

**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEM FOCUSED COPING*
DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Yoana Damara Elysia Ansari

18.E1.0107



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2025

**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEM FOCUSED COPING*
DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

Oleh :

Yoana Damara Elysia Ansari

18.E1.0107



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *problem focused coping* dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan teknik pengambilan data *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Subyek penelitian berjumlah 80 responden yang sedang mengerjakan skripsi. Alat ukur yang digunakan adalah skala stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dan skala *problem focused coping*. Metode analisis yang digunakan adalah uji korelasi product moment pearson. Hasil penelitian ini diperoleh nilai korelasi sebesar -0,694 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara *problem focused coping* dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci : Stres Akademik, *Problem Focused Coping*, Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between problem-focused coping and academic stress among undergraduate students working on their thesis. The hypothesis proposed in this research is that there is a relationship between problem-focused coping and academic stress in students completing their thesis. This study employed a correlational method with purposive sampling and snowball sampling techniques. The research involved 80 respondents who were in the process of writing their thesis. The instruments used were the Academic Stress Scale for thesis-writing students and the Problem-Focused Coping Scale. Data were analyzed using Pearson's product-moment correlation. The results showed a correlation coefficient of -0.694 with a significance level of 0.000 ($p < 0.01$). These findings indicate a significant negative relationship between problem-focused coping and academic stress among students working on their thesis. Therefore, the hypothesis is accepted.

Keywords: Academic Stress, Problem-Focused Coping, Thesis-Writing Students

