

**MAGANG KERJA BIMBINGAN DAN KONSELING
PENGEMBANGAN DIRI SISWA DI SMA KRISTEN
PENABUR CIREBON**

SKRIPSI

Hertanto Krismunadi
19.E1.0250



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOUEGIJAPRANATA
SEMARANG

2025

**MAGANG KERJA BIMBINGAN DAN KONSELING
PENGEMBANGAN DIRI SISWA DI SMA KRISTEN
PENABUR CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Hertanto Krismunadi

19.E1.0250



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOUEGIJAPRANATA
SEMARANG

2025

MAGANG KERJA BIMBINGAN DAN KONSELING PENGEMBANGAN DIRI SISWA DI SMA KRISTEN PENABUR CIREBON

(Internship in Guidance and Counseling for Student Personal Development at SMA Kristen Penabur Cirebon)

Hertanto Krismunadi, Kuriake Kharismawan

Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Analisa bimbingan konseling yang dilakukan oleh Penulis di SMA Kristen Penabur Cirebon ingin melihat apakah bimbingan kelompok dan konseling kelompok yang dipakai dalam pengembangan karir siswa sesuai dengan tahapan – tahapan menurut teori Hallen (2019) serta teori Harahap & Sumarto (2020) dalam pemberian layanan kepada siswa. Layanan bimbingan kelompok menggunakan empat tahapan yaitu tahapan pembentukan, tahapan peralihan, tahapan inti dan tahapan pengakhiran. Sedangkan layanan konseling kelompok menggunakan empat tahapan yaitu tahapan orientasi, tahapan penyesuaian, tahapan pelaksanaan dan tahapan pengakhiran. Proses analisa dilakukan selama 1 bulan, dan penulis ditempatkan di unit Bimbingan dan konseling di kelas 10 SMA Kristen Penabur Cirebon agar dapat langsung ke lapangan sewaktu pengambilan data yang menggunakan metode observasi dan wawancara. Hasil analisis menjelaskan proses jalannya di lapangan dengan teori yang dipakai sudah sesuai dengan teori Hallen (2019) serta teori Harahap & Sumarto (2020), namun ada beberapa tahapan yang ditambahkan karena menyesuaikan program internal bimbingan konseling dari SMA Kristen Penabur Cirebon.

Kata kunci: *Bimbingan, Konseling, Karier*

Abstract

The analysis of guidance and counseling conducted by the author at Penabur Christian High School, Cirebon, aimed to determine whether the group guidance and counseling used in student career development were in accordance with the stages according to Hallen's (2019) and Harahap & Sumarto's (2020) theories in providing services to students. Group guidance services use four stages: the formation stage, the transition stage, the core stage, and the termination stage. Meanwhile, group counseling services use four stages: the orientation stage, the