

Lampiran – lampiran :



Lampiran – lampiran :



Gambar : SMP Kristen YSKI

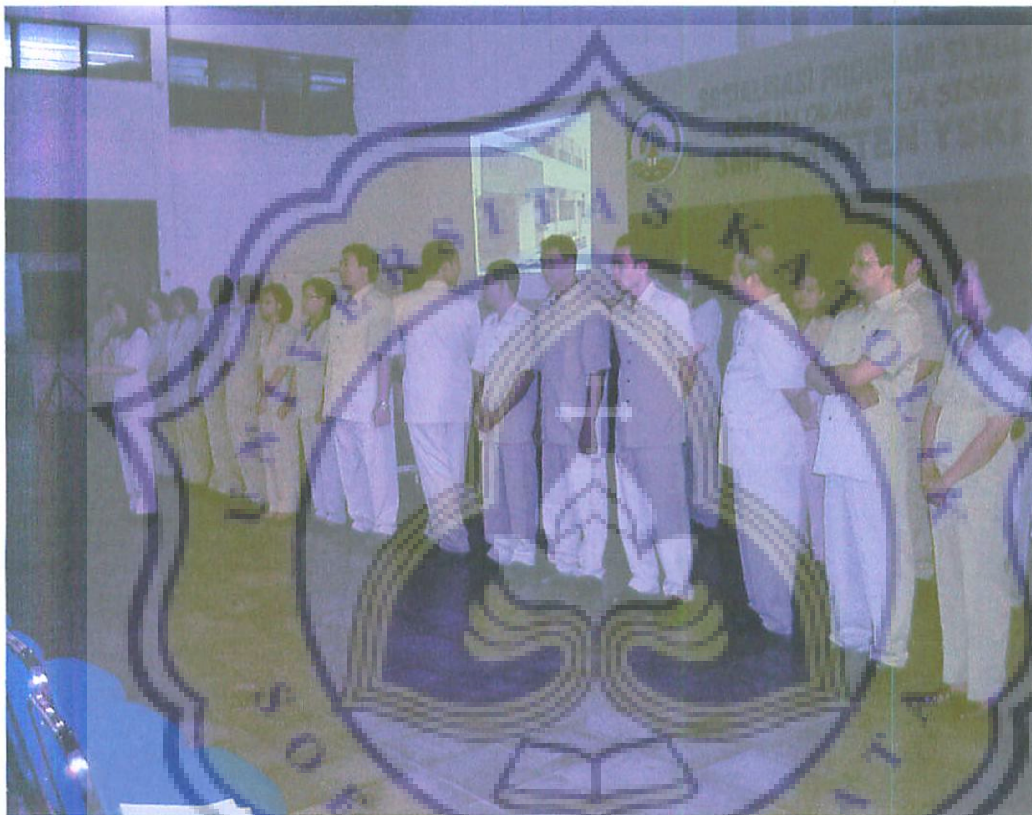
Terletak di Jalan Sidodadi Timur nomor 23 Semarang

Sumber: Dokumen arsip sekolah



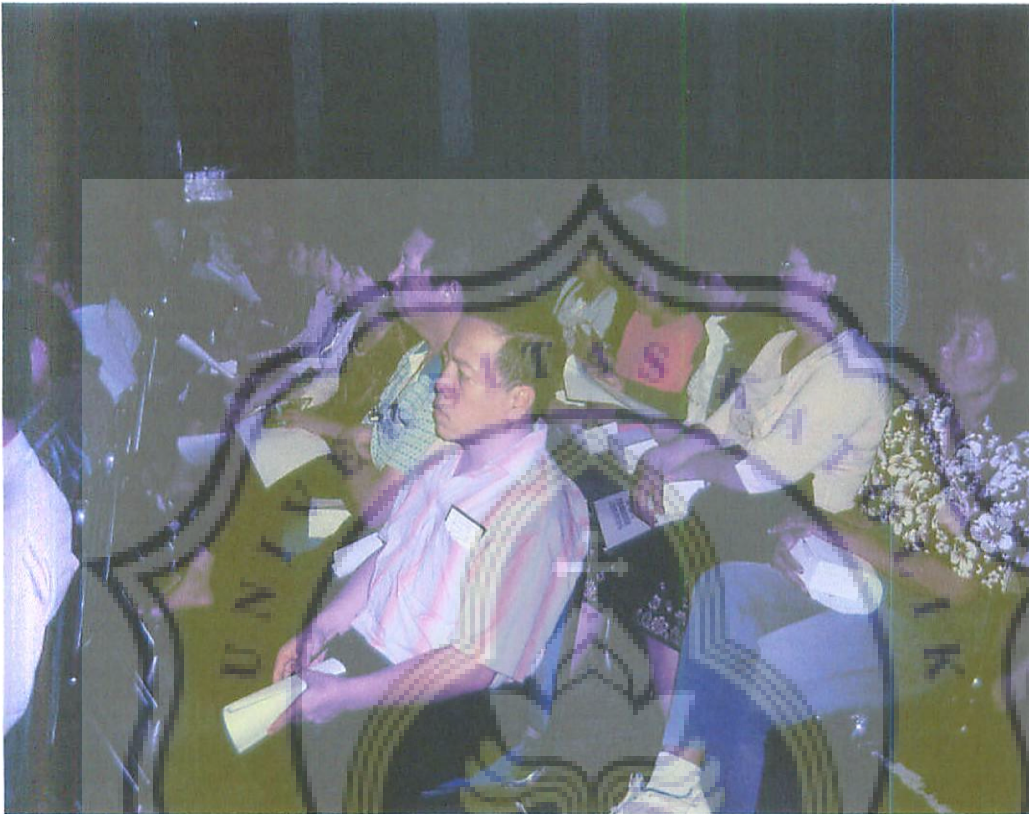
Gambar : Upacara bendera, siswa kelas VII dan VIII tahun 2007/2008 sebagai responden dalam penelitian ini

