

**INOVASI PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) DI SMP KRISTEN YSKI SEMARANG**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Magister Manajemen
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang



Disusun oleh :

HARYONO
06.90.0012

**PASCASARJANA MANAJEMEN
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008**

i

	PERPUSTAKAAN Universitas Katolik Soegijapranata
No. Inv.	043/ 52 / MM / C.2
Tanggal	19 Januari 2015
Saraf	

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : H a r y o n o
NIM : 06.90.0012
Program Studi : Magister Manajemen
Bidang Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul Tugas Akhir : Inovasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMP Kristen YSKI Semarang

Menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti plagiasi, manipulasi, dan atau bentuk-bentuk kecurangan yang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi dari program pascasarjana manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, 30 Oktober 2008



H a r y o n o



UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
PASCASARJANA MANAJEMEN
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN

Jln. Pawiyatan Luhur IV/1 Semarang, 50234 Telp. 8316142-8441555 (Hunting) pesawat 201-202
Fax. 8415429-8445265 <http://www.unika.ac.id> E-mail : pasca@unika.ac.id PO BOX 8033/SM
Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : **H a r y o n o**
NIM : **06.90.0012**
Program Studi : **Magister Manajemen**
Bidang Konsentrasi : **Manajemen Sekolah**
Judul Tugas Akhir : **INOVASI PENGEMBANGAN KURIKULUM
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DI SMP
KRISTEN YSKI SEMARANG**
Dosen Pembimbing I : **Dr. Benedictus Karno Budiprasetyo**
Dosen Pembimbing II : **Rudy Elyadi, SE., MM.**

Semarang, 30 Oktober 2008

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Benedictus Karno Budiprasetyo

Rudy Elyadi, SE., MM.



UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

PROGRAM PASCASARJANA MANAJEMEN

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Semarang, 50234 Telp. 8316142 – 8441555 (Hunting) pesawat 201 - 202
Fax. 8415429-8445265 Http:// www.unika.ac.id E-Mail : pasca@unika.ac.id Po.Box 8033/SM
Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

JUDUL TUGAS AKHIR : Inovasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Di SMP Kristen YSKI Semarang

NAMA : Haryono
NIM : 06.90.0012
Program Studi : Program Pascasarjana Manajemen
Bidang Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Telah diterima dan diuji dalam Seminar Tugas Akhir pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Oktober 2008
Hasil Penilaian : AB
Predikat Kelulusan : Sangat Baik

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Koordinator Penguji,

(Thomas Budi Santoso, Ed.D)

Anggota Penguji,

(YC Tukiman Taruno, Ph.D)

Pembimbing I,

(Dr. Ben Karno Budi Prasetyo)

Pembimbing II,

(Rudi Elyadi, SE., MM)

Mengetahui
Ketua Program Pascasarjana MSi Manajemen



(Dr. Rustina Untari)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan ”

*Ku persembahkan untuk
orang-orang tercinta dan
para pecinta ilmu pengetahuan*

ABSTRAK

INOVASI PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DI SMP KRISTEN YSKI SEMARANG

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pedoman kepada guru dan mempersiapkan SMP Kristen YSKI tahun pelajaran 2008/2009 akan menggunakan KTSP secara menyeluruh dari jenjang kelas VII, kelas VIII dan kelas IX. Memberikan sumbangan inovasi pengembangan KTSP yang disesuaikan dengan kondisi, kemampuan, latar budaya siswa SMP Kristen YSKI, serta cara mensosialisasikan KTSP pada seluruh warga sekolah.

Sebagai objek penelitian ini adalah siswa kelas VII dan kelas VIII angkatan tahun pelajaran 2007/2008, orang tua siswa kelas VII dan Kelas VIII, Guru. Sampel yang diambil sebanyak 10%. Orang tua siswa diambil sampelnya sebanyak 35 orang, sedangkan guru diteliti seluruhnya sebanyak 34 guru, karena guru merupakan komponen utama yang sangat menentukan dalam proses pembelajaran.

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini bersifat *cross sectional*, dimana pengumpulan data primer yang dipergunakan dalam analisis dilakukan sekali saja dengan mempergunakan instrumen kuesioner *scaled structured questionnaire* (Maholtra: 1999).

Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif, yang menggunakan tabulasi silang (*cross tabulation*) dari berbagai variabel yang dipergunakan dalam penelitian ini untuk menghasilkan gambaran lengkap mengenai inovasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan SMP Kristen YSKI.

