

Sebanyak 35,92% mahasiswa memiliki efikasi diri akademik yang rendah. Menunjukkan kemungkinan mahasiswa tidak memiliki keyakinan diri mengatur aktivitas akademik serta beradaptasi di lingkungan kampus pada saat mengisi kuesioner.

Sedangkan, 41% mahasiswa memiliki tingkat resiliensi akademik yang sedang. Kemungkinan disebabkan modifikasi item skala resiliensi akademik kurang spesifik dan jawaban responden tidak mewakili kondisi realita resiliensi akademik.

Kelemahan dalam penelitian meliputi karakteristik responden yang hanya dari dua fakultas, sehingga temuan tidak dapat digeneralisasi untuk seluruh fakultas di Soegijapranata Catholic University Semarang. Selain itu, penggunaan alat ukur dengan salah satu aspek yang sama menyebabkan tumpang tindih bahasa pada beberapa item skala.

Peneliti menyarankan bagi para subjek penelitian untuk mengelola kecemasan akademik dengan melakukan *self talk* seperti “saya sudah mempersiapkan diri dengan baik” agar keyakinan dalam diri meningkat. Lalu, *journaling* untuk meningkatkan resiliensi akademik. Bagi peneliti selanjutnya disarankan memperluas target responden dan menggunakan alat ukur yang umum bagi salah satu variabel. Hal ini bertujuan menghindari tumpang tindih bahasa pada item-item skala. Temuan dalam penelitian dapat menjadi edukasi tentang pentingnya efikasi diri akademik dan resiliensi akademik dalam mendorong keberhasilan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Sastra Purna, R., & Sari, L. (2022). Peran Self Efficacy Akademik terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <https://doi.org.10.56013/jcbkp.v5i2.1526>
- Amin, F. N. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Armyanti, I., Susanto, G., & Tejoyuwono, A. A. T. Relationship Between Self-Efficacy And Academic Resilience In First Grades Medical Students At Faculty Of Medicine Universitas Tanjungpura. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 13(3), 213-221. <https://doi.org/10.22146/jpki.91895>

- Ayu, S., & Rosli, M. S. B. (2020). Uji reliabilitas instrumen penggunaan SPADA (sistem pembelajaran dalam jaringan). *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 6(1), 145-155.
<https://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/706/598>
- Azizah, Y., & Ildil, I. (2023). Hubungan self efficacy dengan resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Education and Social Sciences Review*, 4(1), 41–48.
<https://jurnal.iicet.org/index.php/essr/article/view/3362/1761>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/464453metodologi-penelitian-kuantitatif-10d6b58a.pdf>
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self- efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6(NOV), 1–14.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, 7, 1787.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa rantau dari Indonesia Bagian Timur di Semarang. *Jurnal empati*, 7(2), 491-501.
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.21669>
- Indrawan, B., & Dewi, R. K. (2020). Pengaruh net interest margin (NIM) terhadap return on asset (ROA) pada pt bank pembangunan daerah jawa barat dan banten tbk periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis*, 4(1), 78-87.
<https://jurnal.politeknik-kebumen.ac.id/E-Bis/article/view/239>
- Keye, M. D., & Pidgeon, A. M. (2013). Investigation of the relationship between resilience, mindfulness, and academic self-efficacy. *Open Journal of Social Sciences*, 1(6), 1-4.
<http://dx.doi.org/10.4236/jss.2013.16001>
- Kumalasari, D., Luthfiyani, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis faktor adaptasi instrumen resiliensi akademik versi Indonesia: Pendekatan eksploratori dan konfirmatori. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84-95. <http://doi.org/10.21009/JPPP>
- Koca, F., Kılıç, S., & Dadandı, İ. (2024). Attitudes Towards Distance Education and Academic Life Satisfaction: The Mediation Role of Academic Self- Efficacy and Moderator Role of Gender. *Technology, Knowledge and Learning*, 29(2), 713–734.
<https://doi.org/10.1007/s10758-023-09645-x>
- Kristensen, S. M., Larsen, T. M. B., Urke, H. B., & Danielsen, A. G. (2023). Academic Stress, Academic Self-efficacy, and Psychological Distress: A Moderated Mediation of Within-person Effects. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(7), 1512–1529.
<https://doi.org/10.1007/s10964-023-01770-1>
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