Sumber: Dokumen foto dan data kesiswaan



Gambar : Guru SMP Kristen YSKI, sebagai responden dalam penelitian

Sumber: Dokumen sekolah sosialisasi program sekolah



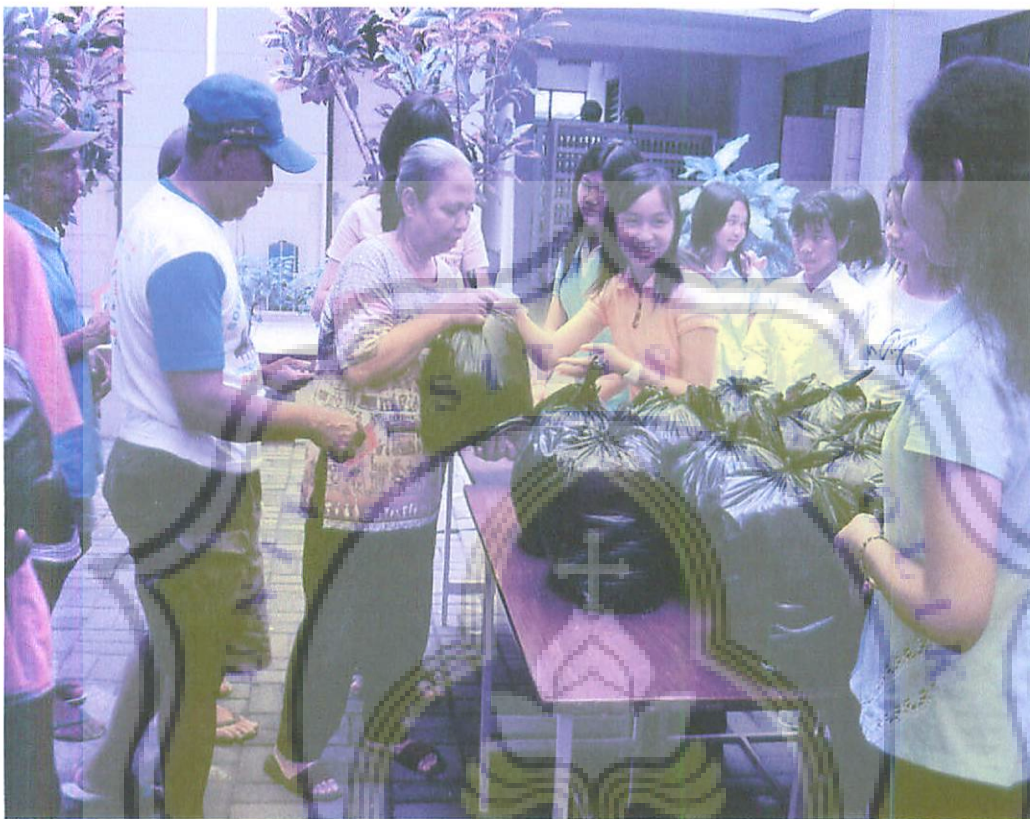
Gambar : Orangtua siswa sebagai responden dalam penelitian

Sumber: Dokumen sekolah, pertemuan orangtua dalam sosialisasi program sekolah



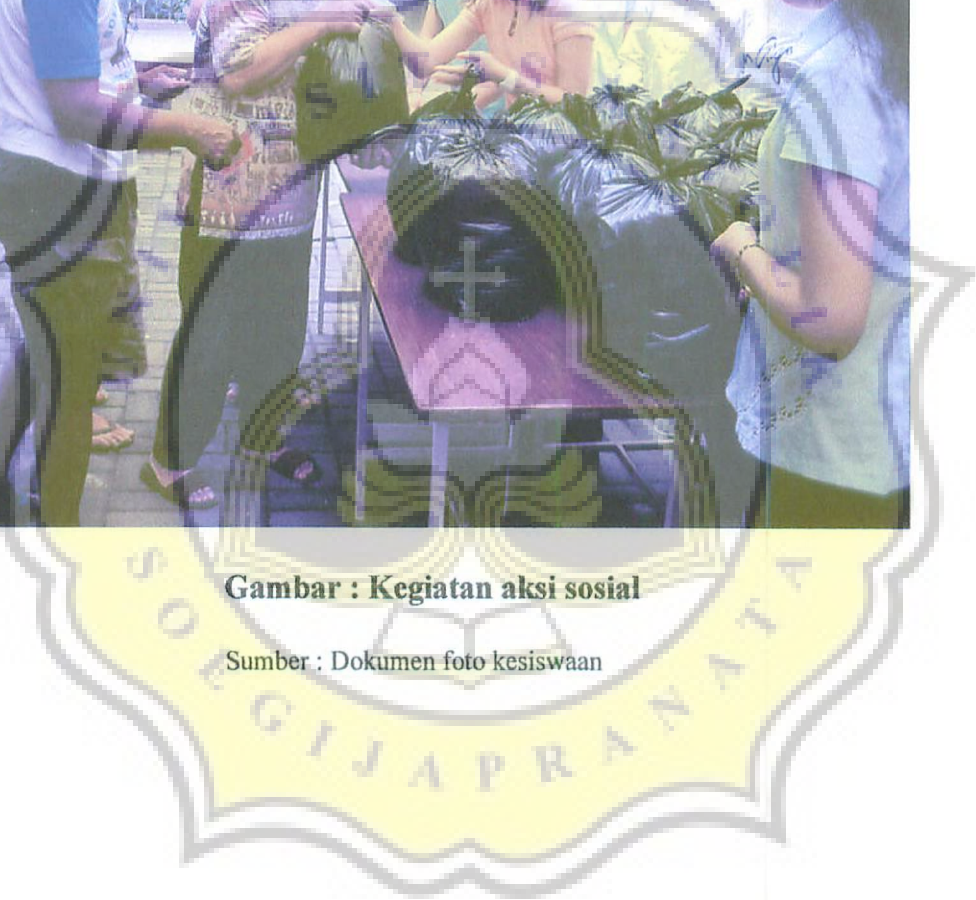
Gambar : Juara lomba bidang studi yang diraih siswa

