

## Daftar Pustaka



- Anjarwati, A. 2005. Meningkatkan Kemampuan Menggambar Ekspresi Anak melalui Metode Bercerita. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang (tidak diterbitkan).
- Asfandiyar, A. Y. 2007. *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: Dar! Mizan.
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Liberty Press.
- Bawono, Y. 2006. Kejaiban Mendongeng. *Majalah Psikologi Plus, Empati Yang Menyembuhkan*. Vol.1 No.01 Juli 2006.
- Bimo., Zainal. 2007. *Memahami Berbagai Aspek Cerita*. Yogyakarta: Yayasan Silaturrahim Pecinta Anak (SPA).
- Darmawan, A.T. 2007. Perilaku Prosocial pada Anak yang Mempunyai Orangtua Bercerai. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata (tidak diterbitkan)
- Eisenberg, N., Guthrie, I.K., Cumberland, A., Murphy, B.C., Shepard, S.A., Zhou, Q., Carlo, G. 2002. Prosocial Development in Early Adulthood: A Longitudinal Study. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol 82 h.993-1006
- Fujisawa, K.K., Kutsukake, N., Hasegawa, T. 2008. Reciprocity of prosocial behaviour in Japanese preschool children. *International Journal of Behavioral Development*. Vol 32 h.89-97.
- Gronna, S.S, Serna, L.A., Kennedy, C.H., Prater, M.A. 1999. Promoting Generalized Social Interactions Using Puppets and Script Training in an Integrated Preschool: A Single-Case Study Using Multiple Baseline Design. *Behaviour Modification*. Vol.23 h.419-440
- Gunawan, T. 2007. *Buku Panduan Teknik Bercerita*. Jakarta: PT.Penerbitan Sarana Bobo.
- Hadjam., M.N.R. 2005. Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Holistik. *Buletin PADU Edisi Khusus 2005*. Jakarta. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini .
- Harefa, A. 2000. *Menjadi Manusia Pembelajar-on Becoming A Learner. Pemberdayaan Diri, Transformasi Organisasi dan masyarakat Leway Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kompas.

- Hartini, C. 2004. Upaya Meningkatkan Perilaku Sosial melalui Cerita Fabel pada Siswa-siswi TK PL Don Bosko. *Skripsi*: Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang (tidak diterbitkan).
- Knafo, A., & Plomin, R. 2006. Prosocial Behaviour From Early to Middle Childhood: Genetic And Environmental Influences on Stability and Change. *Developmental Psychology Journal*. Vol.42 No.5 (771-786)
- Lois, H., Setiawan, H. 2006. *Kak Seto Punya Mimpi: Cermin Kehidupan dan Inspirasi Pendidikan Seto Mulyadi*. Bandung: Progressio (Anggota IKAPI)
- Majid, A.A.A. 2002. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung. (Cetakan Kedua).
- Moeslihatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Muhari. 2005. Model Pendidikan Budi Pekerti Menurut Pandangan Sigmund Freud. *Anima Indonesian Psychological Journal*. Surabaya: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Vol.21 No.1 (23-45)
- Mulyadi, S. 1999. *Psikologi: Seri Psikologi Anak 6 "Sosialisasi pada Anak"*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Musfiroh, T., Waseso, I., Kusmarwanti., Sarjiwo., Astuti, K.K., Puspitorini. 2005. *Cerita dan Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Navila.
- Kurniasih, D. 2004. Ibu Si Perawat, Ayah Si Pelindung.. *Majalah Nakita (Panduan Tumbuh Kembang Anak)*. Jakarta: PT: Kinasih Satya Sejati.
- Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Priyono, K. 1998. *Melalui Dongeng Menanamkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta : Pos Kota
- Rahman, H.S. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Reeve, K.F., Townsend, D.B., Poulson, C.I. 2007. Establishing a Generalized Repertoire of helping Behaviour In Children With Autism. *Journal of Applied Behaviour Analysis*. Vol.40 h.123-136
- Azwar, S. 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Salmon, M.D., & Sainato, D.M. 2005. Beyond Pinocchio: Puppets as Teaching Tools in Inclusive Early Childhood Classrooms. *Young Exceptional Children*. Vol 8 h.12-18

- Sarwono, S.W. 2002. *Psikologi Sosial (Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Seniati, L., Yulianto, A., Setiadi, B.N. 2005. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: IKAPI.
- Siswanto, I. 2004. *Membuat Panggung Boneka untuk Sekolah Minggu*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Subyantoro. 2007. *Model Bercerita: Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Sujiono, B., & Sujiono, Y.N. 2005. *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini: "Panduan bagi Orangtua dalam Membina Perilaku Anak Sejak Dini"*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Gramedia.
- Surya, H.M. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanti, A.M.B. 2005. Peningkatan Perkembangan Kosakata bahasa Indonesia melalui Cerita dengan Boneka Tangan pada Anak Kelompok A TK Bernadus Kecamatan Semarang Selatan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005. *Skripsi*: Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang (tidak diterbitkan)
- Ulfah, M. 2001. Efektifitas pembelajaran dengan Media Panggung Boneka dan Komik Transparansi dalam Membentuk Sikap Moral Siswa SD. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Magister Psikologi jurusan Pendidikan Universitas Gadjah Mada (tidak diterbitkan)
- Uno, H.B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zarmanto, A. 2004. Meningkatkan keterampilan menulis prosa narasi dengan Memanfaatkan Media Reka Cerita Gambar pada Siswa kelas IV SD 1 Getassrabi Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang (tidak diterbitkan)