

**PEMBELAJARAN PERILAKU MENOLONG PADA ANAK TK
MELALUI BERCERITA DENGAN PANGGUNG BONEKA**


TESIS

Disusun oleh:

GITA CHRISTIANA

04.92.0024



| | |
|---|---------------------|
|  | PERPUSTAKAAN |
| NO. INV : | 077/S2/MPF/CI |
| TGL : | 24/7/09 |
| PARAF : | <i>h</i> |

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI PROGRAM PASCA
SARJANA UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2009

PEMBELAJARAN PERILAKU MENOLONG PADA ANAK TK MELALUI BERCERITA DENGAN PANGGUNG BONEKA

GITA CHRISTIANA

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi

9 Juli 2009



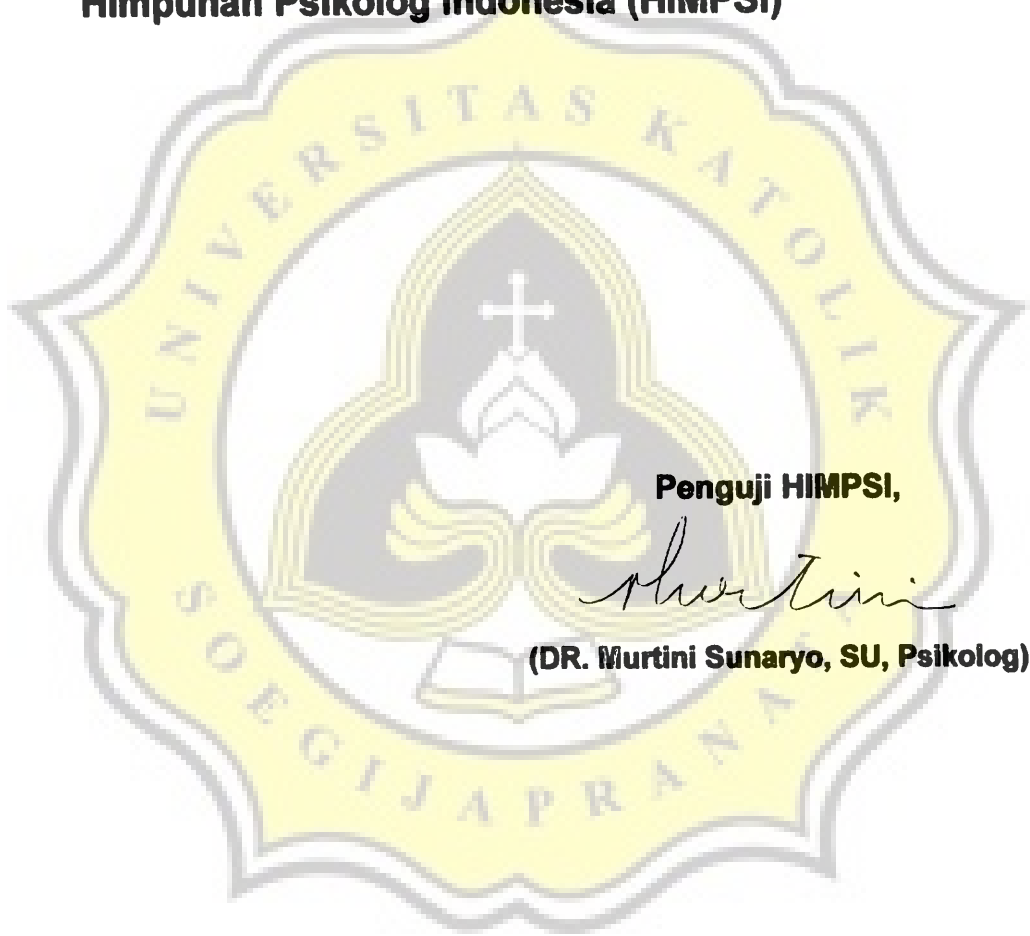
Mengesahkan,
Ketua Program Studi

DR. Endang Widyorini, Psikolog)

PEMBELAJARAN PERILAKU MENOLONG PADA ANAK TK MELALUI BERCERITA DENGAN PANGGUNG BONEKA

GITA CHRISTIANA

**Tesis ini telah diujikan di depan
Himpunan Psikolog Indonesia (HIMPSI)**



Penguji HIMPSI,

Murtini

(DR. Murtini Sunaryo, SU, Psikolog)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 18 Februari 2009