Sumber : Dokumen tofo kesiswaan



Gambar : Kegiatan aksi sosial

Sumber : Dokumen foto kesiswaan





Gambar : Pembelajaran Bahasa Inggris

Sumber : Dokumen Foto Kesiswaan



Gambar : Aktifitas siswa kegiatan *Class meeting*

Sumber : Dokumen foto kesiswaan



**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER
MANAJEMEN**

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Semarang, 50234, Telp. 8316142-8441555 (HUNTING)
FAX. 8415429-8445265 Http:// www.unika.ac.id E-mail : pasca@unika.ac.id Po.Box
8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

**PENELITIAN
INOVASI PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN
DI SMP KRISTEN YSKI SEMARANG.**

I. INFORMASI UMUM RESPONEN GURU

Nama :
Alamat :
Telp./Hp. :
Mengajar mata pelajaran :
Masa kerja/lama mengajar :

Berilah tanda \surd sesuai dengan pilihan yang saudara anggap cocok

II. VARIABEL PERUMUSAN VISI

Visi : "Membangun Kebersamaan Mencapai Kesuksesan"

Menurut saya

1. Visi tersebut mudah dihafal
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Visi tersebut mudah dimengerti
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Visi tersebut memberi motivasi kepada warga sekolah
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

III. VARIABEL PERUMUSAN MISI

Misi : "Mewujudkan SMP Kristen yang berkualitas atau unggul dalam pengetahuan dan teknologi, keterampilan dan berbudi luhur yang dilandasi nilai-nilai iman Kristiani".

Menurut saya

1. Misi tersebut mudah dihafal
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Misi tersebut mudah dimengerti
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Misi tersebut memberi motivasi kepada warga sekolah
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

Menurut saya, sosialisasi visi dan misi yang dilakukan selama ini

- tidak pernah sesekali pernah sering selalu

IV. VARIABEL PERUMUSAN TUJUAN SEKOLAH

- Tujuan sekolah :
- unggul dalam kegiatan kerohanian dan kepedulian sosial sekolah
 - unggul dalam kelulusan ujian nasional
 - unggul dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi yang bermutu
 - unggul dalam penerapan ilmu pengetahuan, sains dan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.
 - unggul dalam kejuaraan atau lomba olah raga, Bahasa Inggris
 - unggul dalam kebersihan dan penghijauan lingkungan sekolah.

Menurut saya

1. Kegiatan kerohanian seperti kebaktian, persekutuan doa, renungan pagi, aksi sosial dilakukan sesuai jadwal.
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
2. Hasil lulusan ujian nasional siswa kelas IX, tiga tahun terakhir 100%
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
3. Lulusan siswa kelas IX, tiga tahun terakhir melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi SMA atau SMK yang bermutu.
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
4. Penerapan ilmu pengetahuan, matematika, sains dan teknologi dalam Kegiatan Belajar Mengajar selalu dilakukan
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
5. Dalam mengikuti beberapa lomba olah raga, dan Bahasa Inggris selalu menjuarai
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
6. Kegiatan kebersihan lingkungan dan penghijauan lingkungan selalu dilakukan
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu

V. VARIABEL PENGEMBANGAN STRUKTUR KURIKULUM

Menurut saya

1. Jumlah mata pelajaran wajib, 10 mata pelajaran disesuaikan dengan ketentuan KTSP
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Jumlah dan jenis muatan lokal perlu dikembangkan yaitu Bahasa Jawa dan Bahasa Mandarin.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Pengembangan diri atau Ekstrakurikuler yang ada perlu ditambah jumlah dan jenisnya
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

VI. VARIABEL PENGEMBANGAN KALENDER PENDIDIKAN

Menurut saya

1. Permulaan awal tahun pelajaran mengikuti jadwal dari Dinas Pendidikan kota Semarang
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Jumlah jam pembelajaran tatap muka per minggu efektif perlu dikembangkan dari 34 jam menjadi 40 jam.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Penyelenggaraan kegiatan pendidikan lebih baik dipilih 5 hari belajar efektif per minggu
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
4. Alokasi 1 jam pelajaran 40 menit, ditambah 5 menit untuk *running class*
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
5. Jumlah dan waktu libur sekolah disesuaikan dengan kondisi dan ciri khas sekolah Kristen.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

VII. VARIABEL PENGEMBANGAN SILABUS

Menurut saya

1. Standar kompetensi mata pelajaran dari Departemen Pendidikan perlu dikembangkan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan SMP Kristen YSKI
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Jumlah dan muatan kompetensi dasar mata pelajaran perlu dikembangkan sesuai dengan karakteristik mata pelajaran tersebut.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

VIII. VARIABEL PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Menurut saya

1. Materi pembelajaran perlu dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Metode pembelajaran perlu dikembangkan dengan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Sumber belajar dari buku perlu ditambah dikembangkan dari sumber lain, seperti internet, majalah, koran, laboratorium yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
4. Penilaian hasil belajar perlu dikembangkan tidak hanya tes tertulis, tetapi juga penerapan dan portofolio.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju



TERIMA KASIH ATAS KERJASAMANYA
Peneliti
Haryono



**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER
MANAJEMEN**

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Semarang, 50234, Telp. 8316142-8441555 (HUNTING)
FAX. 8415429-8445265 Http:// www.unika.ac.id E-mail : pasca@unika.ac.id Po.Box
8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

**PENELITIAN
INOVASI PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN
DI SMP KRISTEN YSKI SEMARANG.**

I. INFORMASI UMUM RESPONEN SISWA

Nama :
Alamat :
Telp./Hp. :
Mengajar mata pelajaran :
Masa kerja/lama mengajar :

Berilah tanda sesuai dengan pilihan yang saudara anggap cocok

II. VARIABEL PERUMUSAN VISI

Visi : "Membangun Kebersamaan Mencapai Kesuksesan"

Menurut saya

1. Visi tersebut mudah dihafal
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Visi tersebut mudah dimengerti
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Visi tersebut memberi motivasi kepada warga sekolah
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

III. VARIABEL PERUMUSAN MISI

Misi : "Mewujudkan SMP Kristen yang berkualitas atau unggul dalam pengetahuan dan teknologi, keterampilan dan berbudi luhur yang dilandasi nilai-nilai iman Kristiani".

