

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK
DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Gabriella Wirawan Hadiwidjaja
21.E1.0002



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2025

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi

Oleh:

Gabriella Wirawan Hadiwidjaja
21.E1.0002



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG
2025

Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa

(The Relationship Between Academic Self-Efficacy and Academic Resilience in College Students)

Gabriella Wirawan Hadiwidjaja, Lucia Hernawati

Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia

Abstrak

Resiliensi akademik berperan penting untuk memacu mahasiswa memiliki sikap optimis dalam menghadapi tantangan akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik adalah efikasi diri akademik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi diri akademik dengan resiliensi akademik. Hipotesis penelitian yaitu terdapat hubungan antara efikasi diri akademik dengan resiliensi akademik pada mahasiswa Soegijapranata Catholic University Semarang. Penelitian melibatkan mahasiswa aktif Soegijapranata Catholic University Semarang angkatan 2021 dan 2022 dari fakultas ilmu komputer (program studi sistem informatika, e-commerce, game technology serta gabungan program studi akuntansi dan sistem informatika) dan fakultas teknik (program studi teknik elektro serta teknik sipil). Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Skala yang digunakan adalah modifikasi *General Academic Self Efficacy Scale* (GASES) yang berfungsi sebagai pengukur keyakinan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik dan modifikasi *The Academic Resilience Scale* (ARS-30) sebagai pengukur ketahanan mahasiswa dalam menghadapi tantangan akademik. Adapun pengambilan data dilakukan melalui *google form*. Teknik analisa data dalam penelitian adalah *spearman's rho*. Hasil analisis data yang didapatkan bahwa koefisien korelasi kedua variabel yaitu 0.826. Maka, hipotesis awal diterima dan disimpulkan bahwa memiliki efikasi diri akademik dapat meningkatkan resiliensi akademik.

Kata kunci: *resiliensi akademik, efikasi diri akademik, mahasiswa*

Abstract

Academic resilience plays a vital role in fostering an optimistic attitude among students when facing academic challenges. One of the factors influencing academic resilience is academic self-efficacy. The purpose of this study is to determine whether there is a relationship between academic self-efficacy and academic resilience. The research hypothesis posits that there is a relationship between academic self-efficacy and academic resilience among students at Soegijapranata Catholic University Semarang. The study involved active students from the 2021 and 2022 cohorts of Soegijapranata Catholic University Semarang, drawn from the Faculty of Computer Science (including the Information Systems, E-Commerce, Game Technology, and combined Accounting and Information Systems study programs) and the Faculty of Engineering (including Electrical Engineering and Civil Engineering study