisis pengukuran regulasi diri. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 137-144.
- Selye, H. (1991). History and present status of the stress concept. In *Stress and coping: An anthology* (pp. 21-35). Columbia University Press. doi: 10.7312/mona92982-007
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739
- Septyari, N. M., Adiputra, I. M. S., & Devhy, N. L. P. (2022). Tingkat stres dan mekanisme koping mahasiswa dalam penyusunan skripsi pada masa pandemi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1), 14-22. doi: 10.36565/jab.v11i1.403
- Suryani, D. A., & Harumi, B. P. Y. (2024). Ketangguhan Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 125-132. doi: 10.5281/zenodo.11173272
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23. doi: 10.61104/jq.v1i1.49

- Tzimas, D. E., & Demetriadis, S. N. (2024). Impact of learning analytics guidance on student self-regulated learning skills, performance, and satisfaction: A mixed methods study. *Education Sciences*, 14(1), 92. doi: 10.3390/educsci14010092
- von Keyserlingk, L., Yamaguchi-Pedroza, K., Arum, R., & Eccles, J. S. (2022). Stress of university students before and after campus closure in response to COVID-19. *Journal of community psychology*, 50(1), 285-301. doi: 10.1002/jcop.22561
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Wasis: jurnal ilmiah pendidikan*, 1(1), 14-18.
- Wicaksono, A. G. C., & Corebima, A. D. (2015). Hubungan antara keterampilan metakognitif dan retensi siswa dalam strategi pembelajaran reciprocal teaching dipadu jigsaw dikelas x sman 7 malang. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 4(1).
- Wulandari, D. (2018). Hubungan antara regulasi diri dalam belajar dan stres akademik pada mahasiswa kedokteran.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239. doi: 10.35134/jpsy165.v13i2.84
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into practice*, 41(2), 64-70. doi: 10.1207/s15430421tip4102_2
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American educational research journal*, 45(1), 166-183. doi: 10.3102/0002831207312909