(Gita Christiana)

Pembelajaran Perilaku Menolong pada Anak TK melalui Bercerita dengan Panggung Boneka

Gita Christiana

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perilaku menolong pada anak TK sebelum dan sesudah diberikan pembelajaran bercerita dengan panggung boneka. Penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu untuk mengetahui perbedaan perilaku menolong sebelum dan sesudah diberikan panggung boneka dengan subjek sebanyak empat anak TK-A. Pengukuran menggunakan *Check List* berdasarkan definisi operasional dari perilaku menolong dan angket guru. Bercerita dengan panggung boneka merupakan kegiatan memberi pengalaman belajar kepada anak melalui penuturan atau penjelasan secara langsung dan lisan dengan menggunakan alat peraga atau medium panggung dan boneka. Dalam pelaksanaannya boneka akan dimainkan oleh satu orang dalang dan para pembantu dalang yang bersembunyi di balik panggung, sehingga yang tampak dari depan penonton hanya gerakan boneka disertai dialog serta efek-efek suara dan musik. Hasil perhitungan *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan bahwa ada perbedaan perilaku menolong antara pretes dan postes ($Z = -1,826$ $p < 0,05$). Perilaku menolong pada postes (mean = 13,75) lebih tinggi daripada perilaku menolong pada pretes (mean = 4,00). Pengukuran *follow up* yang dilakukan 25 hari setelah postes juga menunjukkan adanya perbedaan perilaku menolong antara perilaku menolong pada postes (mean = 13,75) dengan perilaku menolong pada *follow up* (mean = 17,25).

Kata Kunci: *perilaku menolong, panggung boneka.*

Helping Behaviour Learning to Kindergarten Pupils through Telling Stories with Puppet Show

Abstract

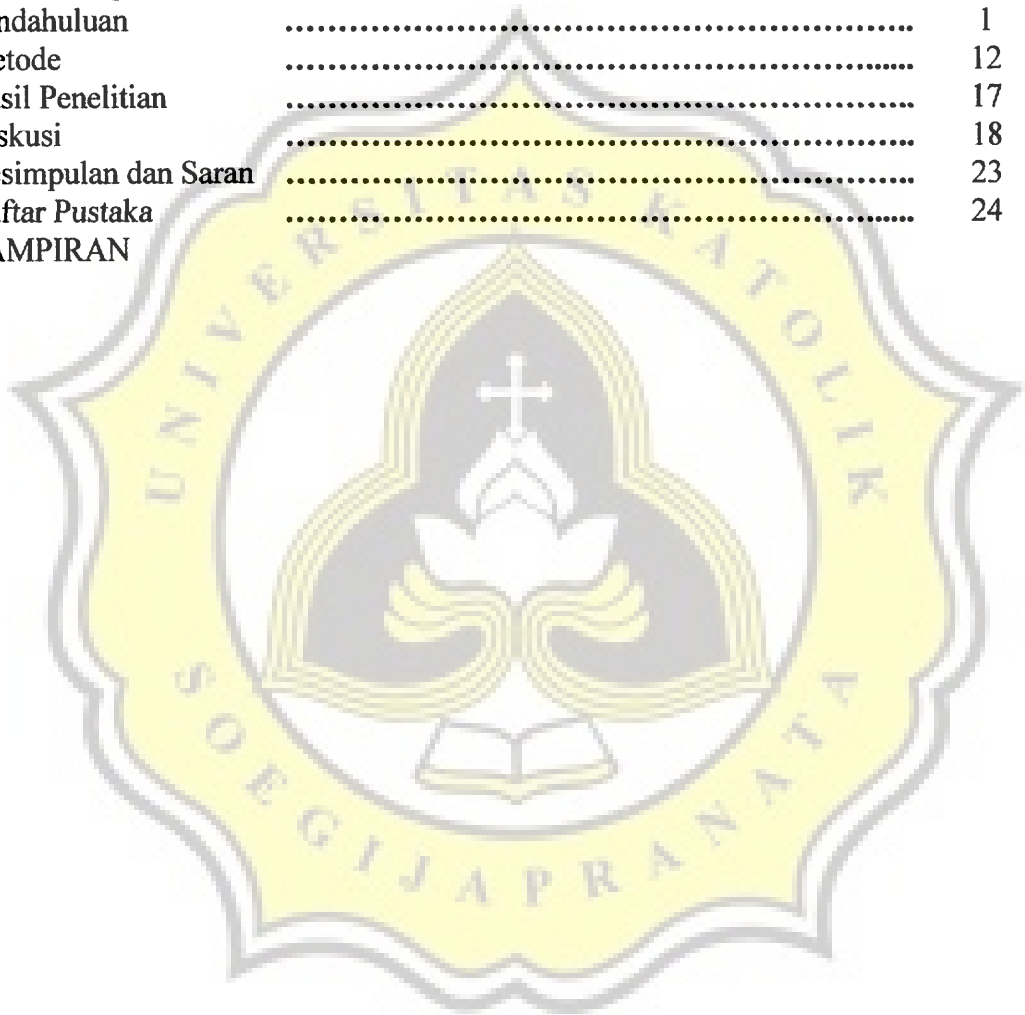
This research was aimed to recognize the differences on helping behavior to Kindergarten children before and after given telling stories learning with puppet show. This research used *One Group Pretest-Posttest Design* to know the differences of helping behavior before and after given the puppet show with the subjects of four kindergarten children (TK A). The measurement used *Check List* on the basis of operational definition of helping behavior and teacher questionnaires. Telling stories with puppet show is an activity to give learning experience to children through telling or direct explanation orally using visual air or the media of stage and puppet. In the implementation, the puppets will be played by one puppet master and the assistants hiding behind the stage so that audience can see the movements of puppets along with the dialogues and sound effects and music. The result of calculation using *Wilcoxon Signed Ranks Test* showed that there was differences in helping behavior between pretest and posttest ($Z = -1.826, p < 0.05$). The helping behavior at posttest (mean = 13.75) was higher than the helping behavior at pretest (mean = 4.00). *Follow up* measurement conducted 25 days after posttest also showed the differences in helping behavior between posttest (mean = 13.75) and *follow up* (mean = 17.25).