Hasil yang diperoleh, bahwa dalam penyusunan KTSP perlu melakukan inovasi pengembangan secara terus menerus mengingat KTSP dibuat setiap tahun diawal tahun pelajaran sebagai acuan atau panduan dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam penyusunan KTSP, sekolah sangat perlu melibatkan seluruh warga sekolah, seperti : pimpinan sekolah, guru, karyawan, orangtua siswa melalui komite sekolah, siswa melalui pengurus osis, sehingga semua dapat terakomodasi kepentingan maupun gagasan mereka.

Kata kunci: Visi, misi, tujuan sekolah, kurikulum, kalender pendidikan, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran.

ABSTRACT

Development innovation of Curriculum at School Level Christian Junior High School Semarang.

The research is aimed to develop a guideline for teachers and preparing Christian Junior High School Semarang to use/implement KTSP entirely for the seventh class, the eighth class and the ninth class in the academic year 2008/2009. Besides, it also contributes to the development innovation of Education Unit Level Curriculum (KTSP) which is adjusted to the condition, ability, cultural background of the student, and also the ways how to socialize Curriculum at School Level (KTSP) to all school stakeholders.

The respondents of this research are the students of the seventh and eight grade of Junior High School in the academic year 2008/2009, parents of the students, and also the teachers. The respondents are 10% of all the samples, except for the teacher is 100%. The writer conducts 35 parents of the students and 34 teachers, as the samples. Why does the writer take all the teachers as the samples. It is because teachers are the main component in teaching learning proses.

The technique use is cross sectional, in which the primer data in the analysis is used only once by using scale structural questionnaire instrument (Maholtra: 1999).

Then, usig descriptive analyzis technique by using cross tabulation. We have a complete description of development innovation of socialize Curriculum at School Level (KTSP) at YSKI Junior High School.

After doing this research, the writer find out that formatting KTSP we need carry out development innovation continuously since Curriculum at School Level is made at the beginning of academic year. It is used as a guideline in teaching learning activities. In formatting Curriculum at School Level a school needs to involve all school stakeholders such as the headmaster, teachers, official workers, parents of the students from school committee, and students from OSIS. So, all of the ideas or suggestions can be accommodated.

Key words: vision, mission, school purpose, curriculum, educational calendar, syllabus, lesson plan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas segala anugerah-Nya yang dilimpahkan kepada saya hingga tugas akhir yang berjudul "Inovasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Kristen YSKI" ini bisa terselesaikan.

Dalam penulisan tugas akhir ini, saya banyak dibantu dan didukung oleh beberapa pihak. Untuk itu, perkenankan saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut diantaranya adalah:

1. Bapak Dr. Benedictus Karno Budiprasetya, selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu menumbuhkan rasa percaya diri saya dalam menulis tugas akhir ini.
2. Bapak Rudy Elyadi, S.E., M.M. selaku pembimbing II yang senantiasa membantu saya dalam bimbingannya menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Tukiman Taruno, Ph.D. dan Bapak Thomas Budi Santoso, D.Ed. selaku penguji yang memberikan masukan-masukan untuk menyempurnakan tugas akhir ini.
4. Para dosen pascasarjana manajemen yang telah membekali saya dengan ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya.
5. Pengurus YSKI, yang telah memberi kesempatan dan bea siswa kepada saya untuk melanjutkan study lanjut di Magister Manajemen UNIKA SOEGIJAPRANATA.
6. Bapak Yuwono Agus, S.H. selaku staf administrasi pascasarjana manajemen yang selalu siap memberikan bantuan kepada saya.
7. Mas Kasburi yang selalu siap membantu saya.

8. Istri, dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Mas Erik Kritiyanto, S.E., M.M. sebagai teman, sahabat yang selalu siap untuk membantu dan berdiskusi dengan saya.
10. Teman-teman pada Program Magister Manajemen yang selalu siap berbagi dan sepejuangan dalam kuliah serta diskusi : Pak Sugiyono, Pak Gideon, Pak Yano, Eva Maria, Pak Agus, Grace, Yohana, Ella, Eva, Pak Leo, Bu Yosephin, dan Bu Retno. Terima kasih atas persahabatannya selama ini.
11. Rekan-rekan guru SMP Kristen YSKI
12. Teman-teman lain yang mendukung saya secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian ucapan terima kasih yang bisa saya sampaikan dan saya menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki keterbatasan-keterbatasan. Untuk itu, saya mengharapkan adanya penyempurnaan dan pengembangan oleh penulis lain yang mengangkat topik yang sama.

Besar harapan saya dengan terselesaikannya tugas akhir ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca.