Menurut saya

1. Misi tersebut mudah dihafal
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Misi tersebut mudah dimengerti
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Misi tersebut memberi motivasi kepada warga sekolah
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

Menurut saya, sosialisasi visi dan misi yang dilakukan selama ini

- tidak pernah sesekali pernah sering selalu

IV. VARIABEL PERUMUSAN TUJUAN SEKOLAH

- Tujuan sekolah :
- unggul dalam kegiatan kerohanian dan kepedulian sosial sekolah
 - unggul dalam kelulusan ujian nasional
 - unggul dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi yang bermutu
 - unggul dalam penerapan ilmu pengetahuan, sains dan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.
 - unggul dalam kejuaraan atau lomba olah raga, Bahasa Inggris
 - unggul dalam kebersihan dan penghijauan lingkungan sekolah.

Menurut saya

1. Kegiatan kerohanian seperti kebaktian, persekutuan doa, renungan pagi, aksi sosial dilakukan sesuai jadwal.
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
2. Hasil lulusan ujian nasional siswa kelas IX, tiga tahun terakhir 100%
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
3. Lulusan siswa kelas IX, tiga tahun terakhir melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi SMA atau SMK yang bermutu.
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
4. Penerapan ilmu pengetahuan, matematika, sains dan teknologi dalam Kegiatan Belajar Mengajar selalu dilakukan
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
5. Dalam mengikuti beberapa lomba olah raga, dan Bahasa Inggris selalu menjuarai
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
6. Kegiatan kebersihan lingkungan dan penghijauan lingkungan selalu dilakukan
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu

V. VARIABEL PENGEMBANGAN STRUKTUR KURIKULUM

Menurut saya

1. Jumlah mata pelajaran wajib, 10 mata pelajaran disesuaikan dengan ketentuan KTSP
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Jumlah dan jenis muatan lokal perlu dikembangkan yaitu Bahasa Jawa dan Bahasa Mandarin.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Pengembangan diri atau Ekstrakurikuler yang ada perlu ditambah jumlah dan jenisnya
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

VI. VARIABEL PENGEMBANGAN KALENDER PENDIDIKAN

Menurut saya

1. Permulaan awal tahun pelajaran mengikuti jadwal dari Dinas Pendidikan kota Semarang
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Jumlah jam pembelajaran tatap muka per minggu efektif perlu dikembangkan dari 34 jam menjadi 40 jam.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Penyelenggaraan kegiatan pendidikan lebih baik dipilih 5 hari belajar efektif per minggu
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
4. Alokasi 1 jam pelajaran 40 menit, ditambah 5 menit untuk *running class*
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
5. Jumlah dan waktu libur sekolah disesuaikan dengan kondisi dan ciri khas sekolah Kristen.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

VII. VARIABEL PENGEMBANGAN SILABUS

Menurut saya

1. Standar kompetensi mata pelajaran dari Departemen Pendidikan perlu dikembangkan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan SMP Kristen YSKI
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Jumlah dan muatan kompetensi dasar mata pelajaran perlu dikembangkan sesuai dengan karakteristik mata pelajaran tersebut.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

VIII. VARIABEL PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Menurut saya

1. Materi pembelajaran perlu dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Metode pembelajaran perlu dikembangkan dengan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Sumber belajar dari buku perlu ditambah dikembangkan dari sumber lain, seperti internet, majalah, koran, laboratorium yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
4. Penilaian hasil belajar perlu dikembangkan tidak hanya tes tertulis, tetapi juga penerapan dan portofolio.
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

TERIMA KASIH ATAS KERJASAMANYA

Peneliti

H a r y o n o



**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER
MANAJEMEN**

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Semarang, 50234, Telp. 8316142-8441555 (HUNTING)
FAX. 8415429-8445265 Http:// www.unika.ac.id E-mail : pasca@unika.ac.id Po.Box
8033/SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

**PENELITIAN
INOVASI PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN
DI SMP KRISTEN YSKI SEMARANG.**

I. INFORMASI UMUM RESPONEN ORANGTUA SISWA

Nama :
Alamat :
Telp./Hp. :
Mengajar mata pelajaran :
Masa kerja/lama mengajar :

Berilah tanda \surd sesuai dengan pilihan yang saudara anggap cocok

II. VARIABEL PERUMUSAN VISI

Visi : "Membangun Kebersamaan Mencapai Kesuksesan"

Menurut saya

1. Visi tersebut mudah dihafal
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Visi tersebut mudah dimengerti
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Visi tersebut memberi motivasi kepada warga sekolah
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

III. VARIABEL PERUMUSAN MISI

Misi : "Mewujudkan SMP Kristen yang berkualitas atau unggul dalam pengetahuan dan teknologi, keterampilan dan berbudi luhur yang dilandasi nilai-nilai iman Kristiani".

Menurut saya

1. Misi tersebut mudah dihafal
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
2. Misi tersebut mudah dimengerti
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju
3. Misi tersebut memberi motivasi kepada warga sekolah
 sangat tidak setuju tidak setuju kurang setuju setuju sangat setuju

Menurut saya, sosialisasi visi dan misi yang dilakukan selama ini

- tidak pernah sesekali pernah sering selalu

IV. VARIABEL PERUMUSAN TUJUAN SEKOLAH

- Tujuan sekolah :
- unggul dalam kegiatan kerohanian dan kepedulian sosial sekolah
 - unggul dalam kelulusan ujian nasional
 - unggul dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi yang bermutu
 - unggul dalam penerapan ilmu pengetahuan, sains dan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.
 - unggul dalam kejuaraan atau lomba olah raga, Bahasa Inggris
 - unggul dalam kebersihan dan penghijauan lingkungan sekolah.