- Nabila, S & Ashshiddiqi, M, A. Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Proyeksi*, 18 (1), 23-35. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/20478/8325>
- Nisa, F. I., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2023). The Effects of Self-Efficacy and Academic Engagement on Academic Resilience. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(2), 80-86. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jubk/article/view/65077/23652>
- Pamungkasih, P. (2023). Penerapan Uji Korelasi Rank Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Pengeluaran Rumah Tangga Untuk Makanan Dan Tingkat Kemiskinan di Nusa Tenggara Timur Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Statistika Terapan (ISSN 2807-6214)*, 3(02), 1-12. <https://jstar.id/ojs/index.php/JSTAR/article/view/49/30>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754– 1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Puteri, W, A, I. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Efficacy dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Guru PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sip/article/view/999/528>
- Putri, E.A., Parimita, W & Wolor, W. C. (2018). *the Effect of Social Support and Self Efficacy on Academic Resilience*. 377–386. <https://ojs.berajah.com/index.php/go/article/view/241/193>
- Said, A.A, Rahmawati, A. & Supraba, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Dinamika Kelompok Dalam Perkuliahan Pengajaran Psikologi Dan Bimbingan Konseling (Ppbk). *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 10. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v13i2.4276>
- Salim, F., & Fakhrrurrozi, M. (2020). Academic Self-Efficacy and Resilience on Undergraduate Students. *Jurnal Psikologi*, 16 No 2, 175–187. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/9718/pdf>
- Sanusi, B. L. H. B., Lestari, S. M. P., Supriyati, S., & Hermawan, D. (2023). Hubungan Resiliensi Dengan Tingkat Efikasi Diri Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tahap Sarjana Universitas Malahayati. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 10(7), 2294-2305. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kesehatan>
- Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). Self regulated dengan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 67-75. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i1.1244>
- Setiawan, C. K., Yanthy, S., Mahasiswa, Y., Dosen, D., & Unsurya, M. (2020). THE BODY SHOP INDONESIA (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter@ TheBodyShopIndo). *J. Ilm. M-Progress*, 10(1), 1-9. <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/ilmiahm-progress/article/view/371>
- Setiawati, R., Suwidhagdo, D., & Rosyidah, H. (2023). Tingkat Resiliensi Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 4(2), 19– 26. <https://doi.org/10.47453/coution.v4i2.1157>
- Supervía, U. P., Bordás, S. C., & Robres, Q. A. (2022). The mediating role of self- efficacy in the relationship between resilience and academic performance in adolescence. *Learning and Motivation*, 78(May). <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2022.101814>

- Supita, I., Nidiah, T. P., Alaisa, J., & Contreras, M. (2024). The Influence of Self Efficacy, Social Support and Coping Stress on Academic Resilience in Students of the Faculty of Teacher Training and Education .*Educational Leadership and Management Journal Element*. xx(xx), 36–56. <https://online-journal.unja.ac.id/element/article/view/36666/18793>
- Surya, A. L. J. A., & Armianti, A. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik Mahasiswa saat Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Ecogen*, 6(4), 542-550. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i4.15468>
- Vera, A. V., Onyishi, C. N., & ... (2020). Predictive Power of Academic Self-Efficacy on Academic Resilience Among Secondary School Students. *The Educational Psychologist*, 12(1), 294–306. <https://journals.ezenwaohaetorc.org/index.php/NCEP/article/download/1144/1145>
- Wijaya, I. P. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>
- Wulandari, A. P. J. (2021). The effect of self-esteem and self-efficacy on the academic resilience of undergraduate students in Jakarta. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 729, No. 1, p.012094). IOP Publishing. <http://dx.doi.org/10.1088/1755-1315/729/1/012094>