Semarang, Oktober 2008

H a r y o n o

DAFTAR ISI

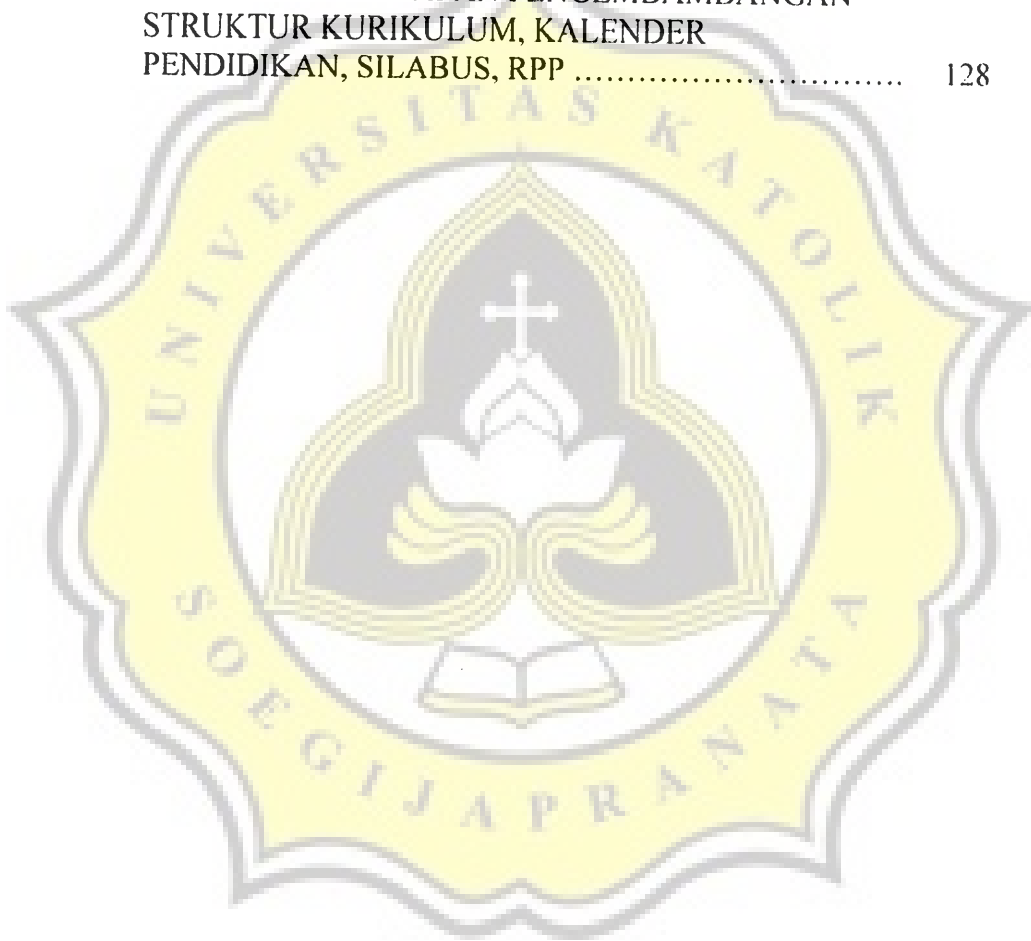
	hlm
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PROFIL YSKI	1
A. SEJARAH YSKI	1
B. SEJARAH SMP KRISTEN YSKI	3
C. LINGKUP BIDANG USAHA.....	5
D. VISI, MISI, DAN TUJUAN	6
E. STRUKTUR ORGANISASI.....	10
F. SUMBER DAYA	11
G. TANTANGAN BISNIS.....	15
H. PROSES BELAJAR MENGAJAR DAN PELAYANAN SMP KRISTEN YSKI	16
BAB II : PERUMUSAN MASALAH YANG DIHADAPI SEKOLAH	18
A. ALASAN PEMILIHAN MASALAH.....	18
B. POSISI MASALAH YANG AKAN DIPECAHKAN.....	26
BAB III : PEMECAHAN MASALAH	28
A. METODOLOGI PEMECAHAN MASALAH.....	28
1. LANGKAH PEMECAHAN MASALAH.....	28
2. LANDASAN TEORI.....	30
B. PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA	48
1. OBJEK DAN LOKASI PENELITIAN.....	48
2. POPULASI DAN SAMPEL.....	49
3. JENIS DAN METODE PENGUMPULAN DATA....	50
4. SKALA PENGUKURAN.....	54
5. METODE ANALISIS DATA.....	55
6. KERANGKA PIKIR.....	59
7. DEFINISI OPERASIONAL.....	63

