

Daftar pustaka

- Aritonang, S. A. D., & Soetjningsih, C. H. (2024). Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 653–660. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5572>
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 187–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i8.41717>
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan Validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/bpsi.13381>
- Bibi, S., Wang, Z., & Ghaffari, A. S. (2018). *Social Achievement goals and Academic Adjustment among College Students: Data from Pakistan*. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 7(3), 588–593. <http://www.european-science.com588>
- Crow, L. D., & Crow, A. (2014). *Personal Adjustment and Mental Health in Child Development and Adjustment: Study of Child Psychology* (pp. 423–450). <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/14399-018>
- Dhea, & Adhi, S. N. (2016). Pengaruh Terpaan Tayangan D'academy terhadap Persepsi Masyarakat atas Musik Dangdut Di Indonesia [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/26848>
- Dzulfikri, M. I., & Affandi, G. R. (2023). *The Relationship Between Emotion Regulation and Academic Stress in Madrasah Aliyah Students in Sidoarjo*. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 10(2), 1–8. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v10i0.1711>
- Ferlani, M. I. P. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas X di SMA Santa Maria Kota Yogyakarta. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gillen-O'Neel, C. (2019). *Sense of Belonging and Student Engagement: A Daily Study of First- and Continuing-Generation College Students*. *Research in Higher Education*, 62(1), 45–71. <https://doi.org/10.1007/s11162-019-09570-71>
- Girelli, L., Alivernini, F., Lucidi, F.; Cozzolino, M. Savarese, G., Sibilio, M., & Salvatore, S. (2018). *Autonomy Supportive Contexts, Autonomous Motivation, and Self-Efficacy Predict Academic Adjustment of First-Year University Students*. *Frontiers in Education*, 3, 95. <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00095>
- Jannah, M., & Sholichah, I. F. Widohardhono, R. (2023). *Confirmatory Factor Analysis: Skala Regulasi Emosi pada Setting Olahraga di Indonesia (IERQ4S)*. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 14(1), 153–160. <https://doi.org/10.26740/jptt.v14n1.p153-160>
- Johnstone, T., & Walter, H. (2014). *The Neural Basis of Emotion Dysregulation*. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (2nd ed., pp. 58–75). Guilford Press.
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa dengan Banyak Peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19–29.

- Landa, I. (2018). *Emotion Regulation Variability and Adjustment Among College Students Washington University in St. Louis*. https://openscholarship.wustl.edu/art_sci_etds/1674
- Lawal, A. M., Idemudia, E. S., & Senyatsi, T. (2018). *Emotional Intelligence and Mental Health: An Exploratory Study with South African University Students*. *Journal of Psychology in Africa*, 28(6), 492–497. <https://doi.org/10.1080/14330237.2018.1540229>
- Lomberg, E. N., & Jordaan, J. (2024). *Emotional Intelligence, Adjustment, Media and Technology Usage, and Gender as Predictors of Psychological Well-being Amongst Undergraduate University Students*. *SAGE Open*, 14(2), 1–18. <https://doi.org/10.1177/21582440241256539>
- Lusi, R. A. (2021). Penyesuaian Diri Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja. *Mediapsi*, 7(1), 5–16. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.2>
- Mandoa, F., Saud, H., & Reba, Y. A. (2021). Penyesuaian Diri Akademik Mahasiswa ditinjau dari Regulasi Emosi dan Self-esteem. *Psychocentrum Review*, 3(1), 119–127. <https://doi.org/10.26539/pcr.31595>
- Manurung, M. R. (2023). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial Anggota Korps Sukarela Palang Merah Indonesia Unit Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Fakultas Psikologi. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Meganingtyas, Y., & Mufitasari, D. (2022). Regulasi Emosi dan Penyesuaian Mahasiswa Baru Saat Pandemi: Pentingkah Dukungan Emosional Orang Tua. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 8(2), 178–202. <https://doi.org/10.22146/gamajop.70630>
- Mutawaffifa, F. A., Efendy, M., & Pratikto, H. (2024). Regulasi Emosi dengan Penyesuaian Diri pada Remaja Korban Bullying di Sekolah. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 287–296.
- Nadlyfah, A. K. K., & Ratna, E. (2018). Hubungan antara Pengungkapan Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa rantau di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 136–144.
- Nansi, D., & Utami, F. T. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 16–28. <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1054>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Riskiyani, D., Hartati, T. M. S., & Sugiyo. (2017). Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa SMP dilihat dari Segi Kematangan Emosi dan Self Regulation. *IJGC*, 6(4), 7–12.
- Rusmaladewi, Indah, D. R., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2), 33–46. <https://doi.org/10.36873/jph.v16i2.2242>

- Salsabiela, A., Iqbal, S., Widiasmara, N., & Fahmi, A. (2019). *The Relationship Between Emotion Regulation and Academic Adjustment among College Students in Indonesia. Proceedings of the 13th International Conference on Language, Education, Humanities, and Innovation (ICLEHI) & 2nd International Conference on Law, Education, Social Science and Philosophy (ICOLLET)*.
- Sari, T. Y., & Naqiyah, N. (2023). Pengembangan Instrumen Skala Regulasi Emosi Pada Peserta Didik SMK. *Jurnal BK UNESA*, 13(3), 345–349.
- Schneider, M. E., & Ward, D. J. (2003). *The Role of Ethnic Identification and Perceived Social Support in Latinos' Adjustment to College. Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 25(4), 539–554. <https://doi.org/10.1177/0739986303259306>
- Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Asertivitas (Studi Korelasi pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 4(2), 175–181. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14912>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Soraya, F. (2020). *Pengaruh Penyesuaian Diri, Prokrastinasi Akademik, Dukungan Sosial, dan Faktor Demografi terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52497>
- Vanderhasselt, M. A.; Koster, E. H. W. ., Onraedt, T. ., Bruyneel, L. ., Goubert, L. ., & de Raedt, R. (2014). *Adaptive Cognitive Emotion Regulation Moderates the Relationship between Dysfunctional Attitudes and Depressive Symptoms during a Stressful Life Period: A Prospective Study. Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 45(2), 291–296. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2014.01.003>
- Zai, M., & Firman, F. (2024). Hubungan Regulasi Emosi dengan Penyesuaian Diri Siswa di SMA Don Bosco Padang. *Yasin*, 4(4), 561–572. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i4.3126>