Menurut saya

1. Kegiatan kerohanian seperti kebaktian, persekutuan doa, renungan pagi, aksi sosial dilakukan sesuai jadwal.
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
2. Hasil lulusan ujian nasional siswa kelas IX, tiga tahun terakhir 100%
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
3. Lulusan siswa kelas IX, tiga tahun terakhir melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi SMA atau SMK yang bermutu.
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
4. Penerapan ilmu pengetahuan, matematika, sains dan teknologi dalam Kegiatan Belajar Mengajar selalu dilakukan
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
5. Dalam mengikuti beberapa lomba olah raga, dan Bahasa Inggris selalu menjuarai
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu
6. Kegiatan kebersihan lingkungan dan penghijauan lingkungan selalu dilakukan
 tidak pernah sesekali pernah sering selalu

TERIMA KASIH ATAS KERJASAMANYA

Peneliti

H a r y o n o

Struktur muatan kurikulum KTSP SMP
Departemen Pendidikan Nasional (2006: 9)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4	4
5. Matematika	4	4	4
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
8. Seni Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2
B. Muatan Lokal			
Bahasa Jawa	2	2	2
Bahasa Mandarin			
C. Pengembangan Diri (Bimbingan Karir)	2*)	2*)	2*)
Jumlah	32+2	32+2	32+2

2*) ekuivalen 2 jam pembelajaran

Sumber : diolah dari Materi sosialisasi dan pelatihan penyusunan KTSP, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta 2006.

**Pengembangan struktur muatan KTSP SMP Kristen YSKI
Tahun pelajaran 2008/2009**

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII (KTSP)	VIII (KTSP)	IX (KTSP)
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2 + 1	2 + 1	2 + 1
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4 + 1	4 + 1	4 + 1
4. Bahasa Inggris	4 + 1	4 + 1	4 + 1
5. Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4 + 1	4 + 1	4 + 1
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	4 + 1	4 + 1	4 + 1
8. Seni Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2
B. Muatan Lokal			
Bahasa Jawa	1	1	2
Bahasa Mandarin	2	2	2
C. Pengembangan Diri (Bimbingan Karir)	2*)	2*)	2*)
Jumlah	39+2	39+2	40+2

2*) ekuivalen 2 jam pembelajaran

Sumber : diolah dari data primer.



KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KRISTEN YSKI

BULAN	JULI 2008				
HARI	13				
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

BULAN	AGUSTUS 2008				
HARI	20				
MINGGU	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

BULAN	SEPTEMBER 2008				
HARI	19				
MINGGU	7	14	21	28	
SENIN	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	
KAMIS	4	11	18	25	
JUMAT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

BULAN	OKTOBER 2008				
HARI	17				
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

BULAN	NOVEMBER 2008				
HARI	19				
MINGGU	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

BULAN	DESEMBER 2008				
HARI	13				
MINGGU	7	14	21	28	
SENIN	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	
KAMIS	4	11	18	25	
JUMAT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

BULAN	JANUARI 2009				
HARI	19				
MINGGU	4	11	18	25	
SENIN	5	12	19	26	
SELASA	6	13	20	27	
RABU	7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

BULAN	FEBRUARI 2009				
HARI	19				
MINGGU	1	8	15	22	
SENIN	2	9	16	23	
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

BULAN	MARET 2009				
HARI	18				
MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

BULAN	APRIL 2009				
HARI	20				
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

BULAN	MEI 2009				
HARI	20				
MINGGU	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

BULAN	JUNI 2009				
HARI	14				
MINGGU	7	14	21	28	
SENIN	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	
KAMIS	4	11	18	25	
JUMAT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

BULAN	JULI 2009				
HARI					
MINGGU	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

Keterangan :

- MOS Kelas 1
- Kebaktian Bulanan
- Upacara Bendera
- Pepenkris
- UTS/MID, UAS, UJIAN
- LDK / RC / Wisata
- Penerimaan Rapor
- Ceramah / Class M.
- Libur Umum 2008
- Libur MID dan Kenaikan Kelas
- Libur Awal Puasa dan Idul Fitri
- HUT YSKI / Kegiatan YSKI
- Libur Natal dan Paskah
- Libur Tahun Baru 2009
- Sabtu / Libur KBM

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kristen YSKI

Mata Pelajaran : IPA (fisika)

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit.

A. Standar Kompetensi

Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan.

B. Kompetensi Dasar

Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari hari.

C. Indikator

- Melakukan pengukuran massa, panjang, waktu dengan menggunakan alat ukur yang sesuai, seperti neraca, mistar, jangka sorong, dan stop watch.
- Memperhatikan keselamatan kerja dalam pengukuran.

D. Materi Ajar

- Besaran pokok
- Satuan
- Pengukuran

E. Sumber dan Materi Pembelajaran

- Buku paket Fisika kelas VII
- Silabus
- Laboratorium

- Bahan Ajar Fisika kelas VII

F. Strategi Pembelajaran / Skenario Pembelajaran

Pertemuan 1 (1 jam pelajaran)

Pendahuluan

Kegiatan	Waktu
Guru membuka pelajaran dengan menceritakan bahwa seluruh benda-benda di dunia dapat diukur atau ada ukurannya	10 menit

Kegiatan inti

Kegiatan	Waktu
Guru menjelaskan cara-cara menggunakan alat-alat ukur dengan menggunakan media pesona fisika. Siswa mencoba menggunakan alat-alat ukur yang ada.	25 menit

Penutup

Kegiatan	Waktu
Guru menyimpulkan cara-cara menggunakan alat secara benar dan teknik keselamatan kerja di laboratorium	5 menit

