

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Aiman, M. J. ., Fadilla, S. H. ., Taqwin, Ardiawan, M. K. ., & Sari, M. . (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma , Pendekatan , Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian>
- Aminudin, M. (2024, Januari). Motif Mahasiswa Malang Bunuh Diri gegara Depresi Skripsi Tak Selesai. *Detik Jatim*. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7132997/motif-mahasiswa-malang-bunuh-diri-gegara-depresi-skripsi-tak-selesai>
- Azahra, J. S. (2017). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Pendidikan Psikologi. *Universitas Negeri Jakarta, Skripsi*(Univ. Negeri Jakarta), 1–145.
- Azwar, S. (2019). *Reabilitas dan Validitas* (ed.4). Pustaka Belajar.
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Darsa, J., & Razak, A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Coping Stresss Pada Mahasiswa Semester Akhir The Relationship between Social Support and Coping Stress in Final Semester Students. *Journal of Art, Humanity and Social Studies*, Vol 3 No 5(5), 111–118.
- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>
- Ekawarna. (2018). *Manajemen Konflik dan Stres*. Bumi Aksara.
- Fadhanah, H. R. (2023). *HUBUNGAN ANTARA PROBLEM FOCUSED COPING DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA YANG ORANG TUA BERCERAI Skripsi*. 30701900085.
- Fadlan, Z. (2019). Hubungan problem focused coping dengan academic stress pada siswa kelas X SMA Negeri Unggul Binaan Kabupaten Bener Meriah. *Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. <https://core.ac.uk/download/pdf/293475998.pdf>
- Fiqih, A., & Ratnawati, V. (2023). Mengurai Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir: Faktor Pemicu, Dampak Dan Strategi Pengelolaan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Semdikjar* 6, 755–765.
- Folkman, S. & Lazarus, R. S. (1984). *Stres, Appraisal, and Coping*. Springer.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis of The Categories in the Student Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1–10.

- Hardjana, A. M. (1994). *Stres tanpa Distres : Seni Mengolah Stres*. Kanisius.
- Hartati, R., & Mirza, M. (2023). Perbedaan Fear of Failure Pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *Syiah Kuala Psychology Journal*, 1(1), 10–20. <https://doi.org/10.24815/skpj.v1i1.29994>
- Indonesia, K. B. B. (2024). *Pengertian Mahasiswa*. <https://kbbi.web.id/mahasiswa>
- Indonesia, K. K. R. (2024). *Apa Itu Stres: Gejala, Penyebab, Pencegahan dan Pengobatan*. <https://ayosehat.kemkes.go.id/apa-itu-stres>
- Khairina, R. (2024). *Hubungan Optimisme Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Manajemen Universitas*.
- Kuryani, K. (2017). KREATIVITAS BERFIKIR, TEKNIK PENULISAN DAN PENGUASAAN METODOLOGI PENELITIAN: Analisis Terhadap Kualitas Skripsi Mahasiswa STAIN Jurai Siwo Metro. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(02), 67. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v1i02.972>
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.26555/jptp.v4i1.23351>
- Lio, S., & Sembiring, K. (2019). Strategi Coping Mahasiswa Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 52–61. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.170>
- Marfuatunnisa, N., & Sandjaja, M. (2023). Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Indonesia Ditinjau dari Academic Help-seeking dan Resiliensi Akademik. *Jurnal Diversita*, 9(2), 218–227. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i2.9356>
- Merry, & Mamahit, H. . (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Novitasari, M. (2022). *Hubungan Antara Problem Focused Coping Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang*.
- Nur, L., & Mugi, H. (2021). Tinjauan literatur mengenai stres dalam organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 18(1), 20–30. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jim/article/view/39339/15281>
- Oktafiani, N. T., & Aliwar, A. (2021). Pengaruh Strategi Coping Stress Terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Jurusan Tadris MIPA FTIK IAIN Kendari. *Kulidawa*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.31332/kd.v2i1.2729>
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 142–149. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Pitaloka, L. C. ., & Mamahit, H. . (2021). Problem-Focused Coping pada

Mahasiswa Aktif Fakultas Pendidikan dan Bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(2), 41–49.
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>

Purwanti, S. . (2022). *Stress dan Penyebabnya*. Kemenkes Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan.
https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1777/stress-dan-penyebabnya#:~:text=Dalam ilmu psikologi%2C Stres adalah,yang mengharuskan seseorang menyesuaikan diri.

Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid dalam Masa Pandemi COVID-19 di SMK X Kota Bekasi. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135–153.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/14124>

Roy, B. G. ., & Soetjiningsih, C. . (2022). Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi: Apakah Terkait dengan Efikasi Diri Akademik? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 644.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8773>

Saputri, K. A. D., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Hubungan antara problem focused coping dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 400. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p19>

Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Ed 7*. John & Willey Sons.

Sawitri, A. R., & Wideasavitri, P. N. (2021). Strategi Coping Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 78. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p08>

Setditjen Dikti, K. (2020). Higher Education Statistical Year Book 2020. Directorate General of Higher Education, Ministry of Education And Culture, Republic of Indonesia, 2528–025, 33.

Shabrina, A. N., Kurniawan, A., Ulkarimah, S., Musyaffa, S. H., Hakim, I. Al, & Budiman, N. (2025). *Efektivitas Strategi Problem-Focused Coping dalam Mengurangi Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia*. 9, 1021–1028.

Sholihah, N. H., Saragih, S., & Prasetyo, Y. (2023). *Stres Akademik pada Mahasiswa : Apakah Peranan Problem Focused Coping ?* 1, 328–336.

Sukasni, S. S. I. (2019). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PROBLEM FOCUSED COPING PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN BUDI MULYA MUHAMMADIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG*.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Tanjungsari, D., Afiati, E., Prabowo, A. S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Academic Stress Of Students Working On Thesis (Case Study On Final Year Students At Sultan Ageng Tirtayasa University) Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Sultan Ageng T. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(3), 737–741. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2019). Kematangan Emosi, Problem-Focused Coping, Emotion-Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 105. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46356>
- Wahyuni, R. D., Hia, H. T. N., Wardani, A., Khasanah, F. U., & Anggraini, S. (2025). Analisis coping stress pada mahasiswa STIE pembangunan Tanjungpinang yang bekerja paruh waktu. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1385–1398.
- Yasin, M. . (2022). *HUBUNGAN ANTARA PROBLEM FOCUSED COPING DENGAN STRES MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA* [Universitas Katholik Soegijapranata Semarang]. <https://repository.unika.ac.id/29639/>
- Yunanda, B. A., & Laksmiwati. (2022). Gambaran Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Artikel Ilmiah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 206–216.
- Zulfa, M. L. (2023). *Hubungan Antara Strategi Coping dengan Stres Akademik pada Siswa MA Nurul Haromain Pujon Malang*. 1–91. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/9289>