

DAFTAR PUSTAKA

Adi, H. P. (2020). Stabilitas Struktur Dan Sistem Sambungan Pada Platform Rumah Apung Dengan Bahan Expanded Polystyrene / Styrofoam. *Jurnal Planologi*, 17(2), 249. <https://doi.org/10.30659/jpsa.v17i2.10930>

MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA. (t.t.). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2012.

PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. (t.t.). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL.

kanner, L. (t.t.). 071207-leo-kanner-autistic-affective-contact TAHUN 1943.

Lembaran Negara Republik Indonesia. (t.t.). UNDANG- UNDANG DASAR TAHUN 1945.

DINAS KESEHATAN KOTA BANDUNG. (t.t.). PROFIL KESEHATAN BANDUNG TAHUN 2023.

BADAN STANDAR NASIONAL. (t.t.). *SNI 03-6386-2000*.

MENTERI PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT. (t.t.). PERATURAN MENTERI PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14/PRT/M/2017.

MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA. (t.t.). PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 75 TAHUN 2014.

PRESIDEN & REPUBLIK INDONESIA. (t.t.). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2002 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

PRESIDEN & REPUBLIK INDONESIA. (t.t.). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK.

Maharani, T. F., Ratnasari, A., & Hardi, R. T. (t.t.). Perancangan Pusat Terapi Autisme di Jakarta Selatan dengan Pendekatan Arsitektur Multisensori.

Celia, J., Santosa, A., & Siwalankerto, J. (t.t.). *Perancangan Interior Pusat Terapi dan Sekolah Anak Autis di Surabaya.*

American Occupational Therapy Association. (2019). *Occupational therapy's role with autism.* AOTA Press.

American Psychological Association. (2020). *Guidelines for psychological practice with children and adolescents.*

Anderson, A. (2020). Flexible scheduling for special education classrooms: A study. *Journal of Autism and Developmental Disorders.*

Autism Society. (2020). *Understanding autism spectrum disorder.* Autism Society of America.

Autism Speaks. (2020). *Designing autism-friendly spaces: A guide for sensory-aware environments.* Autism Speaks Press.

Autodesk. (2020). *Generative design in architecture.* Autodesk Research.

Bandung, P. D. K. (2014). *Peraturan Daerah Kota Bandung Nomor 10 Tahun 2015 tentang Rencana Detail Tata Ruang dan Peraturan Zonasi Kota Bandung Tahun 2015–2035, Pub. L. No. 10, 1 (2015).* Sekretariat Daerah Kota Bandung.

Basuki, N. (2023). Mengoptimalkan modal manusia: Strategi manajemen sumber daya manusia yang efektif untuk pertumbuhan organisasi yang berkelanjutan. *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 4(2), 182–192.

Bogdashina, O. (2016). *Sensory perceptual issues in autism and Asperger syndrome: Different sensory experiences, different perceptual worlds.* Jessica Kingsley Publishers.

Center for Autism and Related Disorders. (2022). *Snoezelen room design and therapy concepts.* CARD Publications.

Eberhard, J. P. (2007). *Brain landscape: The coexistence of neuroscience and architecture.* Oxford University Press.

Fadhlan, M. Y., Hanafi, U. B., & Aulia, M. R. (2021). Implementasi algoritma pendeteksi tingkat kepadatan lalu lintas menggunakan metode background subtraction: Implementation of the

- traffic density detection algorithm using the background subtraction method. *JITEL (Jurnal Ilmiah Telekomunikasi, Elektronika, dan Listrik Tenaga)*, 1(1), 59–68.
[https://doi.org/10.35313/jitel.v1.i1.2021.59–68](https://doi.org/10.35313/jitel.v1.i1.2021.59-68)
- Gesler, W. (1992). Therapeutic landscapes: Medical issues in light of cultural geography. *Social Science & Medicine*, 34(7), 735–746.
- Grandin, T. (2019). *The autistic brain: Helping different kinds of minds succeed*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Hensel, M. (2018). *Performance-oriented architecture: Rethinking architectural design and the built environment*. Wiley.
- Hidayat, S., & Natalia, T. W. (2022). Desain ruang terapi wicara anak penyandang autisme. *DESA–Design and Architecture Journal*, 3(2), 69–78.
- Hillier, B., & Hanson, J. (1984). *The social logic of space*. Cambridge University Press.
- Ikatan Psikolog Klinis Indonesia (IPK). (2021). *Rasio psikolog terhadap jumlah anak berkebutuhan khusus di Indonesia*. IPK Indonesia.
- Jabi, W. (2013). *Parametric design for architecture*. Laurence King Publishing.
- Kellert, S. R., & Calabrese, E. F. (2015). *The practice of biophilic design*.
www.biophilic-design.com
- Kemenkes RI. (2012). *Pedoman teknis bangunan rumah sakit ruang rehabilitasi medik*.
- Kemenkes RI. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia*.
- Kemenkes RI. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia*.
- Kolarevic, B. (2020). *Smart architecture: A crossroads of design and technology*. Routledge.
- Martana, S. P., & Hafilda, H. (2021). Kriteria ruang sekolah khusus penyandang autisme. *Waca Cipta Ruang*, 7(1), 18–26. <https://doi.org/10.34010/wcr.v7i1.4749>
- Maulana, R. (2014). Pengaruh intervensi dini terhadap perkembangan sosial anak autis. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1), 45–52.
- Oblinger, D., & Lippincott, J. K. (2006). *Learning spaces* (Vol. 444). Educause.
- Oxman, N. (2017). *Material ecology*. MIT Media Lab.
- Pallasmaa, J. (2005). *The eyes of the skin: Architecture and the senses*. John Wiley & Sons.

- Pratiwi, R. D., Pranata, A. D., Ayuningtyas, G., & Azzahra, P. (2023). Determinan kejadian anak autis based on systematic review. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 4(2), 183–197. <https://doi.org/10.53510/nsj.v4i2.212>
- Republika. (2018). Indonesia kekurangan psikolog anak. *Republika Online*. <https://www.republika.co.id>
- Sae, I. L., Takaeb, A. E., & Ndun, H. J. (2024). Kajian pengetahuan ibu tentang autis dan gizi anak autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Nunumeu-Soe. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 595–608. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v3i3.3771>
- Sakya, K. A., & Santosa, I. (2016). Desain interior lembaga terapi autis di Kota Bandung, Indonesia. *Proceedings of 2nd International Conference on Creative Media, Design & Technology (Reka2016)*. http://www.reka.usm.my/images/PAPER_27.pdf
- Schumacher, P. (2008). Parametricism as style – Parametricist manifesto. *11th Venice Architecture Biennale*.
- Ulrich, R. S. (1984). View through a window may influence recovery from surgery. *Science*, 224(4647), 420–421.
- WHO. (2013). *Autism spectrum disorders & other developmental disorders: From raising awareness to building capacity*. World Health Organization.
- YPAC. (2011). *Panduan pendidikan anak autis berbasis potensi*. Yayasan Pembinaan Anak Cacat.