Pertemuan 2 (2 jam pelajaran)

Kegiatan praktik di laboratorium, dibantu format penilaian kinerja Ilmiah, seperti

Tampak di bawah ini :

Hari / tanggal :

Kelas : :

No	Nama	Penilaian			Jumlah
		Cara penggunaan alat ukur (0-30)	Ketelitian (0-30)	Laporan (0 – 40)	
1	Raffelita Adi				
2	Yania Raissa				
3	Elisabeth Stela				
4	Patricia W. J.				
5	Gracia Calista				
6	Joshua Ch.				
7	Stevanus Alvin				
8	Eunike Enrica W.				
9	dan seterusnya				

DAFTAR RESPONDEN GURU
SMP KRISTEN YSKI
TAHUN PELAJARAN 2007/2008

NO	NAMA	JENJANG		JABATAN	MENGAMPU MATA PELAJARAN
		L P	S1 S2		
1	Endang Sukawati, S.Pd., M.Si.	P	S2	Kepala Sekolah	Matematika
2	Haryono, S.Pd.	L	S2	Waka Sekolah	Elektronika/Komp
3	Jusup Kristiadi S, S.Pd.	L	S1	Waka Sekolah	BK
4	Dra. Wahyuni TR.	P	S1	Waka Sekolah	Bahasa Inggris
5	Agus Priyo S., S.Pd.	L	S1	Guru	Bahasa Jawa
6	Agustine Dyah Wiji, S.Th.	P	S1	Guru	Agama
7	Drs. Andreas Danang s.	L	S1	Guru	Penjasorkes
8	Arin Dwi Martini, S.Pd.	P	S1	Guru	Bahasa Indonesia
9	Aris Susilo, S.Pd.	L	S1	Guru	Fisika
10	Caecilia Sri H., S.Pd.	P	S1	Guru	Seni Musik
11	Diwar Puji Astuti, S.Pd.	P	S1	Guru	Pkn
12	Djoko Puji Widodo, S.Pd.	L	S1	Guru	Pkn/Sejarah
13	Drs. EMK. Kriesnubadhy	L	S1	Guru	Bahasa Indonesia
14	Harijani, S.Pd.	P	S1	Guru	Matematika
15	Dra. Ingawati H.	P	S1	Guru	Bahasa Inggris
16	Irman Prasetya, S.Kom	L	S1	Guru	T I K
17	Drs. Jono Eko Supriyadi	L	S1	Guru	Seni Rupa
18	Dra. Lica Haryany	P	S1	Guru	BK
19	Dra. Liliany Pitaro	P	S2	Guru	IPS Ekonomi
20	Dra. MG. Susantiningsih	P	S1	Guru	Bahasa Indonesia
21	Natalia Damayanti, S.Pd.	P	S2	Guru	Matematika
22	Nehemia Sukendro, S.Pd.	L	S1	Guru	IPS Geografi
23	Dra. Ruth Sri Winarni	P	S1	Guru	IPS Sejarah
24	Setyoningsih PR., S.Si.Th	P	S1	Guru	Agama
25	Siswanto, S.Pd.	L	S1	Guru	Penjasorkes
26	Triastuti, S.Pd.	P	S1	Guru	Biologi
27	Yenni Retno S., S.Pd.	P	S1	Guru	Matematika
28	Yulianto, S.Pd.	L	S1	Guru	Fisika
29	Agung Santoso P., S.Pd.	L	S1	Guru	BK
30	M. Riszky, S.Si	P	S1	Guru	Biologi
31	Wenny	P	S1	Guru	Bahasa Mandarin
32	Tjandra Surjanto	L	S1	Guru	Bhasa Mandarin
33	Maureen	P	S1	Guru	Bahasa Mandarin
34	Edward	L	S1	Guru	Bahasa Inggris
35	Benyamin, S.Pd.	L	S1	Guru	T I K
36	Christ Mega, S.Pd.	L	S1	Guru	Bahasa Inggris

Sumber: Tata Usaha Sekolah

DAFTAR RESPONDEN SISWA
TAHUN PELAJARAN 2007/2008

NO	NAMA	KELAS	J/P	ALAMAT
1	Raffelita Adi	VII	L	Jl. Kedondong Dalam II/385
2	Yania Raissa	VII	P	Jl. Seteran Miroto 87
3	Elisabeth Stela	VII	P	Jl. Perum Dempel Baru 203
4	Patricia W. J.	VII	P	Jl. Krakatau II/15
5	Gracia Calista	VII	P	Jl. Gendong Utara 1065
6	Joshua Ch.	VII	L	Taman Arya Mukti II/90
7	Stevanus Alvin	VII	L	Jl. Anggrek VII/9
8	Eunike Enrica W.	VII	P	Trengguli IV/33
9	Go, Michael C.	VII	L	Jl. Musi Raya D9
10	Yuthesius Yohan	VII	L	Nawang Sari 4a/1
11	Chandradiharta	VII	L	Jl. Bedug 19a
12	Debora Rika A.	VII	P	Jl. Pakis I D/78
13	Shella	VII	P	Jl. Barito 15
14	Melisa Christina	VII	P	Purwosari III/11
15	Bayu Sena Pandu Dewanata	VII	L	Jl. Raya Kaliwungu 182 Kendal
16	Benita Arini Kurniadi	VII	P	Jl. Beringin I/8
17	Yeremia Rudy S.	VII	P	Jl. Tambak Mas 16/396
18	Rendy Giovanni	VII	L	Jl. Brumbungan Taman no. 10
19	Steven Leva Yoga	VIII	L	Jl. Sidorejo 9.
20	Marissa Dewi L	VIII	P	Jl. Blimbing Raya 70
21	Gabriella Kristiani	VIII	P	Jl. Mahoni / D99
22	Selviana	VIII	P	Jl. Hasil Raya 29
23	Lousiana T.W.	VIII	P	Jl. Banteng Utara I/20
24	Goei, Theodara	VIII	L	Jl. Citandui Selatan 4
25	Arvin K.	VIII	L	Jl. Graha Wana Mukti A 3a
26	Samuel Ryan	VIII	L	Jl. Sinar Pelita 421
27	Yocki	VIII	L	Jl. Musi 2B/4
28	Abraham A.H.	VIII	L	Jl. Selomas 1 no. 5A
29	Viliana Hanandy	VIII	P	Jl. MT. Haryono 561
30	A. Ysabel N	VIII	P	Jl. Bukit Tulip no. 5
31	Tania J.	VIII	P	Jl. Badak Raya 5 no. 14
32	Reynald K	VIII	L	Jl. Parang Barong 29
33	Yoshua Christian Angga S	VIII	L	Jl. Argo Mulyo Mukti IX/D 252
34	Louis Maldini	VIII	L	Perumahan
35	Andrea Suryajaya	VIII	L	Merpati Barat no. 9
36	Yeremia Viko M.	VIII	L	Jl. Argo Mulyo Mukti VI D-277
37	Lea H.	VIII	P	Jl. Kalimas Timur no. 2
38	Naomi Friska A.	VIII	P	Jl. Murti Lestari 6 no 72
39	Maria	VIII	P	Jl. Dr. Wahidin no 14
40	Sie, Christine	VIII	P	Jl. Tlogosari Raya II/46 H1