BAB IV :	ANALISIS DAN INTERPRETASI HASIL.....	68
	A. GAMBARAN UMUM PELAKSANAAN KTSP	68
	B. GAMBARAN UMUM RESPONDEN.....	69
	1. DISTRIBUSI RESPONDEN SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN.....	69
	2. DISTRIBUSI RESPONDEN ORANGTUA SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN TINGKAT PENDIDIKAN	70
	3. DISTRIBUSI RESPONDEN GURU BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN TINGKAT PENDIDIKAN	71
	C. INOVASI PENGEMBANGAN KTSP	72
	1. PERUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN UNTUK DIMENSI PERUMUSAN VISI.....	72
	2. PERUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN UNTUK DIMENSI PERUMUSAN MISI.....	75
	3. PERUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN UNTUK DIMENSI PERUMUSAN TUJUAN SEKOLAH	80
	4. PENGEMBANGAN STRUKTUR KURIKULUM...	87
	5. PENGEMBANGAN KALENDER PENDIDIKAN...	95
	6. PENGEMBANGAN SILABUS	102
	7. PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	108
BAB V :	PENUTUP	120
	A. KESIMPULAN	120
	B. LANGKAH PENERAPAN	125
	C. SARAN.....	131
	1. UNTUK SMP KRISTEN YSKI.....	131
	2. UNTUK TUGAS AKHIR SELANJUTNYA.....	132
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

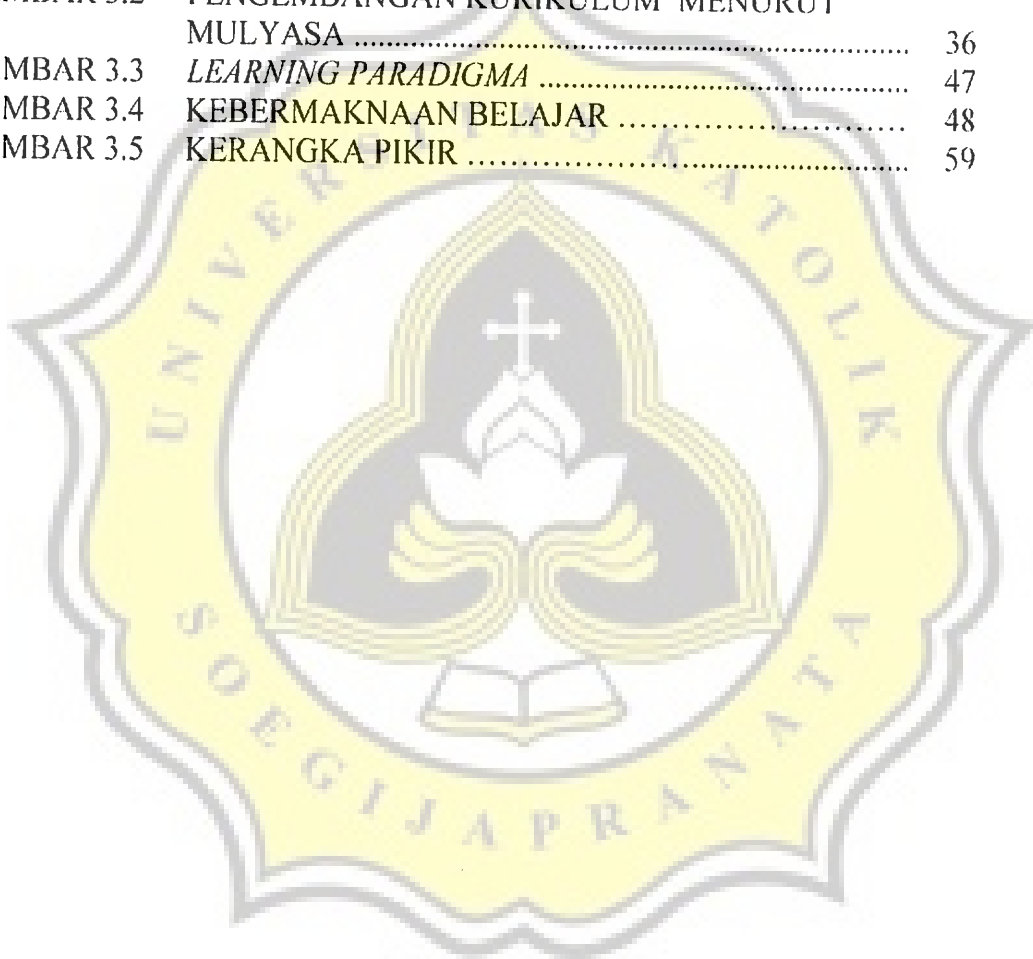
	hlm
TABEL 1.1 SUMBER DAYA MANUSIA SMP KRISTEN YSKI	11
TABEL 1.2 SUMBER DAYA TEKNOLOGI DAN SARANA PRASARANA	13
TABEL 1.3 SUMBER DAYA KEUANGAN DAN PERMODALAN RAPBS	14
TABEL 3.1 POPULASI DAN SAMPEL	50
TABEL 3.2 KISI-KISI KUESIONER	51
TABEL 4.1 DISTRIBUSI RESPONDEN SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN	69
TABEL 4.2 DISTRIBUSI RESPONDEN ORANGTUA SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN TINGKAT PENDIDIKAN	70
TABEL 4.3 DISTRIBUSI RESPONDEN GURU SISWA BERDASARKAN JENIS KELAMIN DAN TINGKAT PENDIDIKAN	71
TABEL 4.4 PERSEPSI RESPONDEN GURU, SISWA, ORANGTUA SISWA TERHADAP PERUMUSAN VISI.....	73
TABEL 4.5 PERSEPSI RESPONDEN GURU, SISWA, ORANGTUA SISWA TERHADAP PERUMUSAN MISI.....	76
TABEL 4.6 PERSEPSI RESPONDEN GURU, SISWA, ORANGTUA SISWA TERHADAP PERUMUSAN TUJUAN SEKOLAH	80
TABEL 4.7 IDE INOVASI UNTUK DIMENSI PERUMUSAN VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH	86
TABEL 4.8 PERSEPSI RESPONDEN GURU, SISWA, ORANGTUA SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN STRUKTUR KURIKULUM	88
TABEL 4.9 IDE INOVASI PENGEMBANGAN STRUKTUR KURIKULUM	92
TABEL 4.10 STRUKTUR KURIKULUM SMP DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL	93
TABEL 4.11 PENGEMBANGAN STRUKTUR KURIKULUM SMP KRISTEN YSKI	94
TABEL 4.12 PERSEPSI RESPONDEN GURU, SISWA, ORANGTUA SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN KALENDER PENDIDIKAN	96