Keywords : *helping behavior, puppet show.*

Puji Syukur dan terima kasih yang tiada terhingga kepada Tuhan Yesus Kristus, Perencana Terbaik dan Pelukis Terindah dalam hidup penulis; Ketua Program Magister Profesi Psikologi: Dr. Endang Widyorini, Psi; Dosen Pembimbing: Dra. Praharesti Eriyani, M.Si dan Drs. Haryo Goeritno, M.Si; Drs. George Hardjanta, M.Si; Sekolah Belia (Subjek Penelitian dan orangtua subjek, Ibu Ika, Ibu Amel, Ibu Atik dan Ibu Wida); Pendongeng: Pak Kusyanto; Ayah Nono tercinta dan bidariku Asri Chrysanthe; Keluarga besar Djoko Muranto dan Djoko Muljono; Sahabat terbaik: Mba Ida, Reni, Nila, Indri, Mas Yus; Supplier jurnal: Adi; Tjakra komputer: Mas Wisnu.

DAFTAR ISI

| | | |
|----------------------|-------|------|
| Lembar Pengesahan | ..... | ii |
| Pernyataan | ..... | iv |
| Intisari | ..... | v |
| Abstract | ..... | vi |
| Daftar Isi | ..... | vii |
| Daftar Lampiran | ..... | viii |
| Pendahuluan | ..... | 1 |
| Metode | ..... | 12 |
| Hasil Penelitian | ..... | 17 |
| Diskusi | ..... | 18 |
| Kesimpulan dan Saran | ..... | 23 |
| Daftar Pustaka | ..... | 24 |
| LAMPIRAN | | |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|----|
| Lampiran A | <i>Informed Consent</i> Subjek | 2 |
| Lampiran B | Checklist Perilaku Menolong | 7 |
| Lampiran C | Foto Dokumentasi | 11 |
| Lampiran D | Angket Evaluasi Guru | 21 |
| Lampiran E | Perhitungan Manual Reliabilitas Inter Rater | 23 |
| Lampiran F | Tabulasi Data Perilaku Menolong | 25 |
| Lampiran G | Hasil <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> | 29 |
| Lampiran H | Alur Penelitian | 32 |
| Lampiran I | Surat Ijin Penelitian | 39 |
| Lampiran J | Surat Bukti Penelitian | 41 |

