

DAFTAR PUSTAKA

- Auliannisa, S., & Hatta, M. I. (2021). Hubungan social comparison dengan gejala depresi pada mahasiswa pengguna Instagram. *Jurnal Riset Psikologi*, 147-153.
<https://pdfs.semanticscholar.org/c625/a6552eba6171a1cd54bef132e339e7a68b44.pdf>
- Ayu, B. P. S. B. R., Soegiarto, I., Mahendika, D., Winei, A. A. D., & Shofiah, Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/39116>
- Ayu, B. P. S. B. R., Soegiarto, I., Mahendika, D., Winei, A. A. D., & Shofiah, S. (2023). Investigasi pengaruh stres akademik dan perhatian terhadap distress psikologis pada mahasiswa tingkat akhir di jakarta [investigation of the effect of academic stress and attention on psychological distress in final year students in jakarta]. *DoubleClick: Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(02), 53-63.
<https://wnj.westsciences.com/index.php/jpkws/article/view/260>
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/39116/34306>
- Barbayannis, G., Dubey, A., & Saha, S. (2022). Academic stress and mental well-being in college students: A review of current literature. *Frontiers in Psychology*, 13, 886344.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.886344>
- Dewi, Y., & Ningsih, Y. T. (2023). Hubungan Perbandingan Sosial dengan Kepuasan Hidup Pengguna Media Sosial Instagram. *Jurnal Riset Psikologi*, 6(1), 13-24.
<https://103.216.87.80/students/index.php/psi/article/download/14176/pdf>
- Febrianthi, A. N. A., & Supriyadi, S. (2020). Apakah Perbandingan Sosial dalam Menggunakan Instagram Berperan terhadap Kebahagiaan Remaja?. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(2), 126-137.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/INTUISI/article/view/24605>
- Festinger, L. (1954). A Theory of Social Comparison Processes. *Human Relations. The Journal of Generic Psychology*, 7(2), 117-140.
doi:10.1177/001872675400700202.
<https://www2.psych.ubc.ca/~schaller/528Readings/Festinger1954.pdf>
- Gadzella, B. M. (1991). Student-Life Stress Inventory: Identification of and

- Reactions to Stressors. *Psychological Reports*, 74, 395-402.
<https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/2282>
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin psikologi*, 24(1), 1-11.
<https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11224>
- Han, Y., Wang, S., Zhang, H., & Zhang, J. (2022). Effect of college students' academic stress on anxiety: The mediating role of psychological capital. *Frontiers in Psychology*, 13, 880179.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.880179>
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh self efficacy, self esteem, dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir (Doctoral dissertation, State University of Malang).
<https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14728/6395>
- Hartini, S., Claudia, S., Wijaya, C., Panjaitan, W. F. D., & Purba, O. (2023). Kepuasan Kerja Ditinjau dari Burnout Pada Karyawan PT X. *Journal of Psychology*, 7(1), 300-314.
<https://ejournal.penerbitjurnal.com/index.php/humanitas/article/view/306>
- Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara *self-efficacy* dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di masa pandemi covid-19. *Character J Penelit Psikol*, 8.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40972>
- Khoirun Nisa, & Erawati, M. (2025). Tingkat Curiosity (Kepo) Respon Masyarakat Terhadap Tren Viral di Media Sosial. *Wacana Psikokultural*, 2(2), 50-65.
<https://ejournal.uksw.edu/jwp/article/view/17130>
- Kustiani, R., Al Fayed, M. S., Cahyani, S. N., Purwanto, F. H., & Mahmud, F. A. (2023). Fenomena Bunuh Diri Pada Mahasiswa Dalam Tekanan Akademik Dipandang Dari Perspektif Teori Bunuh Diri (*Suicide*) Menurut Emile Durkheim. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains dan Sosial Humaniora*, 1(02).
<http://journal.forikami.com/index.php/nusantara/article/view/580>
- Komala, K., & Rafiyah, I. (2022). Gambaran Fear of Missing Out (FoMO) pada mahasiswa fakultas keperawatan. *Journal of Nursing Care*, 5(1), 1-11.
<https://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/view/34693/17149>
- Kwak, E., Park, S., & Ko, J. W. (2022, October). The effects of academic stress and upward comparison on depression in nursing students during COVID-19. In *Healthcare* (Vol. 10, No. 10, p. 2091). MDPI.
<https://www.mdpi.com/2227-9032/10/10/2091>

Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).

<https://eprints.uad.ac.id/52057/1/Dukungan%20sosial%20teman%20sebay%20dan%20problem%20focused%20coping.pdf>

Mahmud, R., & Uyun, Z. (2017). Studi Deskriptif Mengenai Pola Stress pada Mahasiswa Praktikum. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2)

<https://journals.ums.ac.id/indigenous/article/view/4970>.

Mohamed, A. D., & Jeilani, A. (2025). *Mediating role of Social Support and Self-efficacy on Academic stress and Student's Psychological well-being among University Students in Mogadishu -Somalia.*

<https://f1000research.com/articles/13-1108>.

Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*, 183-196.

https://d1wgtxts1xzle7.cloudfront.net/62381283/Analisis_Kuantitatif20200316-34573-y278dq-libre.pdf?1584450860=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTeknik_Analisis_Kuantitatif_1_TEKNIK_ANA.pdf&Expires=1752118107&Signature=fZzwTjWGkJ4zIYhle03I~xlDOcaXISdEYL~PFM-fAKKZDIvASWIKsgKMxOSHIJ3tJxMZTrpMLyNIVewHVu6JVCuDiANVody-7mUcGOptcN~VuMtB8VE3EdluTd-Z7y7WwIH7VAkzQnuSY1TdLxLzYZJzNbKS~w8KpVTDZq0C66xZRHVsr3u3KpR1OOZOEMjzktWgJHYBUcS1Ja-i-ulnhmlN5R3Rit6-hK70KrpDYQWtyyV7C1C13eUytBanxdB0ktpxbsEiDKkU5FdSI2RTqPNV7zRlaigSP8gqZqudFtSj~MUJxSijCwZvaxg5qbbMcHOjNkb3DhhHHI2cPkpSQ&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Oktarisa, F., Reynalda F, D., Ninda, D., & Maghrizkia A,W. (2023). Stres Akademik Dan Kecerdasan Emosional Sebagai Prediktor Kesejahteraan Subjektif. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*. Vol. 14 No. 1, 2023 Page 49-62.

<https://www.scribd.com/document/718837148/Fidia-Oktarisa-2023>

Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019, November). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 142-149).

<https://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3416>

Panjaitan, M. E., & Rahmasari, D. (2021). Hubungan antara Social Comparison dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswi Psikologi UNESA Pengguna Instagram. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1-14.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41318>

Permata, N. G., & Laili, N. (2025). Peran dukungan sosial dan manajemen waktu pada stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 8(1), 101-122.

<https://doi.org/10.59027/alisyraq.v8i1.861>

Polii, A. F. R., Solang, D. J., & Kapahang, G. L. (2023). Hubungan Antara Fear Of Missing Out dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Manado. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 850-859.

<http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR/article/view/2031>

Putri, P. K., Risnawati, E., & Avati, P. (2022). Stres Akademik Mahasiswa Semester Awal dan Mahasiswa Semester Akhir: Studi Komparatif Dalam Situasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 20(2).

<https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/232>

Puspitasari, C. A., Kamaludin, M., Pratama, M. R., & Azahra, S. A. (2025). Pengaruh Fenomena Fear Of Missing Out (Fomo) Terhadap Tingkat Kecemasan Dan Kepuasan Hidup Mahasiswa Gen Z Di Media Sosial. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 1298-1310.

<https://jicnusantara.com/index.php/jic/article/view/2327>

Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *Journal of Health Education Economics Science and Technology (J-HEST)*, 3(1), 7-11.

<https://j-hest.web.id/index.php/2/article/view/129>

Retnaningrum, Y. D. (2019). Hubungan Antara Self Esteem Dengan FOMO Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

<https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/7068/>

Risdiantoro, R., Iswinarti, I., & Hasanati, N. (2016). Hubungan prokrastinasi akademik, stres akademik dan kepuasan hidup mahasiswa.

<https://jurnalfpk.uinsa.ac.id/index.php/JPP/article/view/818>

Savitri, E. N. A., & Suprihatin, T. (2021). Peran Kontrol Diri dan Fear of Missing Out (FoMO) terhadap Kecenderungan Adiksi Media Sosial pada Generasi Z yang Berstatus Mahasiswa. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 336-346.

<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/view/21491>

Schlechter, P., Meyer, T., Hagen, M., Baranova, K., & Morina, N. (2025). *Comparative thinking among university students: an ecological momentary assessment of upward comparisons, stress and learning behavior during exam preparation. Social Psychology of Education*, 28(1), 1-24.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-025-10026-8>

Sianipar, N. A., & Kaloeti, D. V. S. (2019). Hubungan antara regulasi diri dengan fear of missing out (Fomo) pada mahasiswa tahun pertama Fakultas

Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 8(1), 136-143.

<https://doi.org/10.14710/empati.2019.23587>

Srinivasa, S. (2022). *Psychosocial correlates of stress among international and American students*. *Int'l J. Soc. Sci. Stud.*, 10, 65.

<https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/ijsoctu10&div=23&id=&page=>

Wijianti, D. K. A., & Purwaningtyas, F. D. (2020). Coping stres, resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 1(2), 11-17.

<https://jurnal.uwp.ac.id/fpsi/index.php/psikowipa/article/view/35>

Wulandari, K., & Fridari, I. G. A. D. (2025). Peran Perfeksionisme Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Sarjana Kedokteran yang Terlibat Organisasi. *Jurnal Inovasi Global*, 3(6), 898-910.

<https://doi.org/10.58344/jig.v3i6.346>

Yousif, M. A., Arbab, A. H., & Yousef, B. A. (2022). Perceived Academic Stress, Causes, and Coping Strategies Among Undergraduate Pharmacy Students During the COVID-19 Pandemic. *Advances in medical education and practice*, 13, 189–197.

<https://doi.org/10.2147/AMEP.S350562>