Sumber: Tata Usaha Sekolah

DAFTAR RESPONDEN ORANG TUA SISWA
TAHUN PELJARAN 2007/2008

NO	NAMA	L	Pend	Pekerjaan	Alamat
		P	Terakhir		
1	Heru Priyanto	L	SMA	Swasta	Plamongan Indah H7/27
2	Lani S.	P	S2	Wiraswasta	Citandui Selatan 4
3	Christiana	P	D3	Ibu Rumah Tangga	Graha Wanamukti A/3A
4	Agus Sulistyio	L	SLTA	Swasta	Jl. Argomulyo Mukti IX/252
5	Adi Purnomo K	L	D3	Wiraswasta	Jl. Beringin I/8
6	Lilik Mulyani G.	P	S1	Karyawan	Kampung Bedug 190
7	Sumitro Subagio	L	SMA	Karyawan	Jl. Brumbungan Taman 10
8	Oei Swan Nio	P	SMA	Ibu Rumah Tangga	Trengguli IV/33
9	Jonathan Wuryanto	L	SMA	Wiraswasta	Jl. Gendong Utara
10	Phan Loek Djoen	L	SMA	Wiraswasta	Jl. Raya Kaliwungu 182.
11	Jonathan Djulijono	L	SMA	Wiraswasta	Taman Aryamukti Timur II/90
12	Yusuf Mulyono	L	D3	Karyawan	Nawang Sari 4A/1
13	Susilowati	P	SMA	Ibu Rumah Tangga	Jl. Barito no 15
14	Lily	P	SMA	Wiraswasta	Jl. Musi Raya D9
15	Harry Suwito S.	L	SMA	Swasta	Jl. Pakis I D 78
16	Wibawa S	L	SMA	Wiraswasta	Purwosari III/2
17	Suwito Tjipto S.	L	Sarjana	Karyawan Swasta	Krakatau II-15
18	Susi	P	SMA	Ibu Rumah Tangga	Dempel Baru 203
19	Ananto Wirawan	L	SLTA	Swasta	Anggrek VII-9
20	Theresia Indriani	P	D3	Swasta	Seteran wiroto 87 A
21	Agatha Dwi Umi H.	P	SPK	Wiraswasta	Jl. Kedondong Dim II no. 385
22	Suncoko W.	L	SLTA	Wiraswasta	Mahoni D99
23	L. Irene Lianawati	P	D3	Ibu Rumah Tangga	Jl. Tambak Mas XVI/396
24	Gaby Candrawati S.	P	SMA	Ibu Rumah Tangga	Kalimas Timur B.2
25	Stephan H.	L	SMA	Wiraswasta	Selomas I/5
26	Handono Santoso	L	SMA	Wiraswasta	Jl. Hasil Raya 29
27	Yakub Soleka	P	Akademi	Pimpinan Panti T.P.	Jl. Dr. Wahidin 14
28	Margaretha S.	P	SMA	Ibu Rumah Tangga	Jl. Banteng Utara I/20
29	Sio Djoen Oe	L	SMA	Karyawan	Jl. Tlogosari Raya II/46
30	Setiawan Sentosa	L	SLTA	Swasta	Jl. Blimbing Raya 70
31	Handyanto Tjipto	L	SMA	Swasta	MT. Haryono 561
32	Sapto Lukito	L	SMA	Swasta	Baduk V/14
33	M. Sakundarno A.	L	S2	Dosen	Jl. Bukit Tulip no. 5
34	YB. Suryowandaru	L	Sarjana	BUMN (Pertamina)	Merpati Barat I
35	Susilo Harjanto	L	SMA	Swasta	Jl. Argomulyo Mukti DVI-277

Sumber: Tata Usaha Sekolah

Tanggapan Responden untuk Variabel Perumusan dan pengembangan KTSP
Kategori dan Interval dari responden hasil kuesioner