TABEL 4.13	IDE INOVASI PENGEMBANGAN KALENDER PENDIDIKAN	101
TABEL 4.14	PERSEPSI RESPONDEN GURU, SISWA, ORANGTUA SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN SILABUS	103
TABEL 4.15	PERSEPSI RESPONDEN GURU, SISWA, ORANGTUA SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	109
TABEL 4.16	INOVASI PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	114
TABEL 5.1	LANGKAH PENERAPAN TUJUAN PENDIDIKAN	125
TABEL 5.2	LANGKAH PENERAPAN PENGEMBANGAN STRUKTUR KURIKULUM, KALENDER PENDIDIKAN, SILABUS, RPP	128



DAFTAR GAMBAR

	hlm
GAMBAR 1.1 STRUKTUR ORGANISASI SMP KRISTEN YSKI	10
GAMBAR 1.2 PROSES BISNIS SECARA UMUM	17
GAMBAR 1.3 PROSES BELAJAR MENGAJARA DAN PELAYANAN SMP KRISTEN YSKI	18
GAMBAR 3.1 METODOLOGI PEMECAHAN MASALAH	29
GAMBAR 3.2 PENGEMBANGAN KURIKULUM MENURUT MULYASA	36
GAMBAR 3.3 <i>LEARNING PARADIGMA</i>	47
GAMBAR 3.4 KEBERMAKNAAN BELAJAR	48
GAMBAR 3.5 KERANGKA PIKIR	59



DAFTAR LAMPIRAN

	blm
LAMPIRAN 1 GAMBAR DOKUMENTASI SEKOLAH	136
LAMPIRAN 2 KUESIONER PENELITIAN	144
LAMPIRAN 3 STRUKTUR MUATAN KURIKULUM KTSP SMP ..	154
LAMPIRAN 4 STRUKTUR MUATAN KURIKULUM KTSP SMP KRISTEN YSKI TAHUN PELAJARAN 2008/2009....	155
LAMPIRAN 5 KALENDER PENDIDIKAN SMP KRISTEN YSKI TAHU PELAJARAN 2008/2009	156
LAMPIRAN 6 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	157
LAMPIRAN 7 DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN	160
LAMPIRAN 8 TANGGAPAN RESPONDEN PENELITIAN	163