No	Indikator	Guru					Siswa					Orang tua					Kategori		
		STS	TS	KS	S	ST	STS	TS	KS	S	ST	STS	TS	KS	S	ST	Guru	Siswa	Ortu
1	Perumusan Visi :																		
	a. mudah dihafal	0	0	0	12	17	1	1	2	24	7	0	1	2	25	7	4,58(SS)	4,00 (S)	4,08 (S)
	b. mudah dimengerti	0	1	1	18	9	0	1	4	23	7	0	0	1	27	7	4,20(S)	4,02 (S)	4,17 (S)
	c. memberi motivasi kepada warga sekolah	1	0	1	21	6	0	1	5	18	11	0	0	4	23	8	4,06(S)	4,11 (S)	4,11 (S)
2	Perumusan Misi :																		
	a. mudah dihafal	1	1	9	16	2	1	9	12	12	1	1	7	11	16	0	3,58 (S)	3,08 (KS)	3,20 (KS)
	b. mudah dimengerti	0	2	4	20	3	0	1	8	18	8	0	1	7	24	3	3,82 (S)	3,94 (S)	3,82 (S)
	c. memberi motivasi kepada warga sekolah	0	1	1	23	4	0	1	5	17	12	0	0	7	21	7	4,03 (S)	4,14 (S)	4,00 (S)
	Sosialisasi Visi dan Misi																		
		1	7	10	10	1	1	4	20	8	2	0	10	16	6	3	3,10 (P)	3,17 (P)	3,05 (P)
3	Tujuan Sekolah :																		
	a. Kegiatan kerohanian seperti Kebaktian, Perenungan pagi, aksi sosial dilakukan sesuai jadwal	0	1	0	8	20	1	0	3	14	17	0	1	5	12	17	4,62 (SL)	4,31 (SL)	4,28 (SL)
	b. Hasil lulus ujian nasional, siswa kelas I 3 tahun terakhir 100%	3	1	7	13	5	0	1	14	10	10	0	0	18	12	5	3,20 (P)	3,82 (SR)	3,48 (SR)
	c. Lulusan siswa kelas IX, tiga tahun terakhir melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi SMA atau SMK yang bermutu.	0	0	2	18	9	0	3	3	15	14	0	1	3	13	18	4,24 (SL)	4,14 (SR)	4,37 (SL)
	d. Penerapan ilmu pengetahuan, matematika dan teknologi, dalam KBM selalu dilakukan.	1	0	3	17	8	0	3	1	11	20	0	1	4	18	12	4,06 (SR)	4,37 (SL)	4,17 (SR)
	e. Dalam mengikuti beberapa lomba olah raga dan bahasa Inggris, selalu menjuarai.	0	0	2	23	4	3	4	8	18	2	0	4	13	14	4	4,06 (SR)	3,34 (P)	3,51 (SR)
	f. Kegiatan kebersihan lingkungan dan peng-an lingkungan selalu dilakukan.	0	2	4	18	5	0	13	11	9	2	1	5	13	11	5	3,89 (SR)	3,00 (P)	3,40 (P)
4	Pengembangan Struktur Kurikulum																		
	a. Jumlah mata pelajaran wajib, 10 mata disesuaikan dengan ketentuan KTSP	0	0	2	17	5	0	2	5	22	6						3,41 (S)	3,91 (S)	
	b. Jumlah dan jenis muatan lokal perlu dikembangkan yaitu bahasa Jawa dan bahasa Mandarin	1	1	2	21	4	2	5	17	6	5						3,89 (S)	3,20 (KS)	
	c. Pengembangan diri atau ekstrakurikuler yang ada perlu ditambah jumlah dan jenisnya	0	0	0	15	14	0	2	4	15	14						4,48 (SS)	4,17 (S)	
5	Pengembangan Kalender Pendidikan																		
	a. Permulaan awal tahun pelajaran mengikuti jadwal dari Dinas Pendidikan kota.	0	1	1	18	9	1	0	12	18	4						4,20 (S)	3,68 (S)	
	b. Jumlah pembelajaran tatap muka per minggu efektif perlu dikembangkan dari 34 jam menjadi 40 jam	0	2	6	17	4	5	6	17	6	1						3,79 (S)	2,77 (KS)	
	c. Penyelenggaraan kegiatan pendidikan lebih baik dipilih 5 hari belajar efektif per minggu.	0	1	3	14	11	1	1	2	13	18						4,20 (S)	4,31 (S)	
	d. Alokasi 1 jam pelajaran 40 menit, ditambah menit untuk running class.	0	0	2	15	12	0	1	2	21	11						4,34 (SS)	4,20 (S)	
	e. Jumlah dan waktu libur sekolah disesuaikan dengan kondisi dan ciri khas sekolah Kristen	0	0	0	13	16	0	4	7	17	7						4,55 (SS)	3,77 (S)	
6	Pengembangan Silabus																		
	a. Standar kompetensi mata pelajaran dari Departemen Pendidikan perlu dikembangkan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan SMP Kristen YSKI.	0	0	0	13	16	3	1	4	23	4						4,55 (SS)	3,66 (S)	
	b. Jumlah dan muatan kompetensi dasar mata pelajaran perlu dikembangkan sesuai dengan karakteristik mata pelajaran tersebut.	0	0	0	16	13	0	2	7	22	5						4,44 (SS)	3,80 (S)	
7	Pengembangan RPP																		
	a. Materi pembelajaran perlu dikembangkan dengan kebutuhan peserta didik.	0	0	0	14	15	0	0	6	22	7						4,51 (SS)	4,02 (S)	
	b. Metode pembelajaran perlu dikembangkan dengan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.	0	0	0	16	13	0	1	2	20	12						4,44 (SS)	4,22 (SS)	
	c. Sumber belajar dari buku perlu dikembangkan dari sumber lain : internet, majalah, koran, laboratorium yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.	0	0	0	15	14	1	1	2	11	20						4,48 (SS)	4,37 (SS)	
	d. Penilaian hasil belajar perlu dikembangkan tidak hanya tes tertulis , tetapi juga penerapan, dan portofolio.	0	0	0	14	15	3	3	9	13	7						4,51 (SS)	3,51 (S)	

Keterangan

STS : Sangat tidak setuju (1,00-1,80)
TS : Tidak setuju (1,81- 2,60)
KS : Kurang setuju (2,61-3,40)
S : Setuju (3,41-4,20)
ST : Sangat setuju (4,21-5,00)

TP : Tidak pernah
SSKL : Sesekali
P : Pernah
SR : Sering
SLL : Selalu

TP : Tidak pernah
SSKL : Sesekali
P : Pernah
SR : Sering
SLL : Selalu